

स्वामी प्रज्ञानपाद : पत्र-संकलन

स्वामी प्रज्ञानपाद पत्र-परियोजना की ओर से प्रकासक

अधिकारीसास साध डी-३३, साउप एक्सटेंशन II, नई दिल्सी-१९००४९

ग्राभार

स्वामी प्रज्ञानपाद ने अपने शिष्यों तथा श्रद्धालुओं को जो पत्न लिखे थे उनका संग्रह, मुद्रण और प्रकाशन उनके शिष्यों और श्रद्धालुओं के ही लाभार्थ किया जा रहा है। इन पत्नों का संग्रह किसी व्यावसायिक उद्देश्य से अथवा किसी प्रकार के आधिक लाभ के लिए नहीं है। पत्न देने वाले व्यक्तियों का हम आभार मानते हैं।

प्रस्तावना

स्वामी प्रज्ञानपाद से जिन लोगों का सम्पर्क नही हुआ वे उनके शिष्यो अववा अनुवाबियों से प्रायः पूछ बैठते हैं: "आपके स्वामी जी मे ऐसी बया विशेषता थी ? उनकी शिक्षा क्या थी ?"

स्वामी जी की यदि कोई शिक्षा थी-हालांकि यह स्वयं अवसर यही कहते थे कि उनकी कोई शिक्षा नही-तो उसका प्रस्थान-बिन्दु था भिन्तता का मिद्धान्त, जो साधक के पर पर उसका नित्य का संगी बन जाता है।

इस प्रकार, यदि उन सभी लोगों से मुलाकात की जाती जिन्हें कि स्वामी जी से पत्न मिले. तो प्रत्येक ने अलग-अलग रूप से स्वामी जी का वर्णन किया होता।

किसी के अनुसार "स्वामी जी फलकत्ता विश्वविद्यालय से भौतिकी विद्या में एम॰ ए॰ की उपाधि प्राप्त करने बाले एक महान वैज्ञानिक थे जिन्होंने, गणित की स्वयं अपनी परिगणनाओं के आधार पर, सापेक्षता के सिद्धान्त के कुछ पहलुओं का लगभग उसी काल में आविष्कार कर लिया या जब कि आईस्टाइन ने किया था: मदि वह उसी दिशा मे आगे बढ़ते जाते तो निश्चय ही बह विज्ञान के क्षेत्र में बहुत ऊंचे उठते।"

किसी इसरे के अनुसार, "तक और युक्ति से एक पल के लिये भी डिगे बिना स्वामी जी ने, प्रत्यक्ष अनुभव को ही अपनी आधार-भूमि बना, उन शास्वत सत्यों को, जो कि परम्परागत वेशभूषा में हमारे लिये सारहीन हो उठे है, एक

नई और ऐसी भाषा में प्रस्तुत किया जो इस यूग के अनुरूप है।"

किसी अन्य के अनुसार, "मानव-चित्त का स्वामी जी को पूर्व ज्ञान था। फायड का अध्ययन बहु सन् १९१० में ही करने लग गए ये, और उनकी चित्त विस्तेषण विद्या का और भी विकास करके उन्होंने उसका उपयोग साधारण चेतनावस्या के जीवन और अद्भेत के प्रत्यक्ष अनुभव के बीच की खाई को पाटने के लिये किया।"

किसी अन्य के अनुसार, "उपनिषदों और बौद्ध परम्परा का स्वामी जी का ज्ञान असाधारण था। वह स्वय प्रज्ञान-एप ये। प्राचीन गुरु-परम्परा में ही वह परम गुरु थे।"

अन्य किसी के अनुसार, "स्वामी जी मिद्ध पूरुप थे। वह पूर्ण थे : उनके

सम्बन्ध में बुछ कहा नहीं जा सकता।"

किसी अन्य के अनुसार, ''उन जैसा संवेदनशील पुरुष मैंने दूसरा नहीं देखा। अपने पास आने वालों के सूक्ष्म से सूक्ष्म भावों को वह भांप सकते थे और जिसके साथ जैसी आवस्यकता होती ठीक वैसे ही पेश आते थे।''

किसी दूसरे के अनुसार, "वह प्रेम की मूर्ति थे—ऐसे प्रेम की, जो किसी के हृदय में एक बार प्रवेश कर जाने पर कभी घटता नहीं था, बल्कि जीवन की परिस्थितियों के अनुसार दिन पर दिन बढ़ता ही जाता था।"

और किसी अन्य के अनुसार, "स्वामी जी परम व्यावहारिक थे। किसी भी प्रकार का प्रसंग क्यों न छिड़ा हो, प्रश्नकर्ता की ही भाषा में और उसी के स्तर पर वह उत्तर देते थे जिससे उपस्थित विषय पर उनके पूरे अधिकार का पता चलता था—चाहे वह विषय कोई गूढ़ दार्शनिक समस्या हो, चाहे किसी आदि-वासी संयाल का गांव सम्बन्धी कोई मामला, या किसी उद्योगपित के व्याव-सायिक प्रबंध की वात, अथवा किसी गृहिणी का कोई घरेलू मसला अादि।"

स्वामी जी द्वारा लिखे गए ये पत्त—जो हर उम्र के व्यक्तियों को ही नहीं जीवन के सभी क्षेतों और वर्गों के लोगों को लिखे गए हैं—फूलों के गुच्छे की ही भांति हैं। भिन्न-भिन्न लोगों को लिखी गई स्वामी जी की वातों के बीच यों पाठक को कहीं-कहीं विरोधाभास जैसा दिखाई दे सकता है, किन्तु प्रत्येक पत्न ही एक पृथक पुष्प की भांति है जो कि स्वतः पूर्ण है और जिसका सन्दर्भ स्वयं वही है।

अन्त में, गीता के सम्बन्ध में स्वामी जी के एक मन्तव्य की भी बात हम कह सकते हैं —िक "गीता को कोई नहीं पढ़ता; सभी अपनी-अपनी गीता पढ़ते हैं।" इस पत्न-संग्रह को प्रत्येक पाठक स्वभावतः अपनी ही दृष्टि से लेगा : हमारी आणा बस इतनी ही है कि इस गुच्छे में कुछ फूल तो ऐसे निकल ही आएंगे जिनकी सुगंध उसके दिल में बस जाए।

> डेनियल हमानांफ़ अध्यक्ष, सम्पादक-मण्डल

भूमिका

स्वामी जी के एक जन्मदित पर फरवरी १९७८ में कलकत्ते में उनके शिष्यों, अनुपायियों सवा श्रद्धातुओं का एक सम्मेनन इस उद्देश में हुआ था कि स्वामी जी द्वारा सिसे गए पक्षों के परिरक्षण, मंगह, प्रकाशन तथा वितरण की कीर्दे स्वयस्या की जा नके।

निह स्वस्था करा भारता पर हिन्दाय किया गया कि स्वामी वी द्वारा विशेष पर यह निरंबय किया गया कि स्वामी वी द्वारा निगेष गये पर्वो को संभात कर रथा जाए। इसकी आवरषकता इसनिये और भी अधिक घी कि समभग प्यास वर्षों की अवधि (१९२७—१९७४) में निगेग गए इस पर्वो में से कुछ को घर पाना कठिन हो चला या वर्षों कि किसी-किसी वा कागढ पीता ही नहीं पर गया या बल्कि गत तक चला या, और रोतानाई भी कोनी पड़ गई थी। इस प्रयस या विल्क ही, उन्हें पाने वानों की मृत्यु अधवा निवाम-परिवर्तन के कारण, यो या नष्ट हो गए थे।

जिन सोगों के पास स्वामी जो के पत्न ये उनके पास से उनका संग्रह करने अपवा उनकी मही नकल प्राप्त करने के हेतु, और यदि पत्न पाने वासों को आपत्ति न हो तो उन्हें प्रकाशित करने के निमित्त, एक सम्पादक-मण्डल को यह काम सीवा गया।

सम्भेतन ने यह निर्णय भी तिया कि इत पत्नों का वितरण अथवा प्रमार प्रचित्त व्यावसायिक आधार पर नहीं किया जायगा, न इनसे कोई आर्थिक लाभ उठाया जायगा; साम हो यह, कि पत्न देने वानों को पत्र-मंग्रह दी प्रकाशित प्रतियां विना मूल्य और कुछ अतिरिक्त प्रतियों के साथ दो जाए—साकि वे उन्हें अपने कियों को भी है सकें।

अपना मद्राका भाद सका पत्नो का सम्पादन करते समय जिन सिद्धान्ती की सामने रखा गया वे ये हैं:

१. मुस पत्नों की ब्रामाणिकता

मभी पत्र या तो मूल पत्रों से नकल किये गए हैं, या उनके फोटो से। सम्पादक-मण्डल ने इस बात पर यदादाक्ति पूरा स्यान रखा है कि स्वामी जी द्वारा निष्या गया प्रत्येक सन्द ज्यों का त्यों रहे। पाठकों को यहां याद रखना

स्वामी प्रज्ञानपाद

9239

: ८ फरवरी को कलकत्ता (बंगाल) के निकट चिसुरा में एक बाह्मण

- बट्टोपाध्याय वंदा में जन्म : माता-पिता के कुल पांच बच्चों में चीये; नाम योगेरवर । माता-पिता समा ज्येष्ठ स्राता की प्लेग की महामारी में सभी मृत्यु जब वह १०-११ साल के ही ये। सेज-दा (तीसरे भाई) सहमी नारायण के तत्त्वावधान में विद्योपार्जन । : परेशनाय धर ('काका' परेश-जन्म १८९५) के साथ सम्पर्क; 9288 वाद को यही उनके परम अन्तरंग मिल्र हए।
- 9995 : श्रीरामपुर से बी० ए० किया। 9896 : भौतिकी विद्या में एम० ए० किया; कलकत्ता विश्वविद्यालय में प्रथम स्थान-स्वर्ण-पदक से अलंकत ।
- : अनसूया देवी (जन्म १९०७) के साथ विवाह। 9999 १९१८-२०: टी. एन. जी. कालेज, भागलपुर और वी. एन. कालेज पटना मे
 - प्राध्यापकः।
- १९२०-२१: भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के ब्राह्मान पर असहयोग। १९२१ : निरालम्ब स्वामी से, जो बाद को उनके गुरु हुए, प्रथम साक्षात्कार ।
- १९२१-२२: नैशनल मेडिकल कालेज, ढाका में प्राध्यापक: बाद की विहार विद्यापीर में।
- : काशी विद्यापीठ में प्राध्यापक होकर आए। 9523
- : सन्याम : कुछ मास हिमालम-भ्रमण : काशी विद्यापीठ में पूनरा-9824 गमन ।
- क्त्या चित्रमधी का जन्म । ः फायड का अध्ययन करने पर चित्त-विश्लेषण विद्या के प्रयोग अपने 9886 कुछ छात-शिष्यों के साथ (गोवधंन, शुकदेव, वेंकटेश्वर, कन्हैयालाल
- ''' आदि) भूरू किये। 9830 : निरालम्ब स्वामी के देह-त्याग के बाद बर्दवान जिले (बंगाल) मे चान्ना आश्रम का भार ग्रहण।
- 9882 ः एक साय कई शिष्यों के मानस उपचार का कार्य नियमित रूप से आरंभ किया, जिसका आधार फायड की चित्त-विस्तेषण विद्या या.

किन्तु जिसे उन्होंने और भी विकसित करके 'मनोनाश' का उन्नत रूप दिया था।

कुछ वर्ष वाद प्रायः ही रक्तचाप अधिक रहने लगा और कभी कभी हृदय-रोग के लक्षण प्रकट हुए ।

१९४६ : वर्षा ऋतु प्रायः वाहर ही कहीं—वरानगर, पटना, हरद्वार, मसूरी, रांची, आनन्दकुटी (सरिया; हजारीवाग), आदि में—विताने के वाद, प्रसाद (रांची) में वर्षाकालीन आश्रम की स्थापना।

१९६६ : फ्रांस की प्रयम विदेश-यात्रा—वु-ला-रेइन में : फ्रेंच शिष्यों का मानस उपचार आरंग।

१९६८ : मसूरी में, जहां ऑलिविये और एनिमन ने उनके साथ रहने की व्यवस्था की थी, अत्यधिक अस्वस्थ।

१९७० : वर्षाकालीन आश्रम प्रसाद से हट कर हेहल (रांची) में स्थापित । १९७२ : कठिन हृदय-रोग ।

१९७३ : फांस की द्वितीय यात्रा : सों मुलें।

१९७४ : २४ सितम्बर--रांची आश्रम में देह-त्याग।

पत्रावली-क्रम

93-

परिशिष्ट : संक्षिप्त परिषय

विव : (१) चान्ता आध्यम . १९६० के दशक का पूर्वी धै

(३) प्रसाद: १९६० के दशक का उत्तरार्ध

(४) प्रसाद: १९६० के दशक का उत्तरार्ध

(२) १९३० के दशक का पूर्वीधे

प्रस्तावना		(v)
भूमिका		(vii)
स्वामी प्रजा	नपाद	(ix)
स्वामी जी ब	ी हस्तलिपि	(xit)
-२. योगेन्द्रनारा	पण वर्मा और शैलजा देवी	٩
३. सुमंगत प्रक	រជ	w
४. दान्ता मंत्रु		40
५. सुधा वर्मा		\$6
६. क्या नाराय	ण	9०५
७. थी प्रकास		989
८. गुरेन्द्र		984
९. नरेन्द्र कुमा	र सिन्हा	947
१०. श्रीनाय शर्म	f	948
९९. मुघांगु प्रका	च	946
१२, गिरधर मूल	जी चावड़ा	945
१४. अमित और	नूतन प्रकास	953
१५. अभात		946

909

मुखचित्र

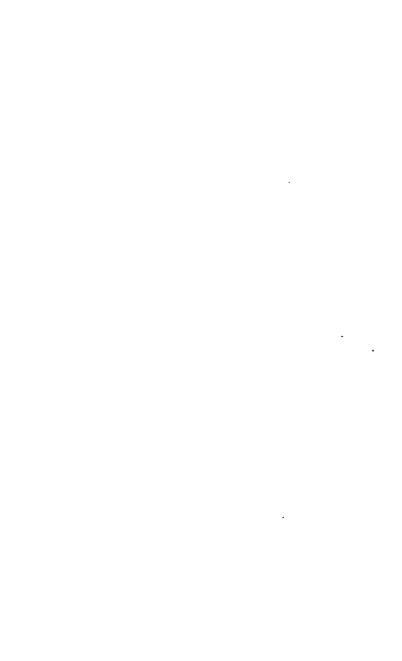
पृष्ठ ४८ के सामने

पृष्ठ ९६ के सामने

पृष्ठ १४४ के सामने







राभारीविद.

ग्रपनी प्रकृति का कभी अमान्य न करना "अपने स्वभाव के साथ विचारपूर्वक चलना। अपनी प्रकृति जो कहती है, उसको समभ कर धीरे-धीरे उसके साथ चलते हुए उसका क्षय करना ।। तथ हां—मन में अगर कोई मादर्ग की आग लग गयी हो, तो उस आग को साय लेकर जो विषय-वामना है, घीरे-घीरे उसका क्षय करना-भीग के द्वारा-प्रयान योड़ा बहुत उसके साथ जाते हुए उसकी अपने आदर्ग की तरफ खीचना है। "सब बात का निचोड़ यह है-"संयम के साथ भोग ही से विषय-वासना घट जाती है। कुछ हद तक इस रीति से घटने के बाद और जो कुछ काम-यह प्रयम साधना है। संयम के साथ विषय का निध्या भाव को स्मरण मे रखते हए वासना की प्रति।"

याद रखना भोग बिना योग नहीं ! जो भोगी वही योगी । भोग में भी बक्ति का प्रयोजन, यह बक्ति जब बाहर के भोग से तृप्त होती है—तव वह उलट कर भीतर की ओर दौड़ती है—तब योग।

विचारपूर्वक विषय के माथ रहना-भोग है-मनुष्यत्व। विचारहीत होकर विषय के गाय रहता-उपभोग है-पगूरव।

भाग से विषय चासना का नारा, भीर उपभोग से विषय

वासना की वृद्धि । इसलिए शास्त्र में कहा :---न जातु कामः कामानामुपभोगेने शास्यति । हविया कृष्णवत्में भूय एवाभिवद्धंते।

काम के उपभोग से काम की शान्ति नहीं है-विन्क वृद्धि है-जैसे माग के ऊपर घी डालने से आग बुझती नहीं, बल्कि और भी बढ़ती है।

नकल कभी घच्छा नहीं है-आदर्श को सामने रखते हुए ग्रवनी स्थिति के भन्सार चलते हुए उस मादर्श को प्राप्त करने की चेप्टा ही पथ है।

जिस काम को जिस समय करना उसको सत्य मान कर पूरे दिल से करना — यही वीर का घर्म है — ग्रौर वीर के लिए ही सब है — वाहर व भीतर। " इड़ता के साथ काम करो, शरीर व मन को मजबूत बनाना चाहिए " ग्रुपने काम को इड़ता से करना। " शक्ति चाहिए, तेज चाहिए, कमजोर के लिए कुछ नहीं है।

'जो हक (सत्य) को दिल में पहिचाना'— उसके लिए ही "खुशी से खा" etc. । उसके पहले संयम के साथ खा, पी। खाना-पीना चाहिए—भोग चाहिए पर संयम के साथ। इन वातों पर मनन करना।

योगेश्वर

कनखल, ७-६-१६२६

गुभाशीर्वाद,

......ठीक समय पर कार्य न होने से सब उलट पलट हो जाता है; फिर हजार प्रयत्न करने से भी सुधार होना कठिन होता है। ग्रात्मनिर्भरता ग्रवलंबन करना चाहिए। दूसरे स्थान से केवल बीज मात्र मिलता है, फिर ठीक समय पर जमीन तैयार करना, बीज बोना, जल देना, हिफाजत करना, सब ही ग्रपने ऊपर है। बनि-बनाई कहीं मिलता नहीं।.....

योगेश्वर

इलाहावाद, ३-१०-८६ [जनवरी १९३०]

शुभाशीर्वाद,

.....जप के लिए मन को एकाग्र करना तो है नहीं, खाली, relaxed करना है, किसी भी वात पर मन को एकाग्र न करना, वरन् कोई भी वात मन में न रहे यही मात्र करना, श्रीर ग्राप से आप विना conscious concentration के जप करते रहना।.....

स्थान, काल तथा पात्र के प्रति ध्यान रख कर काम ठीक करना है।

योगेश्वर

कानी, ७-६-=७ {२४-६-१६३०}

धुभाशीर्वाद,

·· ''तुम लोगों को यहां पर इस समय आने के सबंध में ''ना'' लिखने का यह कारण है.

गत ५-६-३० को परमहंस स्वामी निरालम्ब स्वरूप-विलीन हो गये हैं (उनका शरीर हुट गया है)। उनसे भेरा सबंध क्या या तुमको मालूम ही है। उनका शरीर क्ट होने से आश्रम का बन्दीवस्त करना, रक्षा करना आदि काम एक प्रकार से मेरे ऊपर भानेवाला है। उस तरफ के लोगों के पत्र, आवेदन भा रहे है, जिस समय कलकरों में उनका शरीर छुटा उस समय भी लोग मुक्त को अनुरोध, प्रार्थना कर रहे थे। स्रार्थन मे उनकी अस्यि का समापि हो गया, दो चार दिनों में वहा पर सब दिाव्य, भवनों का मिलन होगा, उस समय वहा पर जाना है और यह भी प्राय. निरनय है कि तदनन्तर काशी से मासन उठेगा, वहा पर ही आसन होगा। इस स्थिति में, इस अनिश्चय अवस्था में तुम लोगों का यहा पर भाना युनितयुवत नहीं है, इस कारण आने को निषेध किया। सब स्पिर हो जाने से तुमको संवाद मिलेगा, यह भी संभव है कि इस समय शैल का आना स्थागत ही करना पड़े । भवदय सब स्थिर होने के बाद मां जहां रहेंगी, वहां पर सुविधा होने से शैल भी ग्रा सकेगी। यदि आश्रम में जाना स्थिर हो जाए तो मां का भार भी तो तुम लोगों पर रहेगा। ठीक समय पर सब संवाद मिलेगा; तब तक मन मस्यिर न कर भपना काम करते रही।

योगेस्वर

ग्राथम, ४-७-५७ [22-80-8830]

प्रज्ञानपाद का ग्रभाशीर्वाद,

कल यहां पर आ गया। "नियम के प्रति घ्यान रखकर, धीर निष्ठा के साथ काम करना; विचार-दृष्टि हमेशा जाग्रत रखना।

आश्रम, २५ दिसंवर, १६३०

ग्रभाशीवदि,

(१) एक रीति से शरीर का धर्म ही यही कामाकर्षण है। जव तक यह कार्य ग्रसार, दु:खद मालूम न होगा, तव तक इस भ्रोर भाकर्षण होगा; पर यह माकर्षण दो प्रकार के हैं,-एक पशु-पक्षी के, ग्रौर दूसरा मनुष्य के। पहला है स्वाभाविक, स्वास्थ्यकर; दूसरा है ग्रस्वाभाविक, ग्रस्वास्थ्यकर !! मनुष्य इस दृष्टि से पशु से अघम है। नियत, संयत जीवन में (जैसा प्यु में) नियमानुसार इस वृत्ति का उदय होता है; परंतु मनुष्य का जीवन श्रनियत, असंयत होने के कारण हमेशा रोग के रूप में यह वृत्ति आती रहती है। जिसका जीवन शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य से अलंकृत है, अर्थात् जो शरीर और मन से सव 'अति का वर्जन' किया है, जो किसी भी प्रकार से (काय, वाक, मन) over-work न होने देता, ग्रर्थात् जो विरक्त, ग्रवसन्न, कोधित, हताश, विलष्ट न होता, जिसमें थकावट ज्यादा न होता, कर्म में monotony नहीं होती, अति-भोजन आदि का जिसमें वर्जन है, उत्कण्ठा, worry आदि जिसमें नहीं है, अर्थात् जिसका जीवन हमेशा एक सुन्दर मुचालित यन्त्र की भांति अपना काम करता जाता है उसके मन में अस्वास्थ्यकर काम-भाव नहीं ग्राता है; ग्रीर जो भी ग्राता है वह उसके स्वास्थ्य के अनुकूल है।

(२) जप के संवंध में। जप ठीक से होता है या नहीं यही वात पहले देखना चाहिए। फिर ग्रन्यास नित्य नियमित चलता है या नहीं—देखना। तीसरी वात है,—जप का अर्थ ठीक-ठीक मानूम हुआ है या नहीं। जिस प्रकार एक कांटी (nail) को गाड़ने के लिए उसके सिर पर घ्यान रखना है, और ठीक उसी पर घीरे घोरे बार यार प्राचात करते जाना चाहिए, तभी वह भीतर पुसता है,—उसी अबार मन की भी किया है। अबा के नाय, बीर्य के साय, निरंतर काम करते जाने से फल अनिवार्य है। फल नहीं मानूम होता है तो फिर —"हां पहले से मन अधिक एकाय रियर होता जा रहा हैं"—का अर्थ क्या है? विस्वास रक्सी, विचार- दृष्टि को साफ करो, इड़ता से काम करते जावो। ……

आनन्द से रहो।

प्र०

भाश्रम, ५-१०-५७ [१६-१-१६३१]

प्रज्ञानपाद का गुभाशीर्वाद ।सर्वदा सचेत सजाग रहने की भ्रान्तरिक प्रचेट्टा

करना ।

आश्रम, ७-८-१६३१

गुभाशीर्वाद,

पाजकल लोग अर्थ का भी अनयं करते है—'परमहस'
पाद का अर्थ क्या है— इसका त्याल करना, जिनके मन्दर नो:हम्बोध हुआ, वे 'हंग', फिर जिनके मन्दर यह बोध दृढ है—वही
है परमहंत, एकसाथ मात्मत पुरुष ही तोक का पार करते है, वे ही
परमहंत, एकसाथ मात्मत पुरुष ही तोक का पार करते है, वे ही
परमहंत है। राम-दास-दान कभी प्रमु हो सकते हैं जो परमहं स
है यह 'स्वराद' है, सम्राद है, 'अन्योत्मो अन्योत्म इति स
है यह 'स्वराद' है, सम्राद है, 'अन्योत्मो अन्योत्म इति स
है यह 'स्वराद' है, सम्राद है, 'अन्योत्मो अन्योत्म इति स
है यह 'स्वराद' है, सम्राद है, 'अन्योत्मो अन्योत्म इति स
है यह 'स्वराद मुख है मीर मैं मुख दूसरा हूँ -यह बोध जिनमो का
जानता नहीं है; 'पगुरेब हि स देवानाम्' -वह देवताओं के पगु
है—ये सब वेद-वचन हैं। ईस्वर अलग, मैं अलग—यह बोध जिनमे
है—बह पगु है—मानव-धम का जान उसे नहीं है—परमहंस

क्या वात ? भक्त कभी परमहंस नहीं हो सकता। पर बाजकल सब विपरीत है। अपनी दृष्टि साफ़ रखने का प्रयत्न करो—दूसरों के प्रति देखने की क्या आवश्यकता है ? गुद्ध दृष्टि स्रति दुर्लभ वस्तु है।

केवल जप में तत्पर रहो । '''दृष्टि साफ़ रखने की चेष्टा करना,—वस्तु-तत्व क्या हैं—facts क्या हैं इस पर घ्यान देना— प्रज्ञानपाद

आश्रम, २५-=-१६३१

शुभागीर्वाद.

ंवस्तु जैसी है ठीक वसी ही देखने के लिए प्रयत्न करने से कल्याण है—

प्रज्ञानपाद

ग्राथम, ४-६-१६३१

गुभागीर्वाद,

....हां, जहां तक हो सके अपना अलग प्रवन्ध कर लेना।
मनुष्य में हेप-भाव प्रवान है—क्योंकि भिन्न-दर्शन ही जीवत्व है,
और एकत्व-दर्शन ही परमार्थ-तत्व है। जब तक जीव-भाव, तव
तक भिन्न-दर्शन और तब तक हेप-भाव ही प्रधान है।....

साक्षात-रूप से काम करने के लिए मंत्री के साथ परामर्श और पहले से निश्चय कर लेना चाहिए। कोई भी काम अस्पष्ट न रखना; क्योंकि मनुष्य कभी एक मानसिक स्थिति में रहने के कारण कुछ कहता है. फिर दूसरे समय दूसरी स्थिति में रहने के कारण ग्रीर कुछ कह सकता है।

पहले ही कहा गया है कि ययासम्भव ग्रपने आय का इस प्रकार विभाग करना :

> २४%—ग्रपना खर्च २४%—सद्व्यक्तिग्रों को दान

२५%—शिक्षा, दुःख-दूर करना आदि के लिए दान (विता-माता इमके भीतर)

२४%-संचय

जो नोंग सुद संचय न कर सक्ते—उनके लिए Insurance ठीक है, पर जो लोग सुद संचय कर सके उनके लिए Insurance नुकसान की चीज है……

Πo

आश्रम, ११-६-१६३१

शुभाशीर्बाद,

जल्दी किमी काम को न करना चाहिए। धीरता के साथ धान्त रहकर सब सोच विकार कर किसी काम को करने से फल मिलता है। ''जीवन के प्रतिक्षण में शान्त-भाव का प्रवलम्बन चाहिए। यह भाव नस नस में रमता रहना चाहिए।

प्रज्ञानपाद

ग्राथम, १०-१०-१६३१

ग्रभाशीर्वाद,

····· हमेशा सजग रहना ही काम है, विषय-प्रीति हमेशा सब भला देती है—

प्रज्ञानपाद

नेलोर, २-१२-१६३१ धभागीर्वाद,

... प्रभ्यास धीरे-धीर बढ़ाना चाहिए। प्रपने वर्तमान कर्तव्य को ठीक तरह से करते हुए 'जपाभ्यास' को दृढ करते रहना। दोनो घोर से काम करते रहने से समय पर फल मिल जाएगा। धीरता घोर निष्ठा के माथ चलते रहना ही सफलता

प्राप्त करने का उपाय है। "हढ़ ग्रौर तीव इच्छा पैदा करना ही सबसे पहला कार्य है। सब कार्यों को करते समय दृष्टि सजग रहे। ···सहज-सहज सब कार्यों को करते रहना चाहिए। जितना ही जप की दृढ़ता होगी उतना ही काम में शान्त-भाव ग्रा जाएगा, यदि उसके साथ सजग भाव रहे।

प्रज्ञानपाद

वरानगर, १४-१-१६३२

श्भाशीर्वाद,

हां, श्री कन्हैयालाल का शरीर छुट गया। तुम जैसे कभी मुंगेर, पटना, मधुवनी, ग्रहमदावाद, उलाव-ग्रादि स्थानों में ग्रपनी तत्कालीन वासना की स्थिति के ग्रनुसार घूम रहे हो वैसे ही जीव मात्र अपनी अपनी वासनाओं की स्थिति के अनुसार एक जीवन से दूसरे जीवन में घूमते फिरता है। जब तक किसी शरीर के साथ रहने से वासना-पुष्टि के अनुकूल परिस्थित मिलती रहती है तब तक उस शरीर के साथ रहना है, फिर जिस समय यह मालूम हो जाता है कि उस वर्तमान शरीर से श्रीर कोई श्राशा नहीं है-तव उसे छोड़ देकर जीव दूसरा अनुकूल शरीर ग्रहण करता है--इसका नाम ही मृत्यु श्रीर जन्म। इस जन्म-मृत्यु के चक्र से घूमते हुए जीव चलता रहता है, जब तक न उसके वासना-पुञ्ज का सम्पूर्ण निर्वाण हो जाए। वासना से कर्म, कर्म से जन्म, जन्म से मृत्यु, मृत्यु से जन्म-यही चक।

"धीरता के साय काम करते रहो, सजग रहकर अपनी कियाओं पर घ्यान रक्लो, श्रीर साथ साथ जप-भावना को निष्ठा के साथ कायम रक्खो,—ग्रवश्य ही सुफल मिलेगा।

किसी भी काम को जल्दी से न करना चाहिए; अपना पथ ठीक से समभ लेकर काम करना चाहिए। शिल्पशाला को जो वचन दिया है, पूर्णतया अनिवार्य न होने से उसे निभाना चाहिए।

भाश्रम, ८-२-१६३४

गुभाशीर्वाद,

दील सकुगल प्रसूता हुई; प्रच्छी वात है। पुत्र-कन्या में कोई भेद नहीं है। दोनों का नाम ही है "सन्तान्"। मनुष्य स्याप-युद्धि के कारण दोनों में भेद करता है, पर धर्म-बुद्धि के सामने दोनों में किसी प्रकार का भी भेद नहीं होना चाहिए—पिता-माता के मन में तितना ही जिम्मेदारी बढ़ती है धौर उसे धर्म-भाव से पूरा करने को चेच्टा होती है, जतना ही युद्धि का विकास होता है यथों के जतना ही बस्त-स्थिति का भान होता है।

प्रज्ञानपाद

माश्रम, २४-१२-१६३४

गुभाशीर्वाद,

दोनो पति-पत्नी ठीक तरह से भ्रापस में रमते हुए एक दूसरे का हर प्रकार का सामी होते रहो — यही विवाह का उद्देश्य भीर भारश है।

सहज-धीर गित से चलने का प्रभ्यास है। सब सुरों का मूल है। मुतरां प्रपते हुदय-वेग को देख कर ही—जो-है-मी-है— उसका ठोक ठोक जान रख कर ही प्रपत्ता भीवष्यत् कार्य-भम ते करना है; प्रपत्ते सच्चे जीवन-भाव को देख कर चलने से हो जीवन में चित, पुत, ज्ञानित मिल सकती है। किसी पराये प्रादयं—जो प्रपत्ती से बहुत दूर हो—के पीछे चलने से प्रनयं हो जाता है। जो-है-सो-है हर समय, हर्ष प्रवस्था में स्मरण रखना चाहिए।

प्रविने हृदय से जो इच्छा माप-से-आप प्रकट हो जहां तक हो सके जान-पूर्क कर उसे स्वीकार कर उसका भोग उचित मात्रा में कर तेने में दोष नहीं है।

योग-वासिष्ठ पढ़ सकते हो ।

प्रज्ञानपाद

वराहनगर, ६-१०-१६३७

गुभाशीर्वाद,

शैल की मां चली गयी। जो कुछ बीत रहा है, वह सब भलाई के लिए ही है। पर हां, वूढ़ी मां थी—स्नेह का अवलम्बन था—वह भी गयी। ठीक ही है—अब हर तरह से शैल मां हो गयी—लड़कीपन छूट गयी। ठीक समय पर ही उसकी दीक्षा-शिक्षा हुई थी—

मौत क्या है, मौत से डरने की कोई वात नहीं है—सब 'हिर' है—यह महामंत्र उसके हृदय में शान्ति देगा—सव 'हिर-हिर'—सव हरण हो रहा है, सव नष्ट हो रहा है, सव कुछ मर रहा है—सब उदय-श्रस्तमय है। हिरनाम, 'हरेकृष्ण' नाम का जप हमेशा करते रहो, उसी भाव में दिल भर लो—कोई चिन्ता, कोई अशान्ति नहीं रहेगी—दिल शान्ति के समुन्दर में इवता रहेगा। "हमेशा सजग रहकर जप करना ""

प्रज्ञानपाद

श्राश्रम, १०-३-१६३८

गुभाशीर्वाद,

जो है—सो है = अपनी परिस्थित जैसी हो उसे भ्रानन्द के साथ ग्रहण (स्वीकार) करते हुए उसका सुधार करना चाहिए — घवड़ाने से क्या होगा ? · · · स्थिर घीर होकर परिस्थित देखते हुए जो-है-सो-है का ख्याल करो — सब ठीक हो जाएगा —

স০

प्रसाद, ७-५-१९४१

हमेशा यह संतोष अपने अन्दर रखना चाहिए कि जितनी दूर तक हम से हो सका उतनी दूर तक कोशिश की है। अपनी शक्तिभर काम करने के बाद अवश्य ही यह संतोष आ जाता।

लालपुर रांची, २०-७-१६४२

गुभाशीर्वाद,

·····सब परिवर्तन है, सब बदलने वाला है, कुछ भी स्यिर नहीं है, जन्म होने से ही उसके साथ मृत्यु है ही, उदय के साय भस्त लगा हुन्ना है,-यह बात भूलना नहीं, यही तो नबसे पहली बात याद रखने की है-

प्रज्ञानपाद

वरानगर, २५-१०-१६४२

शुभाशीर्वाद,

हर समय हर परिस्थिति में वस्तुस्थिति नया है -देखने के लिए और उसी के मुताबिक चलने के लिए कोशिश करते रहना-इससे झानन्द हमेशा झट्ट रहेगा-

प्रज्ञानपाद

आनन्दकुटी, सरिया, २७-७-१६४३

गुभाशीर्वाद,

यह तुम्हारा अच्छा अनुभव है ही। "निर्भर" किस पर ? तुम क्या सोचते हो ? तुम्हारी जानकारी भीर उसके बाहर कौन कौन प्रक्तियां तुम्हारे अन्दर काम कर रही हैं ? जितना जानते हो जुतना तो तुम्हारी बुद्धि से परिस्थिति को देखते हुए काम करोगे-उसके आगे फिर ? बुद्धि जहा तक काम देती वहां तक तो भपना पुरुपकार सब कुछ है, पर उतना करते हुए जब कुछ बाकी रह जाता है उसके लिये मन को किस पर निभेर रखना चाहिए? "सारी कठिनाइयों, आपत्तियों, प्रतिकृत घटनाम्रों को (अन्ती सारकालिक युद्धि से हल करते हुए भी) किस light में 'हेन हैं संसार में तुम बया एक झलग ब्यक्ति हो ' मंनार में तस्ट टर्ड के सम्बन्धों से युक्त लोग और परिस्थितियों से तुम्हारा निवार निवार नियम पर होता है ? सब कुछ accident है या उन्तर कर है

order भी है ? है तो उसको चलानेवाला हर एक व्यक्ति के जीवन में कौन है ? सारी विचित्रतायों को "किस line पर किस भाव दृष्टिकोण' से ले" चलना है ? किस सूत्र में सबको बंधना है ?

प्रज्ञानपाद

ग्रानन्दकुटी, १-६-१६४३

गुभाशोर्वाद,

सचमुच ही "Busy World" है क्या ? जो भी हो World के लिये ग्रादमी नहीं, मनुष्य के लिये ही World है। जो चाहे वह समय निकाल ही ले सकता। सब कुछ "मन माने की वात है"।

हां, असल में मन माने की वात ही सत्य है। सिर्फ इतना ख्याल रखना पड़ता है कि मन किसे मानता है—सत्य को या असत्य कल्पना को। सब कुछ ही तो अपनी मौज के लिये है न? मन ऐसा कुछ मान न बैठे कि उसमें मौज है पर असल में उसे दु:ख आखिर मिल जाय! हमेशा मौज रहे मन ऐसा माने तो ठीक है न?

ग्रव मन किसे कहा जाय ! जितना जानकारों के भीतर है उतना ही मन है या नहीं-मालूम—ऐसा भी, ग्रज्ञात भी कुछ मन है! "अपनी वुद्धि ग्रीर शक्ति भर प्रयत्न करते हुए भी जो ग्रसफलताएं हों" उनके लिये कौन जिम्मेदार है? उसमें दो हिस्से हैं—अज्ञात मन का ग्रीर वाहर की परिस्थित का:—ये ही "जो-है-सो-है" के ग्रन्दर है।—एक वात ग्रीर:—सब कुछ ही कार्य-कारण से वंघा हुग्रा है,—accident कुछ है नहीं; कार्य-कारण-संवंघ नहीं मालूम होने पर accident कहा जाता है।

"Busy World" में और ज्यादह नहीं।

प्रज्ञानपाद

आनन्दकुटी, १२-१०-१६४३

गुभागीवदि,

संसार संसार—सर्-सर् सिसकनेवाला है। संयोग वियोग के लिये, सुत दुःस के लिये, सम्पद विवद के निये, जन्म मृत्यु के लिये हैं। इन दोनों भारों के संयोग से ही जीवन है: एक के होने पर दूसरा प्रनिवार्य है। इन दोनों भारों के प्रतिमन को समान रूप से रसने का प्रयत्न ही प्रजान का पप है, घीर इसी से ही धानन्द है। मन के दोनों दरवाजों को खोलना।

धीरता से उस पत्र की पडकर दोनों मिलकर देखों— पिछला मतेवा शैल का चेहरा जैना उतरा हुआ, मानों ६० वर्ष का, देखा पा देसा क्षण भर के लिये भी देखना ठीक नहीं है। जो प्रजान के प्य पर चलेगा, उसका चेहरा चिर-केशोर के प्रानन्द से भरा रहना चाहिए। नहीं तो सब वेकार है—

प्रज्ञानपाद

धानन्दकुटी, ३०-११-१६४३

गुभागीर्वाद,

हृदय के भावों में जो जटिलता है उसको पहले साफ करते हुए युद्धि को सतेज बनाना ही काम है—सिफं बुद्धि को विचार से सक्ति नहीं मिलती—निरुद्ध भाव भीतर से बुद्धि पर पीछे लिचान डालते रहते है—इसलिए पहले उस निरुद्ध—दये हुए-भावो को युद्ध करना है। इसलिए ही साथ रहने की जरूरत है। उसके साथ और वातें।……

प्रज्ञानपाद

वरानगर, ७-६-१६४४

शुभाशीर्वाद,

....हर एक मनुष्य अपने भाग्य के ग्रधीन है,—वस्तु-स्थित जैसी ग्रा जाती है उसको स्वीकार करने में ही जीवन की शक्ति है,—यदि न उसे वदला जा सके।

प्रज्ञानपाद

3839-3-27

तन्त्रशास्त्र के बारे में काफी संक्षेप में ही लिखा जा सकता है—च्यंजन से कहना तो संभव नहीं है।

तन्त्रदर्शन और तन्त्रसाधना की मूल बात यह है कि वह जीवन को पूरी तरह से स्वीकार कर जीवन के हर रस को भोग कर 'सर्वरस रिसक' होते हुए सबों के बीच रहते हुए भी सबों से मुक्त रहना सीखाते हैं। जीवन को महाशक्ति की लीला की दृष्टि से देखना, तन्त्रदर्शन का सार है—ग्रनन्तरूप में सिकय माया-शक्ति जब ग्रपनी सारी लीला से तृष्त हो जाती है तब वह ग्रपनी स्वरूप सत्ता—'शिव' सत्ता—में विलीन हो जाती है; वह शिवसत्ता है निरुपाधि, निर्गुण, निष्क्रिय, केवल—ग्रीर जीवन है शिव-शक्ति का संयोग:

शिवशक्तिसमायोगाज्जायते सृष्टिकल्पना ।

सामन है-राग्ति के स्फुरण के रूप में है जीव-सावक। सायक के किया के स्थल हैं धन्तर घीर बाह्य (Subjective and Objective) : मन्तर की शनित का उद्योधन - मीर उस उदयुद शक्ति को भपने भोगों में लगाना । शक्ति है 'कुण्डलिनी' के हव में मुप्त, शरीर के अन्दर इड़ा-पिगला-मुबुम्ना नाडियों के भीतर : "चकों" के ग्रन्दर बद्ध। सातकर चक हैं ६—'पड्चक' (Plexus-Central, Sympathetic and parasympathetic nervous system)—मूलाघार—→स्नाधिष्ठान—→मणिपूर —→ग्रनाहत —→ित्रुद्ध —→आज्ञा।

मूलाधार में कुण्डलिनी गनित कुण्डलीकृत होकर गुप्त है — उसको जगाना है साधना का प्रयम कार्य। साधक धीरे-धीरे उस कण्डलिनी मायासिक की जगाते हुए स्वाधिष्ठान मणिपुर यनाहत ग्रादि ।

€-5-9EX3

कल एक बात छूट गयी, और वह है Literature के बारे में। आम तौर पर लोग उसे Literature कहा करते हैं जिसमें हृदय-भावो का काल्पनिक वर्णन रहता है - जैसे Poetry, Stories, Novels, Dramas । मगर बम्तुन. वह है Emotional Literature। भाव-विलास के लिए उसकी जरूरत है जरूर ही, पर उसका स्वाद तो तुमकी मिल ही गया भीर आसानी से मिल जा सकता; उसके लिए खास तौर पर पढने की ग्रावस्यकता नहीं है।

पर Literature तो बहुत ही व्यापक चीज है : जहा भी किमी विषय का वर्णन हो वही है Literature । हल्की घीजो के वर्णन है Light Literature, जैसे भ्रमण, कहानिया आदि . दूमरा है Serious Literature; जिसमें गंभीर विषयो का वर्णन gi-Historical Literature; Philosophical Literature, Scientific Literature, Artistic Literature आदि, आदि । जहां पर वर्णन की मैली सहज स्वच्छ हो, भाषा सावलील हो तो उसका विषय-वस्तु गंभीर दार्शनिक होने के वावजूद उसे खास Literature का सम्मान मिलता है; जैसे .फेंच दार्शनिक Bergson के Creative Evolution ग्रन्थ को Literature में Nobel Prize मिलने का सम्मान मिला।

8-28-8843

...... अपने आप में रहना ही सारी शक्ति का उत्स

प्र०

आश्रम, १=-१२-१६५४

गुभाशीर्वाद,

.....सजग रहना, सजग रहना—और कोई काम नहीं है। सतत सावधानता ही सत्य के आश्रय का आधार हैं —जब कभी न जान कर काम होगा उस समय ग्रपनी मौत है।

प्रव

प्रसाद, ३०-१०-१९५५

गुभाशीर्वाद,

तुम्हारा ५१वां वर्ष पूरा हो गया—चलो—अब और देर नहीं करना, समय यों ही नहीं विताना—अपने को देखो—सजग रह कर काम करो—

कव कहां किस रूप में रह रहे हो—इसे हमेशा देखने का अनुभव करने का श्रीर वहीं हो जाने का प्रयास करो ! मन को विखरने न दो।

प्रसाद, १४-१२-१६५६

गुभाशीर्वाद,

·····सचेत, सजग, जागरूक, सावधान रहना हर मिनट पर, हर काम में।

স৹

माधम, २४-१२-१६५८

शुभाशीर्वाद,

जो प्रजान-पथ पर चलनेवाला, "जो है", "जो हो रहा है"
— उसे जो स्वीकार करता है उसके लिए विस्तित होने की नौबत ही कहां है? जहां तक प्रपनी जानकारी हो घौर उसके अनुसार जहां तक प्रपना बसाहो वहां तक करने के बाद फिर जो है मो है; और क्या फिक है?

प्रज्ञानपाद

3238-5-5

जहां तक हो सके काम करो —जो भी करो — पवंडाहट के साम नही, बोक्त मान कर नहीं —सहज रहकर करो। महज कसे होगा? जो है सो है: अभी यहां यहो है! घौर यह, मब ही मेरा है! करना पड़ता है नहीं, कर रहा हूं —मेरा ही है। —

माध्यम, १८-१२-१६५६

गुभाशीर्वाद,

......तुम्हारा "वित्त भानन्दमय" हो उटेगा – नया सिर्फ परिस्थित की भनुष्कलता से ? यही बया आनन्द का स्वरूप है— परिस्थित के भनुष्क होने से भानन्द मुग्ग (?) घोर प्रतिकृत होने से दुःश ? तव बया प्रधान की सेवा को तुमने ? परिस्थित बदनती रहती है—परिवर्तन है। जब जैसी परिस्थित मावे तव उसे स्वीकार करना है। हमेशा यह स्वीकार आनन्द देता है — अनुकूल-प्रतिकूल सब स्थितियों का स्वीकार — "हां, अभी ऐसा ही है, ऐसा ही हुआ" — फिर उसमें जो कुछ कर सकना सब कुछ ही अपनी शक्ति और संगति के अनुसार करना — हृदय आनन्दमय, कर्म में स्थिर धीर बृद्धि।

जो परिस्थिति ग्रायी है, वह ग्रायी ही है, तव ? स्वीकार, स्वीकार, स्वीकार। फिर करना—वस, ग्रीर क्या ?

यही तो ग्रानन्द की कुंजी है, चूंकि यह प्रज्ञान का प्रसाद है।

प्रज्ञानपाद

प्रसाद, ३०-५-१६६०

गुभाशीर्वाद,

मां के कष्ट दूर हुए—ठीक हुआ। उनके "हाय से गोदान भी कराया गया"—अच्छा हुआ: उनका श्राद्ध इसी से हो गया—अव जो करना है वह अवान्तर मामूली काम है, क्योंकि श्राद्ध का अर्थ श्रद्धया देयम्—श्रद्धा से दिया हुआ: वह जिन्दे आदमी के लिए ही संभव है—जैसे महाभारत में जब युधिष्ठिर आदि वन चले गये तो काफी सद्बाह्मण लोग दुर्योंबन के अवर्मराज्य में नहीं रहेंगे— वर्मराज युधिष्ठिर के पास ही रहेंगे—यह तय कर वन में गये: युधिष्ठिर ने कहा कि अब तो हम निःस्व हैं—हमारे पास तो कुछ नहीं है उपादेय चीज, हम किस तरह आप लोगों का श्राद्ध करेंगे?—मां का श्राद्ध गोदान से हो गया, अगर उन्होंने और कुछ कहा हो तो जहां तक संभव वैसा करो वरना अपनी रुचि के अनुसार करो।

प्रज्ञानपाद

प्रमाद, १६-६-१६६०

शुभाशीर्वाद,

·····जो भी हो,—जो हो, उसे ही स्वीकार करो। गव--"बस्तु"--"ॐ"--"ठीक है" !! ·····

স ০

प्रमाद, २६-६-१६६०

गुभाशीर्वाद,

"जो हो उसे ही स्थीकार करो...सब 'प्रस्तु', सब 'ॐ'--मब 'ठीक है'।

ग्रस्तु ≕हो, जो हो, जो हुग्रा →हो रहा हैं -- →होगा-

'स्वीकार' है !! --- जो होने का सो हो !!

30 = हां, सब स्वीकार है-जो हो सो हो-क्योंकि 'होना' ही सत्य है : जो हुमा सो हुमा, होना या सो हुमा; ''ऐमा होवे, बैमा न होवे-" असत्य ! ग्राना-जाना सत्य है !

'ठीक है' सब ! जो हुमा सो ठीक है। सव 'ग्रस्तु', गव '🕉 , हां, गव ग्रन्छा सव 'ठीक' है। मब स्वीकार है !

J٥

23-22-2860

धनिवार्य पट गया - तुम लोग तो स्थिति देख ही रहे थे, मनिवार्य हुमा । निवारण करने के लिए जितना तुम लोगों से संभव या सब कुछ ही किया तुम लोगों ने -जिम पर भीर वश नहीं रहा, उसे स्वीकार करना ही गत्य आनन्द भीर मान्ति का पय है।.....

स्वीकार करो, वावा स्वीकार करो-

सत्य स्वीकार करो, ग्राना-जाना ही संसार है, वित्क जाने के लिए ही ग्राना है, मृत्यु के लिए ही जन्म है जैसे श्रस्त के लिए ही उदय है सूर्य का। एक ही को न देखों, दोनों को देखों—क्योंकि दोनों ही सत्य का प्रकाश है—

प्रसाद, १४-५-१६६१

श्भाशीवदि,

घटनाग्रों की घारा चल रही है, उस घारा को उसी के नियम से न देखकर अपनी प्रियता, अच्छा-लगना या लाभ की दृष्टि से उन्हें देखने से अनुकूल होने पर सुख और प्रतिकूल लगने से दुःख होते हैं—ऐसा होना अनिवार्य हैं—जो हुआ, जो-हो-रहा-है उन्हें "होना-चाहिए" की दृष्टि से देखने से असत्य होता है, और इसलिए बुद्धि में उलझन और भावों में उथल-पृथल !! जो-हो-रहा-हैं उसे स्वीकार कर अपनी शक्ति के अनुसार अगर प्रयोजन मालूम हो तो प्रतिकार की कोशिश करनी चाहिए—यही करना है—मन-हृदय तृष्त-शान्त रहेगा।……

प्रज्ञानपाद

आश्रम, ३१-१-१६६२

गुभाशीर्वाद,

हां, सब परिवर्तन, कुछ भी स्थिर नहीं रहता, जब जो स्थिति ग्रावे तब वही, यही सत्य है—जब जैसा तब तैसा! "Uncertain life"? यही तो सत्य, अनिवार्य!

जब तक इच्छा है तब तक उस इच्छा को स्वीकार कर काम करना, क्योंकि तब वही सत्य है, उसके बाद फिर—→तब ही 'Uncertain' का पूरा बोध होवे, हालांकि हमेशा देखने की कोशिश जारी रखना है। संसार—सर् सर् खिसकनेवाला है!!

भाशमा, १६-३-१६६२

गुभाशीर्वाद.

ठीक है-शिवास्ते पन्यानः सन्तु-तुम्हारा पथ बाघाहीन हो --मंगल हो ---

प्रव

प्रसाद, ७-६-१६६२

धुभाशीर्वाद,

·····मंजूर फरना, भ्रपनाना, स्वीकार करना । सब संसार है- खिसक रहा है बदल रहा है-कुछ भी एक ही हालत में नही रहता-आता-जाता है-जो आया वह जायगा! तब? जब जो स्यिति मावे तब वह आयी,-"हां यह मायी"- सिर्फ इतना मंजूर करने से दिल दिमाग शान्त रहेंगे !

आश्रम, ६-१-१६६३

ध्माशीर्वाद,

····सुविधा-धसुविधा जीवन के हर शंग में है। इमलिए ही-जो है सो है।

देखो सत्य, दिल-दिमाग शान्त रहेंगे।

v.

प्रव

आश्रम, १६-३-१६६४

गुभाशीर्वाद, ·····"सत्य जानने पर भाश्रित है"-

ठीक है! और जानना भाश्रित है होने पर! न होने से जाना नही जाता ! तब ? सत्य जानना यानी सत्य होना है। सत्य क्या है-जो है सो है: कय कहां ? घभी यहां ! हमेशा हर स्थिति में उठते वैठते भी उस स्थिति में रहना ही सत्य में रहना है!! कभी रहते हो? शायद ही कभी रहते हो—सोचते हो कि रहते हो! रहना है न कि सोचना है।

देखो, सोचो नहीं-

प्र०

आश्रम, ४-५-१९६४

शुभाशीर्वाद,

""जितना करना था किया, वाद अपने हाथ में नहीं। जहां तक ग्रपनी संगति ग्रौर शक्ति वहां तक काम करना है, फिर बाद को निर्भर करता है बाहर की परिस्थित के ऊपर।""

प्र०

प्रसाद, २१-८-१९६४

……सव परिवर्तन है … अब करना वया है ? … जब जो स्थित आवे, उसे मंजूर करना। अव (अभी) यही है—यहीं पर मन एकाग्र रहे … आशा ही सब दुःखों की जड़ है — वाहरी कारणों (external factors) पर तुम्हारा वश नहीं — तब आशा वेकार। जो हुआ, जो हो रहा है — उसे ही लेना; आशा नहीं करना; संतुष्ट रहना अपने में होओ ! … जो है सो है — अभी क्या करना है ? … …

प्र०

प्रसाद, २५-८-१९६४

शुभाशीर्वाद,

.....ठीक है—"वार वार पढ़ने की इच्छा होती है—मन में शक्ति मिलती है—ऐसा शैल भी कह रही है।"—वार वार पढ़ना ही है, ताकि वह सत्य दिल-दिमाग में वैठ जाने से ग्रपना हो जाय; जव तक न ग्रपना हो तव तक वह वाहर रह जाता है—काम नहीं आता। पदी-देखो, परत करो जीवन के हर ग्रंग में-श्रयश करो कि यह बात सत्य है । अपना हो जाय ।

सचेत रहो-

g.

बाधम, ८-२-१९६४

राभाशीर्वाद.

हां, ''तैयार रहो' ''यह हुआ। जो हुमा, देखो भी वही हुआ। दूसरा भ्रोर कुछ नहीं''—! सही।

कुछ भी घटना घटती है जब, कोई कुछ बोलता जब, तब उससे दिल में कुछ भी हलवल होता है ? मुख-दु.स-नाराजगी-भय-वेचनी मादि मादि का उदय होता है ? वयों होता है ? जो हमा, उसे देखना नहीं चाहते हो, बैमा न होता-यही सोचते हो न ? तब हो न भावों का उदय ? भावों का उदय क्यो हुमा तव ? जो हुमा, उसे वही हुमा, और दूसरा मुख भी नहीं -यह न देखकर मोचते हो वसरा कुछ, --इसलिए ही नाराजगी-भय-वेचैनी मादि। तव ? इन भावों से मुक्ति अगर चाहिए तो वही दूसरा कुछ सोचना नही - जो हमा वही देखना है - हां-यही हमा !! क्योंकि जो हुआ सो हमा ही, यह कभी "म-हुमा" हो नहीं सकता ।

vo E

प्रसाद, १-६-१६६४

शभाशीर्वाद,

····सतत जागरूक रह कर चलने की कोशिश करना—

प्रसाद, ६-६-१६६५

शुभाशीर्वाद,

.....जहां भी रहो वहां पर ही रहो,—पूरा, हमेशा पूरा। और उसका साधन है—जब जो है तब वही है।

प्र०

श्राथम, ६-१२-१६६५

शुभाशीर्वाद,

ग्रसत्य रूप से सोचना नहीं—देखना है सिर्फ! शान्ता जहां है, उसकी परिस्थित जैसी है,—वही है, न ? दूसरा कुछ तो हो नहीं सकता,—तब दूसरा कुछ क्यों सोचोगे—तुम लोग ? फिर भी तुम्हारे हाथ में भी जो नहीं है — जहां तुम्हारा करना कुछ नहीं है वहां सोचना क्या ? ग्रगर कुछ करने को हो तो ग्रपनी शक्ति भर कर डालो—वस! और कुछ नहीं—फिर जो होने का होगा—वैसा ही होगा: यही है सत्य, और इस तरह चलने से दिल-दिमाग दुस्त रहेगा—साफ देख सकोगे, ग्रोर काम भी कर सकोगे:

देखो, सिर्फ देखो, मिथ्या सोचना नहीं है।

प्र०

श्राथम, ४-२-१६६७

गुभाशीर्वाद,

.....कोशिश करते रहो, जो भोग ग्राने का या ठहरने का होगा वैसा ही होगा ग्रीर उसे ग्रपनाना है। सूत्र वही है: जो है सो है, जो हुग्रा सो हुग्रा,—वहीं मेरा है—

प्र०

माथम, ५-४-१९६७

गुमाशीर्वाद,

......ठोक है; "जो है सो है", प्रभी यहां यहो है—यानो इसके विषरीत "दूनरा-कुछ"—होना चाहिए—यह भाव नहीं। अगर "दूसरा-कुछ" का सोचना होगा तो "भाय" या Emotion मावेगा।

किर भी - "सब मेरा ही है-करना-पड़ता है-नही, कर

रहा हूं, मेरा हो है सब।"

"महंकार" तथा ममस्य + आसित कब होती है ? जब "कुछ" मेरा, वाकी-सब मेरा नहीं है ! "कुछ" पर ममस्य + मासित, वाकी "सव" पर परायापन + बिढ पे !! यही है "महंकार", "कुछ" जो "मेरा" सोचना ! जब सब हो मेरा है—तब किसके साथ तुक्ता करना, मिलाना ? किसको "रखना" भीर किसको "छोड़ना"? "रराना" या "छोड़ना" जब नही रहा तब ररानेवाला या छोड़ने वाला कहां ?—"महंकार" कहां ? किर "मेरा" वाहना कहां ? "चाहना" जा हो रहा है, जो हुमा, —वह चूकि मेरे साथ या मेरे पास हुमा तब बह मराही है, जो हुमा, —वह चूकि मेरे साथ या मेरे पास हुमा तब बह मराही है, जो हुमा, —वह चूकि मेरे साथ या मेरे पास हुमा तब बह मराही है, जो हुमा, वह चूकि मेरे साथ या मेरे पास हुमा तब बह मराही है जि जिस भीर पास करती है— वस ही उस भीर "विया Motion होती है उस भीर कुछ दानित काम करती है— तब ही उस भीर "मित" !! जब जो कुछ तुम्हारे पास या तुम्हारे साथ परता है—वह तुम्हारो और माकर्षण है तब हो— तुम जानो भीर न-आनो, तुम वाहो या न-चाहो !!—इसितये हो "सब हो" मेरा है!!

देखो विचार कर; सोचना नहीं !!

ठीक है "बाल-विहार" में काम कर रहे हो —हा, "सम हो" मेरा है; "कुछ" मेरा है मोर बाकी-सब नहीं~ यही है महंकार!!

ग्रायम, २५-४-१९६७

बुभादीवदि,

····"सत्य-आश्रय विना जीवन में मुख-श्रानन्द-शान्ति पाने का दूसरा उपाय कुछ नहीं है—''

ज ह

प्रसाद, २३-६-१६६७

शुभाशीवींद,

पटने में वर्षा के ताण्डव का जो विवरण मालूम हो रहा

देखो, क्या न क्या हो जाता है—प्रकृति के परिवर्तन की घारा का कोई ठिकाना नहीं है, कब क्या हो जाय:-कुछ होना है - इस होने को मंजूर कर स्थिति के अनुसार काम करना है: नामंजूर, अस्वीकार करने से ही भय !!

प्रव

प्रसाद, १५-१०-१६६७

श्भाशीबोद,

तुम्हारे जन्मदिन का प्रणाम ग्राया । ठीक ही है—जो है सो है।

क्या करना है ? सत्य में रहना है। सत्य क्या है ? सत्य है वह जो है; जिसके साय कभी 'न' नहीं हो सकता : तब इसका प्रयोग व्यवहार में कैसे किया जावे ?

हमेगा जो जुछ होवे- उसे 'हां हुआं - यही देखना है: अगर "ऐसा न होता"—यह चिन्ता आवे तो कहना—देखो तो है क्याः जैसा होना चाहिए कहना चाहते हो -क्या वह अभी है ? सिर्फ देखना—सोचना है नहीं;—जो हुन्ना, जो हैं—उसे हो देख सकोगे न ? तब ? अपने को ललकारों—बोलो, 'है दूसरा नुछ ?' नहीं, नहीं ! ! तब ? सो उसे, स्वीकार करो उसे, मंजूर करो उसे ।

ा विर्फ देखने की शक्ति आवे,—सोबना नहीं! क्यों? जो है उसे ही देप सकते हो—उससे और दूसरा-मुद्ध वहां नहीं हो सकता,—निर्फ तुम्हारा सोबना ही दूसरा-मुद्ध तैयार करना चाहता है:—तव? यह सोबना ही भसत्य है। वह क्या करता? तुमको सीच सेता है—'जो है'—उससे याहर!!

तब ? सिर्फ देखता, सोचना नहीं ! सोचना ही जब दूसरा-कुछ पैदा करना चाहता है—जो है नहीं—तब ? उसके पीछे चलना कैमा, जो है नहीं ? उसी से ही दु.ख. मनस्ताप, देचेनी मब कुछ !—वर्षोंकि वह 'दो' पैदा करता है,—वहीं 'ग्रांघव' है।

तव ? 'सिव' बही है जहां 'दो' नही-दोनों में संघर्ष नहीं; जो है नहीं है-यही है 'सिव,' इसी में ही कल्याण है। इसलिये ही 'निवसंकल्प' !

স৹

एक बात ध्रीर जो कुछ पहले लिखा गया—उसे तुम 'बाहर' की घटना समझ सकते हो '—नही वह 'भीतर' के लिये भी। जैसे—कुछ 'भाव' दिल में उठा तो चुकि नह उस समय उठा तो वह उस समय। उसे 'न 'हां नहीं कहना: उसे भी स्वीकार करना है—हों, ध्रव वह माव है—धीर उसे धवने को प्रकाश करने देना, -उसके साथ उहां माव है—धीर उसे धवने को प्रकाश करने देना, -उसके साथ देखों— अत्व हो कहों। मेर देखों— यह भाव वयों आया। वया कारण उसका रहा —जो है उस समय उससे दूसरा-कुछ सोचने से ही वह भाव धाया। ध्रव देखों,—वया है धीर सोचा वया: जो सोचा वह तो है नहीं, तव र सब दिल में बेंटेगा—जो है सी है!

श्राश्रम, १२-३-१६६८

शुभाशीर्वाद,

.....जीवन में सब असामंजस्य का एक ही कारण है, अपने मन के मुताबिक ग्राशा करना ! और चूंकि दूसरा भिन्न होने के कारण वह ग्राशा पूर्ण नहीं हो सकती—इसलिए ग्रसामंजस्य या दु:ख-वेचैनी ग्रनिवार्य है। ग्राशा ग्रसत्य है, मिध्या है—इसलिए दुख देने वाली है।.....

हां, जो है सो है--

प्र०

मसूरी, १६-५-१६६८

गुभाशीर्वाद,

"" दिमाग लड़ाने की कोई बात नहीं है— सिर्फ देखना है। देखो—रात के बाद भोर, उसके बाद मुबह फिर दिन वढ़ता रहता है—सन्ध्या,—रात्रि। सूरज कितने रूपों से चलता रहता है—स्थर, एक ही हालत में कुछ भी नहीं—श्रपना शरीर-मन देखो, जन्म के बाद से लेकर कितने परिवर्तनों के श्रन्दर चल रहा है! कुछ भी तो एक ही रूप में नहीं रहता, तब बदलेगा ही—तुम्हारे मन के मुताबिक कुछ भी नहीं रहता, तम्हारी चाह के मुताबिक क्या होगा? तब "तुम्हारा" क्या है? जन्म से लेकर इतने दिनों तक शरीर को देखो,—क्या एक ही रूप में कुछ रहा? तो पर भी हमेशा "मेरा शरीर" ही कहते श्राये न—हरएक स्थिति में? लड़कपन में भी मेरा शरीर, जवानी में भी, श्रव बूढ़े होते चलते भी मेरा शरीर कहते हो—वैसा ही भीतर-बाहर जब जैसा हो वह सब ही तुम्हारा अपना है। सिर्फ तैयार रहना है—जब जो होवे तब वह मेरा ही है—

प्र०

प्राथम, ३-८-१६७०

योगेन्द्र भौर नैल.

·····श्राना जाना ही नियम है : चीज व्यवहार के लिए ही है,-जब जिसके पास रहे तब उसी की पर किसी की नहीं है कोई बीज! हाथ-बदल होता है, जितने दिनों के लिए तुम्हारा भोग रहता है उतने दिनों के लिए वह तुम्हारे पास, बाद फिर जिसका, उसके पास चली जाती है,-जैसे र० !! जो हुमा सो हुमा,-उसे मंजूर करना, स्वीकार करना, दिल-दिमाग दुरुस्त हुया; फिर धगर कुछ करने का हो करो,- फिर म्राराम !!

Πo

माश्रम, १२-१-१६७१

गुभाशीर्वाद,

हां, "कोई पराया न रह जाय" ! पराया कोई है ही नहीं, पराया बनाया जाता है; कैसे ? जब ही "मपना" किया तब ही साय ही साय "पराया" भ्रा गया। जो "भ्रपना" नही वही पराया ! भौर इसलिए इस "पराया" से विरोध, भगड़ा, गुस्सा भादि द्मादि । ****

तुम स्वस्य खुश हो - अच्छी बात है; अपने मे रहो, दूसरा

है दूसरा ही,-सब अपने अपने में है-देखों-

Яo

भाश्रम, ६-३-१६७१

चुभाशीर्वाद,

हां, सब ही अपना है--पराया कोई नही है,--जैसे सब श्रंग शरीर के भलग भलग हैं, अलग अलग काम करते रहते हैं तो पर भी सब ही एक ही दारीर के हैं वैसे ही सब बुछ भिन्न भिन्न होने पर भी अपना ही है। सब अपने अपने काम में रहें, किसी पर दसरे का दबाव न हो--

ग्राश्रम रांची, ५-१०-१६७१

गुभाशीर्वाद,

तुम्हारे जन्मदिन का प्रणाम कल पहुंचा।

दिन सब ही तो दिन ही है. तब एक दिन की महत्ता कहां ? महाकाल के अविच्छेद्य घारा में एक दिन को जैसे स्थिर कर लेना हुग्रा,—किस लिए ? जिससे जीवन ग्रपने एक ही क्षण में बन्द न रहे,—यह बुद्धि, यह प्रेरणा ग्रावे ताकि वह सर्वक्षण को ग्रपना क्षण देख सके !! एक ससीम का मोह मिट जाए, ग्रसीम-ग्रनन्त से एक हो जाए !

স৹

ग्राश्रम रांची, १२-१०-१६७१

गुभाशीर्वाद,

……"ग्रसीम ग्रनन्त से एक हो जाय…" वहुत ही ग्रासान है, कैसे ? "ससीम" को ससीम देखो, "ससीम" को ग्रसीम वनाना न चाहो ! सो कैसे ? तुम तुम हो, "ससीम" न ? जैसे "तुम" तुम ही हो, तव वैसे ही "वह" वह ही है,—यह देखना, "तुम" को "वह" या "वह" को "तुम" वनाना न चाहो—यानी सरल शब्दों में तुम्हारे मन के ग्रनुसार दूसरों को होना चाहिए—यह न सोचो ! तव ? कहीं वाघा नहीं, विच्छेद नहीं, संघर्ष नहीं,—जो जैसा वह वैसा !! यह बुद्धि यह ग्रनुभव ससीम में ग्रसीम में एक होना हुग्रा !—गागर में सागर !! ……

प्र॰

ग्राश्रम, १३-१२-१६७१

गुभाशीर्वाद,

..... "पुरुषार्थ" ग्रीर "दैव" में विरुद्धता नहीं है;— एक ही है, देखने के भिन्नता के कारण भेद मालूम होता है—सिर्फ "परिपूरक" हैं!! "वच्या" कुछ नहीं करता— उसके लिए सब नाम प्राप्ते प्राप्त होता रहता है: — वच्चे को कुछ करने को जहरत नहीं रहती। पर यहें होने से ? स्वयं करना पढ़ता है, साना भी स्नाना पबता पड़ता है, "भ" अवता है, उत्तर-वायी बनता है, सहंकार आता है, — किर देखता है: वया देगता है — भम कुछ मेरे उत्तर निर्मेर नहीं है — मेरा जो करना मैने किया, — किर जो हो!!.....

प्र॰

भाष्यम रांची, २३-२-१६७३

"प्रस्वं स्वं करोति इति स्वीकरोति"= प्रयात् - पराया को अपना करना (= प्रपनाना) ही स्वीकार करना है।

सब स्वीकार करो।

٦o

Seez Moulins, [FRANCE], 14-5-1973

गुभाशीर्वाद,

"नाम, वाणा --- नाव सब हा भला हा। -"भूमा" = महत् = निरतिहाम = बहु गत्यमानानः दश्यहण-

मन्चिदानन्दवन परब्रह्म-परमात्मा"—यह वणन "सूमा" का **नहीं** है—विशेषण का त्रारोप "ग्रत्य" में ही होता है: यह वर्षन "मूना" का नहीं है—यह बर्गन है "अन्यत्" का "अल्प" का—इसे देखने जानने की कोशिश कर सको तो सब साफ है—"अल्प के अन्दर रह कर "भूमा" का बोद नहीं हो सकता; "प्रत्य" से कूटने से ही "भूमा"—"ग्रन्यत्" से झूटना है—

प्रव

ब्राधन रांची, ६-१०-१९७३

गुभाशीवाद,

"देखों" देखते देखते समय कहां ने भाया—कितने विचित्र परिवर्तनों की घारा वहती आयी-तुन्हारे असीर का ६६ वर्ष निकल गया। तव "कुछ-एक" ही रहा ? तव करना क्या है ? इस "बारा" के साथ बहतें रहना, यानी जो-हो रहा है उसे ही लेना-कहीं "किसी-एक" माव या स्थिति में देवे नहीं रहना—चलना तेरी शान है। जो-हुआ-सो-हुआ, जो-हो रहा-है सो हो रहा है-जब जैसा तव तैसा !! इसे "प्रपनाना" है—"स्वीकार" करना है— "न" नहीं कहना है, "दूसरा-कुछ" नहीं बाहना है, "निराकरण" न करना है-"हां" कहना है:

र्वसे ही व्यक्ति के लिये—जो जैसां ह—**उसे वैसा ही देखना** है, "दूसरा-कृछ" नहीं चाहना है—"स्थीकारे" करना है, "मंजूर" करना है, "हाँ" कहना है, "ग्रयनाना" है। यही है—तरीका ''अपनाने' का : 'अपना अच्छा त्रगना' कसोटी नहीं, जो है—वही "बच्छा-तगना" है—जो हुआ-वही अच्छा लगना है।

भ्रव सिर्फे "अपनाना" है,—"पराया" सोच कर फ़ॅकना नहीं है : अपना-"प्रच्छा-लगना" ही पराया बनाता है ! "न" बनाता है। "हां" से दूर फेंकता है।

रांची, २७-४-१६७४

गुभाशीर्वाद,

"विवाह" के पहले लड़का-लड़की ग्रपने ग्रलग जीवन लेकर भकेला। विवाह सिर्फ बाहर से इन मलग (Separate) जीवनों को एक साथ लाकर एक दूसरे को अपना कर "एक" मिलन का भवसर मौका देता है ताकि वे एक दूसरे को देख, समझ, अनुभव कर वैसा होने की प्रचेप्टा कर सके —यानी विवाह वाहर से होने से हो पति-पत्नी होना नही हुम्रा यह केवल मौका दिया जिससे लड़का अपनी बाहर से देखने में पत्नी के अन्दर "परनी" "सहधर्मिणी" धादि की मृष्टि घीर विकास कर सके, वैसा ही लड़की अपने देखने में "पति ' के भन्दर "पति" "सहधर्मी ' को पैदा श्रौर विकसित कर सके-धीरे धीरे "एकता" की प्रतिष्ठा कर सके। कसे, क्या है उसका रूप ?---वह है "पति" के अन्दर "पत्नी" और पत्नी के अन्दर

"पति" भर जाते हैं-तब पति हो जाता है पत्नी, ग्रीर पत्नी हो जाती है पति --- तब पति -पत्नी, पत्नी -पति; दोनों एक ही हैं,-देखने में रूपों में भिन्त। ऐसा "एक" होने की शक्ति और प्रेम वावुल और नूतन

में हो-यही श्रभाशीवीद ।

प्र०

ग्राथम रांची, १८-६-१९७४

द्यभाशीर्वाद,

"ॐ" की व्याख्या तथा "जो है सो है" पर भीर भ्रधिक प्रकाश-प्रादि की बात निरयंक meaningless है : तुमने कैसे लिया, कितनी बार कहा गया उनका फल क्या हुमा – तुम पहले कहोगे-तब फिर-

सरल हिन्दी में कहा गया—"जो-है-सो है"—वही है संस्कृत में-- "यथास्थितं यस्तु"-- लेकिन जो है का अर्थ "है", "रहेगा"-यह नहीं। मभी यहां यह है, अभी यहां जो है, लेकिन

वह भी रहता नहीं, वदलता है, परिवर्तन है—"उदयास्तमयं सर्वम्"—सव ही उदय-ग्रस्तमय है—आना-जाना है—रहना नहीं है—यही है "ॐ"!!

प्र०

ग्राश्रम रांची, २७-६-१६७४

गुभाशीर्वाद,

जीवन और सब कुछ चलता है—चलना सीघा नहीं होता, उठना गिरना दोनों को लेकर "चलना" है, जैसे नदी का स्रोत और उसकी लहरें। जीवन में अनुकूल-प्रतिकूल दोनों ही है; इन दोनों को समान भाव से लेने से ही दुख का नाश होता है—एक स्थिर अचंचल आराम की स्थिति—जो आता है सो जाता है, इसे प्रिय-अप्रिय सोचना असत्य है,—इसलिये दुख—अशान्ति है—

प्र०

[तारीख ज्ञात नहीं]

तम् + एव + एकम्

तमेर्वेकम् जानय + स्रात्मानम् + स्रन्या वाचो विमुञ्चथ स्रमृतस्यैपः सेतुः ॥

ग्रमृतस्य + एप:

उस ही सिर्फ अपने आप को जानो-

ग्रौर सब वातों को त्याग दो—-(क्योंकि) वह ही ग्रमृत का सेतु है—

Яc

काशी, १६-१०-६६ [4-2-8630]

शैल, गुभागीर्वाद,

·····योगेन्द्र यदि देश की सेवा करते हुए जेल भी जाए, तो इसमें मधीर होने की बात क्या है ? मनुष्य जीवन में यदि दश-जनों के कल्याण के लिए भ्रपने स्वार्थ की तिलांजिल न दिया जाए तो जीवन ही बृया है। जानवर ही तो केवल धपना स्वाधं देखता है। समाज के लिए, देश के लिए, धर्म के लिए अपना सब स्वाप छोड़ने के लिए तत्पर रहना, भीर प्रयोजन पड़ने पर त्याग देना मनुष्य का ही धर्म है भीर मनुष्य ही कर सकता है। पर हां, इसके लिए पहले से ही तैयार होना होगा और किस काम पर जा रहे हैं उसको ठीक ठीक समझ लेना भी चाहिए।

जैसे योगेन्द्र के बारे में, वैसा ही तुम अपने लिए समको ; --केयल खाते-पीते, घर-गृहस्थी करते रहना ही मनुष्य-जीवन का ध्येष नहीं है; प्रयोजन पड़ने पर इन्हें भी छोड़ने के लिए तैयार

रहना उचित है।

तुम वीरमाता, वीर-पत्नी बनो, जीवन धन्य होगा-

कोरेंद्र र

माध्यम, २३-५-१३७३

शुभाशीर्वाद.

•••सब कोई प्रपनी प्रपनी इच्छा के मुतादिक सुम्बद्धक भीग रहे हैं; सभी अपने अपने कर्मों का फल, इस्से हो बरेड़े अरहे नहीं है। बार बार देख चुकी हो कि दो बुट हो रहा है क्यें कल्याण के लिए ही होता है; तब चिन्हा किस बाह के किसान के लिए हमेशा दृढ़ इच्छा को पैदा बरना चाहुँग - मो हुन्स है औं होगा सो होगा, तब विफित्र होकर कर करो मुस्यूरी जयके ही। डर किस बात की, चिन्हा किन बात के सिर्हे

जो है मो है-इने न्याट देती, सन बाग्त गर्नेगा। "" भानन्द से एक, जो है को है, को हुँगा को है का ह से अपने सामने जो काम ग्राता जाय उसे करते जाग्रो; फिक किस वात की है?

प्रज्ञानपाद

ग्राश्रम, ६-४-१६३८

गुभाशीर्वाद,

.....ग्रपने मिहनत से जो चीज मिलती है उस पर कितना जोर होता है, देखों तो ! इससे ग्रपने ऊपर भारी शक्ति दोख पड़ती है। —ग्रपने ऊपर श्रद्धा होती है। यही तो चाहिए—तुम ग्रपने ऊपर निर्भर कर लो तो गृहस्थी में शक्ति, सुख ग्रौर शान्ति होगी।

प्रज्ञानपाद

नामकुम, १५-५-१६४१

माई,

.....सव मन का खेल है। जैसा चाहोगी वैसा पाश्रोगी,... कोई किसी को कुछ देता है? सव तो लेना पड़ता है—जब लेने की इच्छा तीव होगी तव ही मिलेगा,—

ग्रानन्द के साथ ग्रपना काम करती रहो—मन में दृढ़ता श्रीर जोर रक्खो, सब ठीक हो जायगा—

> गुभचिन्तक प्रज्ञानपाद

नामकुम, १०-२०-१६४१

गुभाशीर्वाद,

...... जब समय होगा, तब ही तो होगा, समय भी श्रपनी इच्छा पर निर्भर करता है ? फिर इच्छा भी तो एक नहीं है ?— तरह तरह की इच्छाओं में जिसका जोर श्रधिक होता उसके

प्रज्ञानपाद

भनुसार काम होता है। कोई जिन्ता नहीं, जब समय होगा, तब सब ठीक हो जायगा।

जहां भी रहो, सत्य पथ पर चलो, इसी से ही करवाण है— प्रशानपाद

वरानगर, १४-१०-१६४२

द्युभाशीर्वाद,

·····यही सगय है जिस समय माता-पिता खासकर मां अपनी लड़की के लिये शत्रु या मित्र हो सकती। तुम तो एक दिन लड़की थी; शान्ता की प्रवस्था १६ वर्ष हो चली, प्रव उसके दिल के उमंगों का स्याल तुमको करना पढ़ेगा—नही तो लडकियों के दिल में कितनी चोट पहंचती है यह तो तुम जानती हो-इस भ्रयस्था में दिल कितना नाजुक होता है, तरह तरह के उमंग या साईश के सामने बाधा या घवका लगने से क्या स्थिति मन की होती है-यह भी तुम कुछ, यल्कि काफी, अनुभव कर चुकी। अब तुम मां होकर अपनी लड़कियों को उस प्रकार के चोटों से बचाने की कोशिश करो। तुम्हारी जिम्मेवारी यड़ी टेरी है। इस समय शान्ता को डाट डवट करना ठीक नही,-प्रेम से, दुलार से, नरमाई से काम' लेना चाहिए। यह ऐसी स्थिति है जिस समय तुम्हारे अपने हृदय के दुःसों को सह कर पचाकर शान्ता के दिल को तसल्ली देनी है। ग्रव वह सब समभती है - उसे प्रेम के साथ समभाने की जरूरत है - उसे तुम्हारी मखी जैसी तुमको देखनी चाहिए-किसी तरह की कड़ाई, या नमं या हिचक तम दोनों के बीच नही रहनी चाहिए। तुम्हारे पान जहां तक हो सके वह अपना दिल स्रोल सके धौर तुम प्रेम-मुहस्वत से उनको बातें मुन नको— ऐमा होना चाहिए—तुम मां हो, सबों के लिए षाश्रव, सबो के लिए द:स दूर करने का स्थान होना पहुँगा तुमको ।

प्रसाद, १३-५-१६४८

गुभाशीवाद,

.....प्रज्ञान का नियम ही है—सत्य को देखना ग्रौर उसे देख कर उसके मुताबिक चलने की कोशिश करना। क्या हैं ये सत्य के रूप ? वे हैं:—

- (१) सब परिवर्तन है, सब कुछ बदलता रहता है: एक स्थिति में कुछ भी नहीं रहता है। सुतरां जब जैसी स्थिति ग्रा जाए, तब उसी को मंजूर कर लेकर उसी के मुताबिक चलना।
- (२) दो कुछ भी वराबर नहीं हैं,—सब कुछ अलग ही है: दो मनुष्य भी अलग हैं—तुम्हारे अपने पेट के चार लड़िकयां हैं न? सवों की प्रकृति अलग हैं न? तुम्हारा चेहरा जैसे दूसरों के चेहरे से अलग है, वैसे ही तुम्हारा मन, तुम्हारा दिल भी अलग है: तब तुम्हारे मन के मुताबिक दूसरे न करें तो तुम बिगड़ोगी कैसे? भला, तुम किसी के मन के मुताबिक कर सकती हो क्या? तब दूसरों से तुम कैसे अपने मन के मुताबिक आशा करोगी?

देखो, सत्य को देखो, ग्रुपने को दृढ़ करो।

प्रज्ञानपाद

श्राश्रम, १५-४-१६५५

शुभाशीर्वाद,

……संसार चल रहा है, घटनाएं घटती जाती हैं—सिर्फ़ जो घट रहा है, वह घट रहा है—उसे मंजूर कर उस हालत में क्या हरना है, अपनी शक्ति-सामर्थ देखकर वहां तक ही करने की होशिश करनी है—फिर, बस, जितना करना था उतना किया, हो भाव हमेशा रखना।

आनन्द के साथ चलो।

प्रमाद, १७-१०-१६६०

गुभाशीर्वाद,

तुम लोगों को तो बार बार यहा जा रहा है कि मत्य को, जो है सो है, —जो हो रहा है — उसे देशो, मंजूर करो —वर्गों के जो हुमा तो तो हुआ हो, —उससे दूसरा मुद्ध धाना करने से क्या मिलेगा, जो हुमा मो तो तुमको धन्द्या नहीं लगता —दमलिए ही बदल जाएगा ? बदलेगा तो नहीं, तुम जैमा चाह रही हो बैसा ही होगा —जो हुआ उसे मिटाकर ? तब ? मंजूर करो, मद्द्या, मंजूर करो ; किर जब दो आदमी धनमा ही हैं तब हर एक मा भाग धरना है, हरएक धादमी ध्रपने धनने मान्य का भोग करता है, —मंजूर करो, हो, ध्रमर कुछ करने को मन चाहे तो धना मंजूर किए जिन्दगी में सुख-दानित नहीं पिल मनती। दु स-धानित-परेगानी होती हैं मिफ मत्य को न देशकर धननी मनमानी चाहने में !

देखो, मजूर करो, जो हुग्रा मो हुग्रा -

v.

माथम, ३१-१-१६६२

चुभाशीर्याद,

"" सब जाता है — पुछ भी स्थिर नहीं रहता — प्रव जैसा है प्रव वहीं है — सब बदलता है — कुछ स्थिर नहीं रहता — जब जैसा तब सेसा — यहीं सत्य, प्रभी "एक बहुत छोटा ना हैरा" — प्रभी वहीं राजमहल है! वहा रहकर "वहा मकान" वा सपात कैसा, महवा ? देसो, फ्रांस खोलकर — जब जो स्थित, जो हालत प्राव जेसे मंजूर करो, — मुग-दुल तुम ही बनाती ही न ? भूडोल ही सबता है, — जो होगा सो होगा - जो होगा,

भूडोल हो सकता है,--जो होगा सो होगा : जा होगा, जो हो रहा है---जसे मंजूर करो, - होना है हो हुछ न बुछ - तब ?

स्थिर नहीं हैं कुछ भी-

ज्ञभाशीर्वाद,

80

यही तो चाहिए, मइया, यही चाहिए।

'काम' के बारे में हमेशा यही देखना है कि मुझे क्या करना है। हालत या परिस्थिति बदलती रहती है, बदलेगी ही, कुछ घटना घटेगी ही—परिवर्तन जो है, एक ही हालत में कुछ रह नहीं सकता, जिसका ज्वलंत मिसाल है सूर्य; —चलता है, रूप बदलता है, यही नियम है--इससे दूसरा कुछ भी नहीं हो सकता,—तब करना क्या है? जब जो स्थिति या हालत आवे तब चूंकि वह आयी, उसे मंजूर करना है, दूसरा कुछ नहीं सोचना है—परेशानी की कोई बात ही नहीं,---"अब यह है!!"……

देखना है,—है क्या स्थित या हालत; उसमें करना क्या है —जो हे सो है, फिर उसमें करना क्या है — यही देखना है, सोचना कुछ नहीं!!

वहुत ठीक है,--मंइया; वही स्नाशा-यह स्नाशा है तब सब दुखों की जड़। तब 'श्राशा' क्यों होगी ? पर हां, 'आशा' हो ही नहीं सकती-इसे देखना-जानना है-कैसे ? 'श्राज्ञा' करती हो तुम-ऐसा होवे, दूसरा वैसा करे !!-यही न? पर ऐसा होता नहीं, दूसरा वैसा करता नहीं—इसलिए दुख-परेशानी, रोना, भगड़ना ! - यही तो ? तव ? देखना है - नयों ऐसा हुआ, नयों दूसरे ने वैसा नहीं किया, -- जैसा तुम चाहती !! पर हुआ कुछ, दूसरे ने किया कुछ, — क्यों हुआ, क्यों किया? चाहना, आशा करना तुम्हारे अन्दर —सौर होना, दूसरे का करना है बाहर ! तव ? तुम्हारे भ्रन्दर और वाहर—दो भ्रलग चीजें हैं न ? बाहर जैसा है, बाहर जैसे 'कारण' जुट गये वैसा ही हुआ,-बाहर दूसरे के मन में जैसा हुआ वैसा ही उसने किया—वैसा ही होगा, वैसा ही करेगा—दूसरा कुछ हो नहीं सकता : तुम्हारे अन्दर के मुताविक, तुम्हारी आशा के मुताबिक !! तब ? 'आशा' बेकार है न? 'आशा' के अनुसार हो भी सकता, नहीं भी : वह तो निर्भर करता है 'बाहर' पर !! तुम्हारे ऊपर नहीं !! तब ? आशा कैसे ? जो हुसा, जो हो रहा है- उसे ही लेना है, अाशा करना नहीं !!

भीर एकाप ! हां, देखो, जब जो स्थिति, जब जो काम है तब यही तो है, भीर तो कुछ नहीं है, धाना बना रही हो, बैठी हो,—तो उस समय यही हं न? तब यही होगा, मन यहीं पर रहना ही सव्य है—यही है 'एकाप !! अवदर हो—"मन सदा एकाप रहे, िस्सी घोज को माझा न करू "! महामंत्र है!—हां, ''धपने पर विद्याम' 'जरो सदा—ठीन है, वमों? तुम्हारे जीवन में जो कुछ होता है—मुख या दुग—सो सब तुम्हारे जगर ही निभर है,— दूसरे पर नहीं, तुम जैसा सेती हो !! मूर्व तो है पर तुम मगर मांख बंब करो तो ? वया मूर्व है तुम्हारे तिये ? सब कुछ हो तुम्हार सेने पर है—इसिल तुम्हारे ऊपर है! कोई अगर हिन्दों में तुम्हें याची दे तो तुम गमफती हो, सेती हो, —हसिल हुप्त: वही बात मगर दूसरी भाषा में बोले तो ? तुमको कुछ लगता नहीं वयों कि तुम नहीं सेती !! तब ? सब कुछ हो सुम्हारे सेने पर है, तुम्हारे पर है —इसिलए प्रयो पर विद्यास करो, एकाम हो, माझा महीं !!

স০

याधम, २६-१२-१६६४

युभाशीवाँद,

.....जब जो हालत झावे तब उसे मंजूर करो, ययोकि यह आयो है न ? जब आयो है तब 'न' कहना नो मूस्ता है : मूरज सामने है सुबह में और अगर तुम कहो कि सभी रात है तो ? रात कहने से हो मूरज का प्रकास क्या गायब हो जाएगा ? जो है तो है हो, — उसे मंजूर करना है, जमसे दूसरा कुछ न सासा करना।

प्रसाद, १-६-१६६५

गुभाशीर्वाद,

··हमेशा याद रखना—सब तुम्हारा ही है,—तुम ज<mark>ैसा</mark> चाहती हो वैसा ही होता है, — तव ? जो कुछ भी होता है वह सव तुम्हारा ही है - नहीं तो तुम्हारे पास क्यों ग्राया !! ..

प्र०

प्रसाद, २६-८-१६६५

श्रभाशीर्वाद,

ग्राश्रम से जो भाव लेकर गयी, उसे हमेशा याद रखने की कोशिश कर चलो-सब ठीक चलता चलेगा।

जिस समय जो हाल ग्रावे उस समय उसे ही मंजूर करना है न ? · · · · ·

सव वदल रहा है न ? तव ? जिस समय जो उस समय वही!

ग्रपने को, ग्रपने हाल को, मंजूर करो, कबूल करो, स्वीकार करो-हां, ग्रभी यही है-यह कही । दिल-दिमाग ठण्डा रहेगा---

प्र०

वु-ला-रेइन, फ्रान्स, २५-७-१६६६

गुभाशीर्वाद,

देखो, मइया, अगर आपरेशन जरूरी हो तो अवश्य ही करवा लेना चाहिए।

सव कुछ अपने मन का खेल है, मइया। क्यों घवडा ओगी? ग्रपने को, जो कुछ हो रहा है उन्हें मनजूर करो—हां, ''ग्रपने को मनजूर करती हूं या क्या हो रहा है यह समझने की शक्ति स्वामी जी ने दिये हैं इसलिये कुछ रहे अपने में सन्तुष्ट हूं"—सुन्दर लिखा तुमने । निडर, निर्भय रहो—मनजूर करो—खुश रहो ।

4-8-8560

म्राजीवदि पत्र नहीं मिला तुमको इसलिये कि तुमने लिला

गुभाशीर्वाद. नहीं। वरना हमेशा तो ग्राशीर्वाद है, मां !

हमेशा याद रखों, मह्या, सब तुम्हारा ही सेत हैं, इमलिये जब जो मुख होवे तब उसे मंत्र करो, स्वीकार करो, प्रवता लो,

बही, "हां, यह मेरा ही है"। दिल-दिमाग तुम्हारा शान्त ग्रीर ٩o

देतने वाला रहेगा, "नुद्ध भी वरेतानी नहीं होगी।" देखी, मां, देखी

ग्राश्रम, १५-२-३६

शुभाशीर्वाद,

उस दिन भावों से principle की उत्पत्ति श्रौर सजगता के संबंघ में जो बात तुम कह रहा था, उसी के सिलसिले में बड़ी श्रच्छी तरह लिखा हुग्रा परसों मिला—

Rationalisation points to the fact that people very often decide an issue first, whether on politics, religion or some other subject, on emotional grounds, and then seek for reasons. Discussion between two peoples often resolves itself into a conflict bet, two sets of rationalisations adopted for emotional and individual ends. The fact that anyone insists on his open-mindedness, or broadmindedness or some high principle is an indication that he feels a need to justify a particularly strongly emotionalised set of convictions. With this in mind, much fruitless discussion can be avoided, particularly with religious and political cranks, whose point of view, having derived from emotional sources, is not likely to be vanquished by logical arguments. The strong need that some people feel for the convictions they hold leads them to tolerate all kinds of excesses against those who oppose them. The kindest and most sympathetic nature may be transformed into a bloodthirsty fiendish type if its mental stability is threatened by the assertion of views which, for emotional reasons, it cannot tolerate.

पूर्व घ्यान के साथ याद रखना—सजगता की सरत जरूरत है। मन हमेद्या घोखे में डलने में तैयार रहता है। कितने व्यक्ति तो कला की ब्राइ में ब्रावनी ब्यभिचारवृत्ति को छिपाते हैं।

सजग रहो, इसी में कल्याण है। सत्य यहा कठोर है!

44114114

ग्राथम, ६-३-३६

शुभाशीर्वाद,

तुमको कुछ र॰ m. o. करने जा रहा था उसी समय परसो तुम्हारा पत्र झाया; पत्र देखकर ही व्यवस्था करना ठीक है, इस-लिये उसे रोक लिया।

तुम्हारेयोग्य वातें हैं। देना-लेना तब मधुर श्रीर प्रसन्न करने वाला होता है जब 'देना' भीर 'लेना' न रहे—देनेवाले के मन में 'भी तेता हूं' थोर लेने वाले के मन में 'मी तेता हूं' ये भाव न रहे,—मानों अपने ही दाहिने हाथ में देना मोर वायें हाय से लेना मोर वायें हाय से लेना मोर वायें हाय से लेना हैं। इतना सहज भीर श्रात्मभावपूर्ण है—'में में तु तूं' नहीं। कतंव्य-वोध, युक्ति के ऊगर जिस वायें, धमें, नीति, morality का निर्भर है—बह मिथ्या है, दु स देनेवाला है, जीवन को पंतु वानोनेवाला है। स्वास नेने में, भूल को दूर करने में तो कर्तव्य थोर मुक्ति को जरूरत नहीं पढ़ती। करना है—यस। सहज भाव, जीवन का एक श्रंपमात्र है।जिसे न करने रहा न जाय—हदय जिस को करने से श्राराम पादे, न करने से सहज वेचेनी—वही काम है।तीतपूर्ण, धमेंसंगत, क्योंकि वह जीवन में धानन्द देनेवाला है।तुम जीवन में इस महजभाव को, धानन्द को, लेते हुए काम करी—यही भ्रादेश है।

श्वाधिक मामले में जिस दोनता का जिक किया गया— वह मर्थ के परिमाण पर निर्भर नहीं करती दक्षिक अर्थ के सम्बन्ध में हृदय के भाव को प्रकास करती। जिस दोनता के कारण कोटि-पति भी दोन हो सकता है धौर एक कोड़ीबाला भी उदार होने की मूर्ति होता है। जव जैसा तव तैसा। यदि फिर से शरीर थोड़े में चल सके तो ग्रन्छा ही है। फल-तरकारी तो शहरों की चीजें हैं। जव परिस्थित ने उस उजाड़ गांव में लाई है तव जहां तक हो सके इसके अनुसार ही चलना ठीक है न? गो-शाला का काम इस समय कुछ ग्रासानी से वन गया — सुतरां ए० वच गया। मां के पास भेजना जव है तव तुम जितना हो सके वहां से भेज दो, यहां से ३०-४०) तक वहां (वहां का पता लिखों) भेज दिया जा सकता, क्योंकि तुम्हारे पास भेजने में दुवारा खर्च होगा न? पक्का का मामला फिलहाल तो रोक ही दिया। ग्रागे चल कर नितान्त जरूरी हो तो देखा जायगा। तुम को जरूर लिखेंगे। तुम तैयार रहना।

ग्रवश्य इस उजाड़ गांव के अनुकूल परिस्थित में शरीर यदि चल जाय तो ठीक ही है, नहीं तो अवश्य ही कहेंगे। यहां की व्यावहारिक परिस्थिति ऐसी है कि आश्रम के रक्षणावेक्षण में ही कुछ खर्च हो जाता है। फिर निर्मल रहना चाहता है; यदि रह गया तो एक खर्च है – जरूर यह सब देखना चाहिए। तुम फिक न करो। अनायास सहज भाव से रहो। जीवन में भाव—सहज, अनायास, गुद्ध भाव—ही अवलम्बन है,—कोरो बुद्ध व्यभिचारिणों है, धोखे में डालती है।

प्रज्ञानपाद

ग्राक्षम, २६-४-३६

गुभाशीर्वाद,

तुम्हारा पत्र ग्रौर फोटो*।

यह पत्र बहुत श्रंश में 'तुम्हारा' था, न कि तुम्हारे वौद्धिक भूत का—जैसा प्रायः हुग्रा करता है। जब तक न कभी कभी व्यक्ति श्रपने को छोड़ दे, तब तक संस्कारों से बद्ध निरुद्ध भावों का निःसरण नहीं होता, जीवन संकुचित रह जाता, एक स्वच्छ सहज

^{*} देहरादून की एक लड़की का, जिसके संबंध में मेरे विवाह का प्रस्ताव आया हुआ था।

जीवन के सम्प्रसाद की ठंडी हवा का प्रमुख नही होता; पर हां, इस बीतनता का धनुभव तब ही मत्य होता है जब उसके पहले निरुद्ध भावों के बन्दों की तुमुन उष्णता को पार कर चुका हो।

If you want peace, just prepare for war! Compromise, weak-kneed and base is the creed of the coward.—Only the valiant can court struggle and revolution. There is only individual degrees!

इस पत्र से कुछ बात स्पष्ट हुँ ई। एक बार प्रत्यक्ष बात हो तो ठोक है—पर मब तुम चाहों तो ब— को देएने, भीर हो सके तो उसमें कुछ बात करने के बाद भी यहां मा गनते हो। फोटों से जहां तक मालूम होता है वहां तक ब वह तुम्हारे विषे मननुकूल नहीं होगी,— पर bubbling enthusiasm का मभाव उनमें है। मिक बोढिक, कम भावप्रवण है। उसके माता-पिता का उन्न तो मालूम नहीं हेन ? Yes, she is not a temptress, she is more sisterly. किर मागे। यदि तुम जाना पमन्द करो, भीर अच्छा भी है, तब जहां तक हो सके, 'पहली छाप' (First impression) मीर भाव की प्रतिक्रिया (emotional reaction) की सवाल कर देखा।

ष्रपने को गहल भाव से ग्रहण करो, जैसा तुम्हारे पत्र के स्रोजी हिस्से में कहते हो। 'चेहरा' हमेबा दु.पदायक है, क्योंकि वह मिस्या है, प्रपाने से प्रलग है। जब तक न बाहर में किसी का सकत्याण हो तब तक गुद गुद होना— प्रपाने में, प्रपाने स्वभाव में, प्रपाने स्वभाव में, प्रपाने स्वभाव में, प्रपाने स्वभाव को महिमा में 'स्वे महिम्न' रहना। तब ही अपनी मृध्दिमित (Creative Energy) का बोध होता है, और इसका नाम ही है प्रानन्द ! प्रानन्द ही जीवन का गार है, प्रानन्दहीन जीवन मनुष्य-जीवन नहीं है,—यह है वयु का, बिल्क प्रचेतन चीजों का—र्टरा-पर्यर का। वह जड़ है, गितशोल नहीं —स्वच्छ मावलील गति ही मनुष्य जीवन का चौतक है—क्योंकि उसमें जीवन का जानन्द है।

आश्रम, १४-७-३६

गुभाशीर्वाद,

••••••यदि देहरादून का मामला खतम हो गया—यह मान या जान लेने पर ही विज्ञापन† के जवाबों पर विचार करना चाहिए। उत्तर तुम स्वयं ही दोगे—यह ठीक है।

पटना ग्राने के संबंध में दो बातें देखनी हैं - (१) हम दोनों की आवश्यकता, (२) आर्थिक प्रश्न। पहले के संबंध में तुम्हारी ग्रावश्यकता तो है,—पर ग्रव ही या कुछ दिन वाद भी होने से चलेगा इसे देखने पर वहुत जल्दी करने की आवश्यकता नहीं है,—कुछ देर से भी चल सकता। अपने लिये तो स्थानों की परीक्षा करनी है। पहले से तो स्वास्थ्य अच्छा ही है,—इस बार वर्षा इधर ही विताने से क्या फल हो देखना अच्छा है-ऐसा भान हो रहा है। दूसरी बात-अर्थ। अब तक तुमने जिस तरह खर्च किया-वैसा करने से चलेगा नहीं —िववाह करना है, उत्तरदायित्व लेना है— जगत् तो अर्थ पर है। अभी से अपना अनिवार्य खर्च को छोड़ कुछ रु० बचाने की चेप्टा करनी है। अपना एक साधारण हिसाब (खर्च का) कर लो—उसके ग्रतिरिक्त रु० पहले ही बैंक में जमा कर दो - दूसरा काम ले लिया - ठीक है। विवाह के पहले तुम्हारे हाथ में कुछ जमा रहना चाहिए। इस समय ग्रलग मकान ग्रौर दूसरी स्रोर खर्च कर डालने से हाथ खाली हो जायगा-यह ठीक नहीं है। -इन वातों पर विचार कर इस वार पटना ना ग्राना ठीक मालुम होता है।

प्रज्ञानपाद

मैंने अपने विवाह का विज्ञापन कुछ पत्नों में प्रकाशित कराया था।





वराहनगर, २१-=-३१

गुभाशीवदि,

"" मान्तः मान्तिक विवाह तो संस्कृति—culture—की हिष्ट से प्रास है —पर इसके लिए सब से प्रधान मानस्वत्रता है —हर प्रकार की धूप्र संक्षणिता के प्रभान की। दोनों पक्षों में यदि इतनी उदारता हो कि एक दूसरे की विशेषता में का मानस्व कर तो संबंध मधुर होता है - मन्या हर बात में मिन्तता में की संविक्त मधुर होता है - मन्या हर बात में मिन्तता में की सूर्ति सामने भाती रहती है - जीवन कु हो जाता है। सास कर बंगाली भीर भवंगाली में रिव-प्राहार-विहार भादि में बड़ा हो भन्तर है। स्वामी जो के माहार-विहार मादि देखकर बंगासी का नमूता नहीं समभूना चाहिए—क्योंकि कारण प्रत्या है। दिन्तु यदि इन बातों में कुछ साम्य हो —भीर उदार-सहिष्णुता—जो कि प्रमान निदर्शन है —से काम पने तो ऐसा संबंध बड़ा हो मुद्धा हो सकता है -जीवन में विकास भीर प्रसारता का उद्भव होता है —जीवन मानन्दमय होता है।

ह्या हु— जान संत्रान्य होता है। वे तोय बात्तुगत भाज से लड़की अनुकुल पतीत होती है। वे तोय ब्राह्म होने पर भी धनी नही हैं,— इसके पिता एक सयुस्य की हैंसियत से परिचितों में प्रिय ये साधारण भद्र परिवार हैं— मुत्तर्ग सर्चीती होने की सभावना लड़ित के लिये कम है। इतना कहा जा सकता। पदि भावरयकता हो भवरय ही मा सकते हो। कपो तुम्हारा मन इस प्रकार जिल्ला हो गया? सजन होकर देशना चाहिए।

पक्षानपाद

अक्षान, २४-१०-३६

गुभाशीर्वाद,

------ तुम्हारी संज्ञा को हमेशा ध्यान में रसना---Abnormal Normal Supernormal

Subjective Subjecto-objective

Objective

तुम्हारी यह संज्ञा अर्थपूर्ण है—हमेशा Normal स्थिति को कायम रखने की कोशिश होनी चाहिए। खास कर यह बात आज इसलिये—१००) से अधिक कर्ज न हो जहां तक हो इसका खयाल रखना चाहिए। अपनी Subjecto-objective स्थिति हमेशा सामने रहे, हर हालत में।

प्रज्ञानपाद

वराहनगर, २२-११-३६

शुभाशीर्वाद,

......नवीन स्पर्श-अनुभव को अपनाने में समय चाहिए— स्पर्श का पुलक सारे शरीर-मन में स्पन्दन पैदा कर देता है,—वह स्पन्दन और उसका तिंकतनुभूति पहले विह्वल कर देने का काम कर लेती है, धीरे-धीरे वही जब सात्म्य वर्दास्त हो जाता है तब उसकी मधुरता का बोध होता है—उसके पहले अनुभव की नवीनता और तीवता सजग रहने देती नहीं—बोध गायब हो जाता है। स्पर्शानुभव की तीवता कुछ अभ्यस्त होने पर अनुभवशक्ति की मात्रा भी वढ़ जाती है—पहले जितना जल्द उच्छिति और वीर्यक्षोभ पैदा होते हैं—वाद को उतना जल्द नहीं,—विलक सहनशक्ति की वृद्धि के कारण देर लगती है। आनन्द तो शक्ति को वर्दास्त करने में है।

प्रकृति (मिनति) चंचल होवे, खेल करती रहे पर पुरुष (तुम) उस खेल का मौज ले—उत्तेजित होना प्रकृति का धर्म है, पुरुष को चाहिए—उस उत्तेजना को अवसर देना है,—प्रकृति लेती है, लेने के जिये चंचल होती है—पुरुष उस चंचलता को 'देकर' शा त करता है। सम्भोग के धर्षण से vagina की elasticity बढ़ती है,—सारे शरीर मन में एक पुलक-स्पन्दन दौड़ जाने के कारण सारा जीवन आनन्दमय, रसपूर्ण, सुतरां आप्यायित होता है,—जीवन में भरापन (परिपूर्णभाव) का अनुभव होता है—इसका नाम है 'प्रेम'—'पूर्णता! एक दूसरे में पूर्णता देवे,—हदय में एक 'भरा-भरा'-भाव का अनुभव हो—'मैं भर गया-

गयी हैं' - ऐसा बोध हो-- यही है प्रेम का रूप ! 'प्रेम' का रस पान करने के लिये कुछ तपस्या चाहिए-मासिक के (गुरू से) १= दिनों तक वीर्य-संचय करने पर शरीर-मन में जो शक्ति संचार होगा-मानो किसी उत्सव के लिये तैयारी हो रही है--उसी का प्रकाश दो-तीन दिनों में होगा-भ्रानन्द का बोघ होगा ! बार-बार सम्भोग में केवल एक अभ्यासजात कर्म होता है-उससे ग्लानि होती है-शरीर मन में श्रवसाद का बोघ होता है ! इतना संयम उचित है। याद रखना चाहिए कि किसी महोत्सव के लिये तैयारी करनी है!

"Physical contact जितना ग्रधिक ग्रीर कालव्यापी होता जा रहा है जतना ही भय कम होता जा रहा है"-ग्रीर उतना ही उत्तेजना-सहन-शिक्त बढ़ती जा रही है। -दोनों आपस में भर जावे-यही प्रेम है। इस भरापन में शारीरिक संभोग गौण-

स्यानं रखता है।

तुम्हारे पत्र के बाद मां को तो पिघल जाना ही चाहिए। श्रन्थ 'भाव' सब गडबडा देता है-सत्य को देखने नहीं देता।

सत्य को देखो-स्वीकार करो। हां, अब तो तुम्हारे पास रहने में बाघा नहीं। पर हां, एक वाघा तो है -- अब मिनति तो घर की मालकीन ठहरी, - से एखन

गुहेर रानी, रानीर हकुम तो हवा चाइ-उसका हक्म तो चाहिए न ?

ग्रानन्द से रहो - भय किसी वात का नही है।

प्रज्ञानपाट

धाथम, १४-२-४०

गुभाशीर्वाद,

...... मद्रास के S. Ganesan ने एक सन्देश मागा था-उनको यह लिखा गया-

The only sure way to strength, prosperity and peace is to have a purely objective viewpoint in life in all its spheres. The more a man becomes subjective, the farther away he moves from Reality and Truth. Truth is a very hard task-master. It can never brook subjective conception and imagination. One should always try to build on the hard solid ground of objective facts which never betrays—and non-violence is the operative aspect of Truth—Truth in action is non-violence. The highest and blackest violence is subjective insistence.

प्र०

ग्राश्रम, १५-२-१६४०

गुभाशीर्वाद,

अयथा मन को कोसना नहीं। अतीत के लिये दुःख या आतुरता नामर्दों का लक्षण है—अतीत में जो गलती हो गई हो उसका कारण ठीक ठीक देखकर उसे याद रखते हुए चलना ताकि फिर वैसा न होने पावे—यही है वीर का लक्षण।

अति-चिन्ता भी escape है— जैसा भाव-विलास भी escape. "पथ चलवे जेने"।

प्रज्ञानपाद

फरवरी, १६४०

""पहले अपने को स्वीकार करो,—अपने को स्वीकार न करने पर, बिल्क दूसरी कोई गलत किएत मूर्ति को अपना सत्य रूप मानने से जब उसके साथ अपनी सत्य स्थिति का विरोध होता है तब ही आता है inferiority का भाव: positively—"में ऐसा नहीं हूं, मैं वड़ा हूं," या negatively—"मैं कुछ नहीं हूं"—िफर भय!

"पाखिक पाल, भीनक पानी, जीवक जीवन, हम तुहुं जानी।

- सहज म्राकपंण, गुद्ध प्रेम-श्रद्धा-म्रादि का लक्षण ! - कृष्ण के प्रति विद्यापति की राधा का हृदय-भाव !

नया स्वास लेते हो, इसमें बहादुरी है? इसका एकमाश्र उत्तर यहीं है कि 'लेना है'—"क्यों' की गुजाइश ही गरी बल्कि न लेने' से बचना ही मुश्किल हो जाता है।……

मधुपुर, २३-३ 😘

शुभाशीवदि,

...

.....वात ही सब कुछ है, बाहर के सब स्ववहार के निर्मे बात ही एकमात्र अवतम्बन है; सुतरा इस "बानं टम प्लम्बे संयम नहीं रहेगा—उसका सारा व्यवहार ही गत्त हो स्ववस्थ श्रीर साथ ही साथ जीवन भी वैमनस्य, दुन्स क्ष्मान्ति हे एस होगा—बंगला में कहावत है—

"कथार नाम महाशय [महा-आराम (इस

कथा कइते जानले हय,

कथा शतधारे वय।"

"कपा"—पर संयम व्यवहार के लिये प्रध्य कोर प्रध्य कोर प्रध्य कावस्थक है। सवगता की भाराधना करो- पुढ क्रिक्त प्रसुद्दी जान्नो,—तुम कर्म करो, न कि तुनने कान हो। तुम प्रमुद्दी आबी का मुसाम नही। वस्तु-स्थिति को, तब को देस कर हो ब्यवहार करते रही।

मिनति को तो तुम्हारे मातानीया पमण्य करेंचे हो। निर्णे कभी ऐसा काम या व्यवहार कर सकती जिसमें डूमरों के समे ?— "नयन दुटि मेलिव जवे परान हवे खुशी, ' जे पथ दिया चलिया जाव सवारे जाव तुिंप''

–यही तो सहज जीवन का लक्षण है ।····· प्रज्ञानपाद

आश्रम, १४-१-४१

शुभाशीर्वाद,

.....Subjective-Objective के सम्बन्ध की परिणति को समभने में ग्राघा हिस्सा ठीक है—पूर्ण रूप से कहा जाय तो कम यह है—

- . ?. Subjectively subjective
 - २. Objectively subjective
 - 3. Subjectively objective
 - Y. Objectively objective
- १—Subject अपने मनोराज्य में ही रहता है, वाहर के object को अपने मन के भावों के रूप में ही देखता है—वस्तुज्ञान विलकुल नहीं है—पागल। क्या कर रहा है, क्यों कर रहा है, —कुछ भी ज्ञान नहीं, अपने भीतर के भावों के हाथ कठपुतली। अपनी स्थिति का ज्ञान नहीं।
- २—यहां पर Subject ऐसी स्थिति में आ गया, जब कि वह subjective भावों को, भीतर के भावों को आते हुए देखता है और उसे अभिव्यक्ति (expression) देता है, रोकता नहीं, निग्रह नहीं करता, पर क्या कर रहा है उसे मालूम है—इतना ज्ञान आ गया। निग्रह,—आदर्शवाद से, भय से,—होता है १ और २ के बीच में। अपनी स्थित का (सिर्फ subjective) ज्ञान है।
- १ ग्रीर २ में Subject प्रधान हैं, Subject ग्रपने में ही ग्रिबक व्यस्त है। दृष्टि Subject में है।
- ३—यहां पर Subject में काफी संयम ग्रा गया, पर ग्रभी तक subjectivity से मुक्त नहीं, objective संसार में काम करता है, पर subjective दृष्टि से; ग्रपना लाभ, ग्रपना हिसाव जोड़ता

है। object के साथ कहां तक रहेगा, क्यों रहेगा,—देखता है। भौर object के साथ अपने को मिलाने की कोशिश करता है। Subject भौर object के बीब सामंजस्य होने लगता है,—दोनों के हो interest के मुताबिक काम होता है, अधिक object का।

४-- यहां पर Subject subjectivity से मुक्त है, अपना कुछ नहीं रह गया, सिर्फ object के लिये ही, object के साथ है।

object के रूप में object की देखता है।

ये definite landmarks हैं; बीच में, भीर हर एक के भीतर stages हैं; It is a dynamic process and not

static states. भव फिर से विचार करो ।

अधिकांश लोग कहां हैं—१ भीर २ के बीच में ? ३ भीर ४ में object प्रधान हैं, Subject object मे ही अधिक व्यस्त है। १टिंट object में हैं।……

प्रज्ञानपाद

माथम, ४-२-४१

शुभाशीर्वाद,

निग्रह हटाना तो है पर समय तो जीवन की सारी द्यक्ति को कुजी है। जानकर, खुद्दी के साथ किसी कष्ट का सहन करना है संयम। इस तरह कष्ट सहन करने में जितनी द्यक्ति का खर्च होता है उतनी मात्रा में बातित प्रपने घन्दर संचित होती है, चारिश्यवन इस नाम है। सजगता जारी रहे—यही है प्रमान प्रस्थ। सब कुछ ''जानकर''।

ठीक है, बीच बीच में साक्षात होना तो जरूरी है ही,— भन्दर साफ होता है — पूरे subjective होने की यही जगह है।

प्रजानपाद

'Anandakuti' Suriya, 12.7.43

शुभाशीर्वाद,

तुम्हारा ७-७-४३ का पत्र कल पहुंचा । शोभन† का हाल वीच वीच में लिखते रहना ।

जो परिस्थिति ग्रनिवार्य है उसके लिये, उसके उपस्थित होने से मन को चंचल होना नहीं चाहिए। ग्रव घीरे घीरे, तुम्हारे संसार के सम्बन्घ जालों का विस्तार हो रहा है, सुतरां सजग रहकर वस्तुस्थिति रूप सत्य या तत्व का विचार हमेशा जारी रखना चाहिए। मानसिक वस्तुस्थिति का ग्रनुज्ञीलन पहले किया, श्रव पूरी वस्तुस्थिति का ग्रनुभव करना है। शोभन की वीमारी का हाल सुनकर 'एक जबर्दस्त shock' मिला। क्यों ? मन तुम्हारा मानता रहा या कि तुम्हारा सब कुछ तुम्हारे अनुकूल ही चलेगा। सब हमेशा स्वस्य रहेंगे, सब कोई खुश रहेंगे, दुःख किसी तरह का नहीं आवेगा—अर्थात् जीवन हमेशा एक ही रीति से चलेगा,— तुम्हारे ग्रनुकूल । लेकिन ग्रनुकूलता-प्रतिकूलता, सुख-दुःख, स्वास्थ्य-रोग, सम्बद-विपद, जन्म-मृत्यु, उत्थान-पतन — इन दोनों भावों के ग्रावार पर ही जीवन की स्थिति है, जीवन चालू है । 'एक' कुछ भी सत्य नहीं 'हैं', दो' ही सत्य है,—'दो' के ग्रविरल चलन-परिवर्तन में ही जीवन की बारा, 'एक' होने से मृत्यु है। '+' और '—', positive & negative दोनों ग्रविच्छेच रूप से दांबे हुए हैं,—positive को छोड़ कर negative नहीं, negative को छोड़ कर positive नहीं : दोनों के मिश्रण में ही जीवन, दोनों में से एक के रहने से मृत्यु। हमेशा मन को इन दोनों के लिये तैयार रखने में ही जीवन में शक्ति, ग्रानन्द, शान्ति है, नहीं तो कमजोरी, निरानन्द, ग्रशान्ति हैं।

यदि राजभोग भी हमेद्या खाते रहो, किन्तु मलमूत्र निकलने का पथ वन्द करो,—केवल लेना, छोड़ना नहीं— फॅकना नहीं,—सिर्फ positive, negative नहीं, तो फल क्या होता है ? अस्वस्ति, रोग, मृत्यु । यदि दोनों को,—लेना ग्रीर

jं हमारा डेड़ साल का वच्चा जो सक्त वीमार था।

छोड़ना—सम्यक रूप से रखा जाय तो जीवन में स्वस्ति, स्वास्थ्य श्रीर जीवन हैन ? ठीक उसी तरह मन के दोनों पयों—एक श्रनुकूलता, दूसरा प्रतिकूलता—को खुला रखना है।

घर बना कर सिर्फ भीतर आने के पथ और दरवाजे ही तो सिर्फ नहीं बनाए जाते,—पैखाना, ड्रेन आदि नहीं बनाते ज्या? भीतर धुसने का और बाहर जाने के उपाय चाहिएं, क्यों? नहीं तो घर गन्दगी से भर जाता,—रोग, मृत्यु तक आ जाती। ठीक उसी तरह मन के लिये भी।

किसी कोठरी में सिर्फ हवा के लिये ग्रन्दर ग्राने का पथ रहे ग्रीर निकलने का नहीं, तो चया होगा ? ventilation न होने पर जी ऊब जाता है,—रोग, मृत्यु हैं न ? लेकिन जब प्रामने-सामने दरवाले ग्रीर जानले रहें तो हवा ग्राती हैं निकल जाती भी,— घर की हवा, घर का स्वास्थ्य स्वच्छ रहते हैं, जीवन में रस ग्राता है। ठीक उसी तरह मन के दोनों दरवाओं को,—एक सुख्य सुविधा, सम्पद-निरोगिता-ग्रादि positive चीजों के लिये, ग्रीर दूसरा दुःख-ममुविधा-विषद,—रोग-मृत्यु ग्रादि negative चीजों के लिये —सुले रखने से,— ग्रयात हमेशा मन को इन दोनों वातों के लिये लैयार रखने से ही जीवन में शक्ति, ग्रान्य, सान्ति कामन रहती हैं। तुम्हारा मन positive, positive को ही एकान्त सत्य मान रखा था, negative के लिये तुम्हारा मन तैयार सहित ग्रान्द, साल्य मान रखा था, negative के लिये तुम्हारा मन तैयार नहीं या, इसलिये ही इतना 'जबदेस्त shock' लगा। ग्रसस्य मे रहने का यही फल है।

फिर 'incurable,' 'fatal' कोई कह सकता है!
Incurable, fatal मानकर अमान्ति भोग रहे हो—यदि
incurable, fatal—म हो तो फिर? सभावना तो दोनों ही हैं
न? एक को क्यों पकड़ते हो? जो। है-सी-है-किसी भी बात को
मानों नहीं, बर्तमान में स्थित जैती है उसी का उपचार करने
किये कोशिश करते रहो,—इतना हो तुम्हारे हाथ मे है! फिर
आगे जैसी स्थित माती भायगी उसी के मुताबिक तत्काल काम
करता। यही सत्य है। इस सत्य का अवतम्बन करो, मन स्थिर,
म्रबंबल रहेगा, उपस्थित कर्राब्य करने के लिये भी शक्ति मिलेगी।

नहीं तो चंचल होने से कर्त व्य करने की बुद्धि और भाव नहीं रहेंगे। फल खराब होगा। मन के दोनों दरवाजों को, positive & negative खुले रखो, जीवन अखंड रस से भरा रहेगा—आने-जाने वाली परिस्थितियों से मन विवश नहीं होगा। मन आनन्द से भ्रोतप्रीत रहेगा। आंखें खोल कर रहो।

एक और बात याद रखना, तुम्हारा मन यदि चंचल हो जाय तो मिनति का क्या होगा? तुम मर्द हो,—ज्ञान के स्रालोक से तुम्हारा हृदय स्रालोकित रहे,—तुम स्थिर रह कर मां के हृदय को सान्त्वना दो……

सत्य को देखो, सत्य को स्वीकार करो,—कोई डर नहीं रहेगा—

प्रज्ञानपाद

Anandakuti, १०-५-४३

शुभाशीर्वाद,

.....ठीक है, मद्रासवाली दवा की परीक्षा होनी चाहिए। जिस में भी लाभ की आ्राशा हो वैसा करना चाहिए—सिर्फ इतना खयाल रहे कि मोह में आ़कर अ़च्छा-बुरा, सच-भूठ का भेद लुप्त न हो सके।

जीवन के दोनों मुखों के ज्ञान ग्रीर ग्रनुभव के बारे में
तुम्हारा कहना ठीक ही है—बिना ग्रनुभव के बोध दृढ़ नहीं होता
— मादमी 'पढ़ कर' नहीं सीखता, 'पड़ कर' ही सीखता है!
बिल्क पड़ कर भी नहीं सीखता,—'पड़ा हूं'—इस बोध की तीव अनुभव से सीखता है। ग्राधात बड़ी बात नहीं है, ग्राधात तो कितने लगे ग्रीर लगते हैं—पर मोह से ग्रादमी सब भूल जाता है—स्मशान वैराग्य ग्राता है: पर ग्राधात के दुःख का ग्रनुभव तीव होना चाहिए ग्रीर वह ग्रनुभव दृढ़ हो, यही बात है।
ग्रादमी-ग्रादमी में तो भेद है ही,—ग्रसभ्य ग्रीर सभ्य

श्रादमी-श्रादमी में तो भेद है ही, —श्रसभ्य श्रीर सभ्य व्यक्ति में भेद है किसमें ? बुद्धि के विकाश में न ? बुद्धि का क्या काम है ? वह अतीत श्रनुभवों के श्राधार पर वर्तमान श्रीर अतीत- वर्तमान के अनुभवों के आधार पर भविष्य के जीवन को नियन्त्रित करती है तो ? अर्घात बुद्धि का काम है मनुष्य को हमेशा अपनी परिस्थिति की भ्रोर सजग, सावधान रखते हुए उसे नई आनेवाली परिस्थिति के लिथे तैयार रखनाः इस तैयार-रहने में ही जीवन को शक्ति है,—बया व्यक्तिगत, क्या समाजगत, क्या राष्ट्रपत सभी जीवन के लिथे यह बात लागू है। इस लड़ाई में तो इस बात का प्रमाण काभी मिला है न? असम्य, बुद्धिन, मोहण्यत्त वह है जो घटना घट जाने के बाद घवड़ाता है या तैयार होने लगता है भ्रोर बुद्धिमान् बह है जो सम्भाव्य (probable) घटनाओं के निये पहले से ही तैयार रहता है।— मृत्यु की क्या बात, सोमन की श्रीमारी से भी तो 'जबर्यस्त shock लगा' न?

"दु ख, प्रमुविधा, प्रतिकूलता के सम्मुख धाने पर हो तो यह ध्येय भी सामने धाता है—एक विवशतास्यष्टप धावश्यकता धन कर ।"—यह है प्राथमिक स्तर की (बुढि के) वाता पर जहां बुढि कुछ विवश्तित हुई है वहां पर तो वह हमेसा Naurus Laws को देखना चाहेगी न, 'विवशता' भी वात कहां? प्रपने व्यक्तितत जीवन में धीर उसके चारो धीर जो घटनाएं घट रही हैं उन्हों के सजग ध्रध्यम से वह हमेशा नियम को सत्य को ढूढती रहेगी न? धीर फिर उस नियम धीर सत्य को प्रपने जीवन के व्यवहार में काम में व्यवेगी तो? यहीन बुढि की तैयारी, धीर इसी में ही न बुढि जा गीरन, थेय. सार्यकता है? 'पूर' न कि 'धंस' देखना है। यदि 'विवशतों हो तो जीवन ही विवश है: Life has got limits!! 'Limits' का जान ही बुढिमानी है!

इस तरह देखने से हमेशा, हर जगह, हर परिस्थित में एक सहज प्राकृतिक नियम जो शेख एडता है —वह है positivenegative का संपात: दारीर में भी हमेशा anabolismkatabolism, मृष्टि-ध्वंस चल रहे हैं! दो मिलकर ही संसार, एक से मृष्टि मही हैं.—इसी को ही कहता है संसार ब्रम्डारमक है:—संसार मानी ही 'दो' है। 'एक' से, 'मंदा' से क्या?

वर्षा के दिन हैं: मुबह भाकाश साफ है, खुली धूप निकली,—विछीने बाहर धूप में डाले हुए हैं! क्या चूकि सामने जुली धूप है, इसलिये जुली धूप रहेगी—यह मानकर निश्चित्त रहने से काम बनेगा, या किसी भी समय बादल घेर कर बरस सकता है इतना खयाल रख कर काम करने पर काम ठीक तरह होगा ? बिल्क अच्छी तरह से धूप का उपयोग किस भाव से होगा और बिछोने भीगेंगे नहीं ?—ठीक उसी तरह negative का खयाल रहने पर positive से अच्छी तरह काम लिया जा सकता।

जो-है-सो-है तुम्हारे व्यक्तिगत जीवन में भी लागू किया, पर उस 'जो-है-सो-है' में तो प्रगति का कोई गुंजाईश ही नहीं है न ? यह तो दुरुपयोग हुआ ! अपनी स्थिति को स्वीकार कर एक क्दम सागे बढ़ने की बात भी तो उसी में है न ?

तुम्हारी यह विशेषता अब तक रही है कि घटना घटने के बाद उसकी शिक्षा को भूलते आये हो—याद नहीं रख सका, सजनता, सावधानता नहीं रहीं। आघात तो काफी मिले!—अब भी एक ही भूल से वृद्ध पिता की कमाई पर गुजारा करना पड़ रहा है; खुद पिता हो कर अपने पुत्र की जिम्मेवारी नहीं ले सका, फिर भी मां को—मिनति को—पढ़ने के लिये भेजना पड़ा। तुमने जिस इरादे से अपने को भूला कर 'नवशक्ति' छोड़ा, उसका क्या हुआ? आक्षम में क्या कह गया धा—याद है ? कितने pages तैयार हुए ? अब तुमको हिसाब देना है!

पुत्र के प्रति सत्य स्नेह एक बात है और मोहान्ध over-solicitousness दूसरी बात है—सत्य स्नेह पिता और पुत्र दोनों का कल्याण करता है, मोह दोनों का ही नुकतान करता है।

सांखें खोलो,—तुम्हारे जीवन में, तुम्हारी चारों झोर सत्य के अनुभव के लिये काफी facts हैं; बुद्धि का सम्मान करो, —बुद्धि को काम दो;—अपनी स्थिति का अध्ययन करो, —अभी तक स्वावलम्बी न हो क्यों ? अभी तक 'बच्चा' बने हुए हो।

सिर्फ cheap, idle sentimentalism से कुछ भी नहीं वनेगा: हमेशा जो-है-सो-है को लगाना, न कि अपनी कमजोरी ढकने के लिये ! 'नवशिक' छोड़ने के ममय की स्थित याद करो, विचार करो, किस तरह भून किया था---और, ग्रतीत तो है ही !

प्रज्ञानपाद

यदि हो सके -- Ruskin का जीवन प्रष्ययन कर देखो -- प्रपने पिता-माता के मोह के कारण इतनी बड़ी प्रतिभा किस तरह अभूरी रह गईं, और अन्त में प्राय १४ वर्ष पागल हो कर जीवन विताना पड़ा उनको -- ६०/७० वर्ष तक 'बच्चा' हो रह गये! कितना धिनकार पा!

आनन्दकुटी, ६-१*०-*४३

शुभाशीर्वाद,

शभाशीर्वाद.

शोभन उत्तरोत्तर उन्नति करता जा रहा है--मच्छी

वात है।

जिस उद्देश्य से बह पत्र लिखा गया था, वह उद्देश्य बहुत भ्रंसों में सिद्ध हुआ। सुमनो मालूम ही है कि तुम्हारे माथ जो संबस्य है उसमें प्राप्तेष या ताने की गुजाईश नही हो मकती भ्रीर न गलत-फहमी की। तुम्हारी समफ में भावे या नहीं, जो तरीका तुम्हारे कल्याण के लिये था, समय-समय पर वही वर्ता गया—

प्रज्ञानपाद

धानन्दकुटी, २३-११-४३

सय परिस्थिति देखते हुए तत्काल जो उचित है बैसा हो तय करोगे, इसमें सन्देह नहीं है। अब दूर से कुछ कहना ठीक नहीं है। रवीन्द्रनाय की एक बात याद आ रही है—

' मृत्युके जे एड़िये चले मृत्यु तारेइ टाने, मृत्यु जारा बुक पेते लय बांचते ताराइ जाने ।' —जो लोग मृत्यु के सामने अपने को छिपाना चाहते हैं उनको मृत्यु हमेशा खींचती रहती है,—ग्रीर वे ही लोग जीवन का रस लेते हैं जो अपनी छाती पर मृत्यु को स्वागत करते हैं।

जन्म-मृत्यु की ग्रविच्छेच पृष्ठभूमिका के ऊपर जब तक जीवन है तब तक 'रहेगा' इस खयाल से चलना चाहिए।

मन को ग्रनिवार्य के लिये तैयार रखते हुए वर्तमान में चलना ही बृद्धिमान का काम है।

यहां पर एक मायी आई हुई है,—साथ ही लोटेगी: इस लिये बनारस आने में असुविधा है। १२ दिसंबर के पहले यहां से चलना नहीं है। बीच बीच में खबर देते रहना—

प्रज्ञानपाद

यानन्दकुटी, २६-१*१-*४३

गुभाशीवाँद,

सत्य को आमना-सामना देख कर तुम स्थिर रहोगे, इसमें सन्देह नहीं है। तुम ही मिनति का निर्भर और आध्यस्थल हो, उसको धैर्य और सान्त्वना देने का अधिकारी वनो,—मां को धीरज दो।

यदि जरूरत समझो ग्रीरं नितांत ग्रमुविधा न हो तो वहां के वातावरण से दो-चार दिनों के लिये तुम लोग यहां पर चले ग्रावो.

प्रज्ञानपाद

ग्रानन्दकुटी, १-१२-४३

गुभाशीर्वाद,

...... अपने भाव को दवाना नहीं,—दुःख आवे रोने में दवाव नहीं रखनी। मिनति को रोने दो,—यदि रुलाई आवे।

^{ां} वच्चे की मृत्यु की नूचना पाने पर स्वामी जी ने यह पत्न जिखा है।

फिर यहां का पहला लम्बा पत्र मिंद हो उसे चाहे पढ़ो—देखों सत्य को —सव उदय-प्रस्तमय ! यह संसार है—संसर्ति— सर्-सर् चल रहा है— सण-क्षण में सब रूपान्तर पाता है, कोई भी रूप, कोई भी त्यित स्वायी नहीं। गर्भ से लेकर उसके शरीर पर कितना उलट-केर हुमा—स्थिर तो था नहीं।—

प्रज्ञामपाद

म्रानन्दकुटी, ७-१२-४३

धुभाशीर्वाद,

तुन्हारा विचार ठीक है। तुम लोगों के मन की शक्ति लीट आई, यही तो आशा की जा सकती। फिर भी सत्य के ब्यावहारिक रूप के दो श्रविच्छेय श्रंगों को स्पष्टरूप से देखो – positive

म्रोर negative, सुल-दुःल बादि के भीतर से ही जीवन की पारा वह रही है. जैसे 'वने' मादि, का द्वाना -भीतर दो है पौर

उन 'दो' को छिपाकर एक झावरण ऊपर से 'एक' देखा रहा है— जब अंकुर झाता है, देखो उसमें भी दो पत्ते ! फिर उनके बीच से काण्ड निकलता है.—'दो' के झाध्य से ही जीवन ! जीवन के हर अंग में दो ! ससार की धारा या कोई भी हरकत 'एक' से हो नहीं सकता,—हमेशा दो—हर बात के two aspects! जन्म-मृत्यु, सुख-दु:ख, संयोग वियोग, अच्छा-बूरा- हमेशा दो,—कहीं भी 'एक' नहीं है!! इसो विचार से ही, दो-को स्वीकार करने से ही जीवन में शक्ति, भैंग, भानन्द, शान्ति। कांचि के वर्णन में रवीन्द्रनाय की यह कविता देखों.

> विरकाल एकइ तीला गो— भनन्त कलरोल। अश्रुत कोन् गानेर छन्दे भद्भुत एइ-दोल।

दुलिछ गो दोला दितेछ,—
पलके ग्रालोके तुलिछ, पलके
ग्रांधारे टानिया नितेछ।

समुखे जखन ग्रासि, तखन पुलके हासि, पश्चाते जवे फिरे जाय दोला, भये आंखि जले भासि। समुखे जेमन पिछेग्रो तेमन मिछे मोरा करि गोल। चिरकाल एकइ लीला गो ग्रनन्त कलरोल। डान हात हते वाम हाते लग्रो, वाम हात हते डाने। निजधन तुमि निजेइ हरिया की जे कर के वा जाने।

कोथा वसे आछ एकेला।
सव रविश्वशी कुड़ाये लइया
ताले ताले कर ए खेला।
खुले दाग्रो क्षणतरे,
ढाका दाग्रो क्षणपरे,
मोरा केंद्रे भावि ग्रामारि की घन
के लइल बुझि हरे!
देवा नेवा तव सकलि समान,
से कथाटि के वा जाने।
डान हात हते वाम हाते लग्नो
वाम हात हते डाने।

एइमतो चले चिरकाल गो ्युयु जावा, सुधु स्रासा । चिर दिन रात भापनार साथ आपनि खेलिछ पाशा।

धाछे तो जेमन जा छिल । हाराय नि किछु फुराय नि किछु जे मरिल जे वा वांचिल ।

बहि सब सुखदुख
ए भुवन हासिमुख,
तोमारि खेलार मानन्दे तार
भरिया उठेछे चुक।
माधे सेद मालो, याहो सेद गान,
माधे सेद मालोवासा।
एइमतो बचे चिरकाल गो
दामु जावा, सम म्रासा ।

प्रज्ञानपाद

वरानगर ५-७-४४

शुभाशीर्वाद,

हमेशा प्रपने को स्वीकार करने का माव रखते हुए 'सचेत' रहने की कोशिश जारी रखना—तब सब कुछ प्रासान हो जायगा।

परिवर्तन ही संसार है, सुतरां 'जब जैसा तब तसा,'— इस सत्य का याद करो तो परिस्थिति के परिवर्तन मे भजा हो मालूम होगा,—फिर 'दो कुछ भी समान नहीं हैं' इस सत्य का खयाल रहने पर तरह तरह के सोगों के व्यवहार से और भी धपिक घानन्द होता रहेगा।

[†] स्वामी जी ने यह कबिता बंगला लिपि में लिखी थी, जिसे ज्यो का त्यो देवनागरी लिपि में रूपान्तरित किया जा रहा है।

साथ ही साथ दूसरी जगहों में संभव होने पर काम के लिये कोशिश करना।

प्रज्ञानपाद

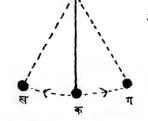
प्रसाद, १६-४-४७

शुभाशीर्वाद,

प्रकृति की सहज स्थिति है शान्त ! एक ओर अशान्त होने पर उस अशान्त भाव को नष्ट कर देने के लिये दूसरी श्रोर खींचाव होती है—जैसे Pendulum सहज normal स्थिति है 'क', पर एक छोर जितनी दूर गित होगी,—फिर दूसरी छोर उतनी दूर

ही,—िफर यह ही oscillation— उस शान्त अवस्था में आने के लिये। धीरे-धीरे फिर 'क' पर! मन की स्थिति भी ऐसी है।

सहज रहने की कोशिश हमेशा करना—ग्रपने को स्वीकार करना ही इसकी नींव है।



एक दूसरे को देखो, समभो,—जीवन के विशाल प्रयोगक्षेत्र का यही है Laboratory. अपने को, मिनति को भ्रौर दूसरे सर्वों को स्वीकार करो, आगे बढ़ो—

'शान्तं शिवमद्वे तम्' प्रज्ञानमानन्दम्

प्रज्ञानपाद

[?]-७-४७

……साधक 'साघक' है, 'सिद्ध' नहीं—साधक का धर्म है—ग्रुपनी स्थिति के ग्रनुसार चलना, ग्रागे वढ़ना—न कि सिद्ध की स्थिति के साथ ग्रुपने को मिलाना।—मिलाना तो इसलिये कि—ग्रागे वढ़ने के लिये उत्साह मिले—'सकल पथइ वाकि ग्राछे, सेइ कथा रय मने।'

आधम, ६-११-४८

शभागीर्वाद,

····फिलहारु तुम अपने स्वास्थ्य के बारे में पूरी नजर दो : dysentery का शारीरिक कारण तो है ही, मानसिक उड़े ग, भावों का निग्रह भी उसके लिये प्रवल कारण वन सकता है। ग्रव तो मिनति तुम्हारे पास है, हर तरह की सेवा उससे लेकर धपने को रोगमुक्त, सुस्य, प्रसन्न बनामो-"देखता हूं कि मिनति के न रहने पर मन की उथल-पूथल बहुत बढ़ जाती है और वह बहुत कमजोर हो जाता है।" इसलिये ही तो मिनति को लिखा था कि वह अब तुम्हारे पास 'पुरा' रहे। अब वेफिक रहो, रे पगला, वेफिक रहो !

खुश रहो, मन को सत्य के अन्दर रखने की कोशिश करो

- अपने कांगाल हृदय की भर ली, राजा बन जायी-

प्रज्ञानपाद

प्रसाद, २०-७-४६

शभाशीर्वाद,

हा, ठीक तो है, objectively चीजो को देखने की कोशिश करनी चाहिए। यहां objectively देखने की क्या बात है ? किताब जब तक तुम्हारे हाय मे थी तब तक तुम्हारी थी-जब बाहर हो गई तब तो सबों की है। मुतरां जिसकी जैसी रुचि उसकी राय उसी के मुताबिक होगा-अनुकूल-प्रतिकूल विचारों में भी तीवता पर खयाल रखना चाहिए ताकि यह सत्य मालूम हो कि क्यों ये तीव विरोध ! समाज के सत्य रूप का पता लग जायगा कि लोगों के मन की स्थिति कैसी !

प्रज्ञानपाद

शभाशीर्वाद,

..... ग्रन्तमुं ख होने की कोशिश करते रहो; जिस भांति खूब ही छोटी कोई चीज भी आंख के सामने ग्रा जाय तो वह बाहर की सब कुछ चीजों को ढक देती है उसी भांति स्वार्थ-सुख की क्षुद्र भावना ग्रगर दिल के सामने ग्रा जाये तो वह बाहर ग्रीर भीतर के सब हितों को ग्रपनी नजर से दूर कर देती है—'काम ग्रन्य तमः'! क्षुद्र स्वार्थ-भावना अपने को कितना छोटा कर देती है उसका खयाल हमेशा रहे, तो ? तुमं छोटा कैसे होगे ? जिस बड़प्पन को हिष्ट में रख कर सोच रहा था,—वह सचमुच कितना छोटा था देखों!—
'काम ग्रन्य तमः प्रेम निर्मल भास्करः।'

'निजेरे करिते गौरवदान निजेरे केवलि करि ग्रपमान ।'†

दूसरी वात—ग्रपने को हर समय देखते रहना—कम के तिल हमेशा जो कुछ कर रहे हो उसे देखते रहना—कम के साथ। ग्रौसद नहीं। सब कुछ objectively—हां, लिखने पढ़ने के समय, लिखने की पढ़ने की चीज पर ही प्रधानतः ध्यान रखना चाहिए,—दूसरे समय कामों के करते समय 'कम' पर ध्यान रखने का ग्रभ्यास जितना ही दृढ़ ग्रौर सहज होता जायगा उतना ही और समय भी सहज होगा। रही 'वोझ' की बात! पहले तो बोभ मालूम होगा ही क्योंकि पुराने अभ्यास ही सहज हो गया, वहीं ग्रपना है; उससे विपरीत कुछ भी—ठीक भी—पराया है न? फिर नया अभ्यास ही उस पुराने ग्रभ्यास के बन्धनों को तोड़ देगा। देखो, मजे की बात है न? मानों तुम तेल या साबुन लगा रहे हो अपने बदन पर। 'वदन' मानो बदन तो है, न? हर हिस्सा तो उसमें शामिल है न? तब? हर एक ग्रंश में साबुन लगा या नहीं इस पर नजर रखना मानी तो बदन पर साबुन लगाना न? फिर वोझ का क्या मतलब है? तब ही देखो, मन किस कदर काम

करता था ! "यही देखूं कि जो कर रहा हूं वह mechanically नहीं, deliberately, purpose के साथ।" प्रपत्ने ऐदन्यें में ही रहने का प्रयत्न चाहिए।""

देवनत के साय 'indirectly' काम करना ही प्रच्छा है; अपने स्वायों के वारे में 'directly' वात करने से भद्दापन लगता है न? 'directly or indirectly'—समय, जगह या व्यक्ति पर नजर रखकर ही करना चाहिए —िफर नियय पर भी। स्वायों पर directly वात करने ते आदमी छोटा हो जाता है; —पूर्व की ओर पीछा करो तो सामने है धपने चारीर की छाया, ज्ञ छाया को पज्ड़ने के लिये दोड़ो तो छाया आगे भागती रहती है तुम्हारे वग म नहीं आती, —पर अगर पूर्व की ओर मुखातिव होकर चलो मूर्व की ओर मुखातिव होकर चलो मूर्व की ओर सुवातिव होकर चलो मूर्व की ओर तो छाया तुम्हारे पीछ पीछ जलती है न ! ठीक उसी भांति अपने 'ऐश्वयं' की ओर घ्यान रख कर चलो सर्व की सिद्ध आपने आप होती है, —नहीं तो सिफं स्वायों पर नजर रख कर चलते हैं हम ने ते है आगे-आगो आगते जाते हैं —वा म नहीं आती —हाम, हाव — नहीं हुआ, नहीं मिला — अगुन्ति अपनि ही हाय लगे !!

प्रज्ञानपाद

सत्य अगर जीवन के हर अंग मे प्रकाशमान न रहे तो वह सत्य क्या और वह सत्यानुशीलन क्या ?

.

प्रसाद, ५-५-५०

शुभाशीर्वाद,

""वर्तमान जीवन में 'भूत' का भ्रावेश — मही है सब श्रद्धात्ति का जड़े, जी-है-नहीं बहुत प्रकार जी-है-जह पर सवार हो कर काम कराता है। कैसी विचित्र स्थिति है!! — तो-है-नहीं काम कर गके — सिर्फ इतनी वात है। देखों! ""

लड़ाई लड़ने में ही तो जीवन में सब मिक ग्रीर शान्ति का मूल है- पहले रुद्र फिर शिव- 'रुद्र यत्ते दक्षिणं मुख तैन मा

प्रसाद, १०-११-४६

शुभाशीर्वाद,

..... ग्रन्तमुं ख होने की कोशिश करते रहो; जिस भांति खूब ही छोटी कोई चीज भी आंख के सामने ग्रा जाय तो वह बाहर की सब कुछ चीजों को ढक देती है उसी भांति स्वार्थ-सुख की क्षुद्र भावना ग्रगर दिल के सामने ग्रा जाये तो वह बाहर ग्रौर भीतर के सब हितों को ग्रपनी नजर से दूर कर देती है—'काम ग्रन्थ तमः'! क्षुद्र स्वार्थ-भावना अपने को कितना छोटा कर देती है उसका खयाल हमेशा रहे, तो ? तुमं छोटा कैंसे होगे ? जिस वड़प्पन को दृष्टि में रख कर सोच रहा था,—वह सचमुच कितना छोटा था देखों!—
'काम ग्रन्थ तमः प्रेम निर्मल भास्करः।'

'निजेरे करिते गौरवदान निजेरे केवलि करि ग्रपमान।'†

दूसरी वात—ग्रपने को हर सम्य देखते रहना—कम के विल्क हमेशा जो कुछ कर रहे हो उसे देखते रहना—कम के साथ। ग्रीसद नहीं। सव कुछ objectively—हां, लिखने पढ़ने के समय, लिखने की पढ़ने की चीज पर ही प्रधानतः ध्यान रखना चाहिए,—दूसरे समय कामों के करते समय 'कम' पर ध्यान रखने का ग्रभ्यास जितना ही दृढ़ ग्रीर सहज होता जायगा उतना ही और समय भी सहज होगा। रही 'वोझ' की वात! पहले तो वोभ मालूम होगा ही क्योंकि पुराने अभ्यास ही सहज हो गया, वही ग्रपना है; उससे विपरीत कुछ भी—ठीक भी—पराया है न? फिर नया अभ्यास ही उस पुराने ग्रभ्यास के वन्धनों को तोड़ देगा। देखो, मजे की वात है न? मानों तुम तेल या सावुन लगा रहे हो अपने बदन पर। 'वदन' मानी बदन तो है, न? हर हिस्सा तो उसमें शामिल है न? तव? हर एक ग्रंश में सावुन लगा या नहीं इस पर नजर रखना मानी तो वदन पर सावुन लगाना न? फिर वोझ का क्या मतलव है ? तव ही देखो, मन किस कदर काम

[†] रवीन्द्रनाथ ठाकुर

करता या ! "यही देखूं कि जो कर रहा हूं वह mcchanically नहीं, deliberately, purpose के साय ।" श्रपने 'ऐक्वयें' में ही रहने का प्रयत्न चाहिए।……

देवब्रत के साय 'indirectly' काम करना ही घच्छा है; अपने स्वार्थों के वारे में 'directly' वात करने से भद्दापन लगता है न ? 'directly or indirectly'—समय, जगह या व्यक्ति पर जबर एककर ही करना चाहिए —िकर विषय पर भी । स्वार्थों पर directly वात करने से आदमी छोटा हो जाता है; — सूर्य की ब्रोर पोछा करों तो सामने हैं अपने घरीर को छाया, — उस छाया को पकड़ने के लिये दीड़ों तो छाया आगे भागती रहती है सुम्हारे वच में नहीं आती, —पर अगर सूर्य की ओर मुखातिय होकर वको सूर्य को ओर ले छाया तुम्हारे पीछे पीछे चलती है न ? ठीक उसी भांति अपने 'ऐदवर्य' की थोर घ्यान रख कर खतो तो स्वार्य की सिद्ध आपसे आप होती है, —वही तो सिर्फ स्वार्यों पर नजर एककर चळते रहने से वे आगे-आगे भागते जाते हैं —वहीं तो सिर्फ कारी — हाय, हाय — नहीं हुमा, नहीं मिला — अनुनित अधानित ही हाय लगे!!

प्रज्ञानपाद

सत्य अगर जीवन के हर श्रंग में प्रकाशमान न रहे तो वह सत्य क्या भीर वह सत्यानुशीलन क्या ?

प्रसाद, ५-५-५०

गुभाशीर्वाद,

.....वर्तमान जीवन में 'भूत' का <u>बावेश यही है</u> सब श्रसान्ति का जड़, जो-है-नही-वही ग्राकर जो-है-उस पर सवार हो कर काम कराता है। कैसी विचित्र स्थिति है!!—तो-है-वही काम कर सके –सिर्फ इतनी बात है। देखों!.....

लडाई लड़ने में ही तो जीवन में सब यक्ति ग्रौर सान्ति का मूल है-पहले स्ट्र फिर शिव-'स्ट्र यत्ते दक्षिणं मुखं तेन मा पाहि नित्यम्।'--हे रुद्र! तुम्हारा जो दक्षिण--कल्याणकारी--मुख है, रूप है---उससे नित्य मुभे पालन करो!

प्रज्ञानपाद

प्रसाद, ३-१०-५०

शुभाशीर्वाद,

90

••••••उसने [मनित ने] तुमको कहा होगा,—कैसी मर्मन्तुद व्यथा से उसका हृदय फट रहा था अपनी संकीर्णता के वन्धन और चोटों के अनुभव से और उसके साथ लड़ाई करने से। फिर किस भांति आया उसका आत्मानुभव, और उस अनुभव को वर्दाक्त करने में उसके कारीर के स्थूल सीमावद्ध आवरणों की असमर्थता के कारण वेचैनी, जैसे हृदय उथल पुथल में चकनाचूर होता जाय—इस प्रगाढ़ आनन्द के कारण संजाञून्य होने की स्थित आ जाय। फिर छाती के भीतर एक 'भरा-भरा' भाव और कुछ समभ में न आवे—फिर प्रज्ञान की दृष्टि से उसे देखने की चेष्टा: दुर्लभ यह अनुभव; मानवजीवन के लिए कसौटी। खैर! वह पाई 'भाव' से, फिर बुद्धि से, प्रज्ञानदृष्टि से उसका विक्लेषण कर स्थित को अपनाई; तुम चलो बुद्धि से 'भाव' की आरे! स्त्री-पुरुष में प्राय: यही भेद है।

हमेशा सजग रख कर ग्रपने की चलाग्रो—कभी 'मोह' ग्राकर न पीछे से सब कुछ ढक सके,—ग्रपनी संकीर्णताग्रों की क्षुद्रता ग्रपने को ग्रलग कर लेती है 'सब' से ! काटो उनको—

प्रज्ञानपाद

प्रसाद, १६-११-५३

गुभाशीर्वाद,

विद्याभूषण के वारे में तुमने जो विश्लेषण दिया, वह सब ही 'गन-में-करने' की बात है न कि 'देखने' का फल ! किसी सिद्धान्त पर पहुंचने के पहले 'data' या 'facts' जहां तक श्रधिक हो सके वहां तक ही सिद्धान्त इढ़मूल होता है, भीर वहां तक ही वास्तव भीर सत्य भीर कायंकर। भीर वह भी निभंद करता है उस पर कि कहां तक, कितनी दूर तक 'देखा'! एक दिन विद्यामण वुम्हारे 'घर' आया भीर जो कुछ बातें हुई—इस पर ही तुम्हारा वर्णत है। तेकिन उस दिन के बाद उसके मन की स्थित केसी हुई—पह तुमने देखा नहीं, सिर्फ 'मन-में-म-देते' हो न 'वह सब तो 'हो-सकने' की बात है—'हुआ' की बात नहीं है। जहां तक हो सके 'हो-सकनता है' पर निभंद न कर 'क्या-हुआ' पर निभंद न कर 'क्या-हुआ'

दूसरी बात यह है कि चूंकि विद्याभूषण ने कहा था—
'फिर आजंगा'—इसलिये तुम बहुत देर तक उसका इन्तजार करते
रहोंगे और खुद मार्ग नहीं बढ़ोंगे यह भी कैसी बात देवना चाहिए।
प्रत्येक व्यक्ति में 'मिथ्या प्रहंकार' है—इसरे के घर जाना उस
मिथ्या अहंकार के लिये तकलीकदेह है, खासकर एक बारा जाने के
बाद वह यह प्राचा करता ही है कि दूसरा भी मेरे घर पर मार्थ।
'देना-लेना' की यह सहज मांग है। खास कर इस सिलसिले में!
फिर तुम्हारी 'मित्रता' के लिये तो यह स्वामाविक आशा ही है।
रही बात छोटे-बड़े की। तुमकी अपने घर पर लाने में उसके मन में
तुमको छोटा' करने के फलस्वरूप अपने को 'खड़ा' समफना
स्वामाविक ही है, बल्कि उससे उसके दिल की सहज रियति का
परिचय तुमको आसानी से गिलेगा।

तीसरी बात यह है कि तुमको करना है न? Initiative तुम्हारे अपने हायों में लेना है न? तुम कर्ता' जब, तब तुमको सिर्फ यही देखना है कि मैंने कहां तक किया, जहां तक करना था बहां तक किया या नहीं। और इस करने का रहस्य तो straight line में एकदम सीघा नहीं है न? क्योंकि

'लेना ?' तो पहले 'देना'

Stoop to conquer.

एक कदम ग्रागे तो दो कदम पीछे.

First obey, then rule-

भादि प्रवादों का क्या अर्थ है ?

Let not the sun go down within your wrath का भी क्या रहस्य है ?

हमेशा 'passive' ? जीवन तो 'active' है न ? उस 'activity' की मदद के लिये ही कभी कभी passive होना पड़ता है क्योंकि

They also serve who wait and see ! मुतरां कुछ दिन ठहरने के बाद तुमको ही आगे बढ़ना चाहिए। उसके घर जाना तो पहले 'return visit' के नाते भी और वस्तुस्थित के सठीक ज्ञान के लिये भी। हो सकता है, पहले सिर्फ 'return visit' का ही सहारा लेते हुए 'wait and see' के द्वारा वस्तु-स्थित को जानो फिर उसी के आधार पर अपने 'विषय' पर उतरो या नहीं समक्त कर काम करो। उसके घर जाना ही उसके मन पर तुम्हारे दिल के 'अविरुद्ध भाव' का प्रकाश करना होगा—'में ही जाता हूं उनके घर, वह तो आते नहीं मेरे घर पर'—का एक बोक्त और तज्जित एक विद्धेष (तुम्हारे प्रति) उसके दिल से उतर जायगा। तब भाव-प्रकाश की सहजता आवेगी। फिर वस्तुस्थित को 'देखो' और आगे बढ़ने की दिशा तय करो —क्योंकि आगे बढ़ना हो है। मिथ्या 'स्वाभिमान' का स्थान यहां पर नहीं है। 'देखना' है न कि 'मन-में करना'।

चौथी बात है—ऐसा न करने का फल क्या हो रहा है ? अपने दिल में इस व्यापार की एक उलभी हुई समस्या को ढोते रहते हो; दिल सहज अपने आप में नहीं रह पाता है।

प्र०

आश्रम, १४-४-५५

गुभाशीर्वाद,

सव ठीक है। 'जीविका' एक छोटी चीज—यह घारणा तो मिथ्या है न? दारीर सुस्य-नीरोग-वलवान् रहे, दारीर-रक्षा का साधन अनुकूल रहे तभी मन का कुछ काम हो सकता है— सत्य सठीक जीविका जीवन का आधार है—इसे तो छोटा मानने की कोई बात नहीं है। हां, जो लोग सिर्फ रुपैया के लिये ही रुपैया नाहते हों, जितना चाहिए उससे बहुत ज्यादह कमाने के फिक मे हो—वह अवश्य ही भद्दा काम है क्योंकि वह असत्य है। वरना जीविका तो मनुष्य के सब कामों का आधार है। इसे कभी छोटा नहीं मानना। हां, 'अपना काम' हो और जीविका भी चले यह तो उत्तम है।

अगर तुम्हारा लिखना संभव हो इतना रुपया तुमको मिलता जाय तो दूसरा काम वर्षो किया जाय ? फिर इमके साथ सिर्फ परीक्षा experiment करने का और समय नहीं है—अमु काफी हो चली, शरीर का सामर्थ्य कम हो रहा है—'कमायेंगे और सायेंगें —hand to mouth—चलने का मौज प्रव कम होता जा रहा है, सुतरां प्रपना बन्दोबस्त तो करना हो है, चूकि बाहर से तो ब्यस्था नहीं है समाज में या राष्ट्र में। यह बात सही जरूर है कि दूसरे काम में समय थ्रीर शिक के खर्च के बाद तुम्हारे लिखने के लिये शिक मिलना कुछ कठिन जरूर मानूम होता है। तो पर भी जहां तक हो सके थ्रनुकूल काम की तलास करनी चाहिए।

वाकी, तुम्हारी मन की स्थिति के लिये, "अपने को छोटा मानने का भयभीत रहने का बोक्त कितना अपमानजनक है" इसे अनुभव करने के बाद उस घवडाहट से मुक्त होने, भागने के लिये सिगरेट का इन तरह इस हद तक आध्य लेने की जरूरत पड़ी— मन की दशा अभी तक ऐसी है—इसे अच्छी तरह एकड़ना चाहिए—सावधान होना चाहिए ताकि मन सिर्फ अभ्यामवश चलता चल रहा है यह विडम्बना कम होता जाय। यही तो है तुम्हारे लिये सजग रहने का एकमात्र कारण।

मिनति के बारे में जो लिखा यह तो ठीक ही है—पर वहीं भागना फिर ? भागोंगे कहां, जय करना है न ? जहां तक हो सके जोर के साथ ! जहां तक स्वत्द अपना रहने का स्थान बना ही लेना है, ज्यादह दिनों तक स्वत्द अपनी रहना नहीं। तुम ने एक बार मिनति को लिखा वा अगर उसके लिये स्वामीजों के पान रहने में भ्रमुविया हो तो पटने में 'सिनहा' के मकान में रहने का बन्दो- Let not the sun go down within your wrath का भी क्या रहस्य है ?

हमेशा 'passive'? जीवन तो 'active' है न? उस 'activity' की मदद के लिये ही कभी कभी passive होना पड़ता है क्योंकि

They also serve who wait and see! सुतरां कुछ दिन ठहरने के बाद तुमकों ही ग्रागे बढ़ना चाहिए। उसके घर जाना तो पहले 'return visit' के नाते भी और वस्तुस्थिति के सठीक ज्ञान के लिये भी। हो सकता है, पहले सिर्फ 'return visit' का ही सहारा लेते हुए 'wait and see' के द्वारा वस्तु-स्थिति को जानो फिर उसी के ग्राधार पर अपने 'विषय' पर उतरों या नहीं समक्ष कर काम करो। उसके घर जाना ही उसके मन पर तुम्हारे दिल के 'ग्रविरुद्ध भाव' का प्रकाश करना होगा—'मैं हो जाता हूं उनके घर, वह तो ग्राते नहीं मेरे घर पर'—का एक बोक्ष ग्रीर तज्जनित एक विद्धेष (तुम्हारे प्रति) उसके दिल से उतर जायगा। तब भाव-प्रकाश की सहजता ग्रावेगी। फिर वस्तुस्थिति को 'देखो' ग्रीर ग्रागे बढ़ने की दिशा तय करो —क्योंकि ग्रागे बढ़ना ही है। मिथ्या 'स्वाभिमान' का स्थान यहां पर नहीं है। 'देखना' है न कि 'मन-में करना'।

चौथी बात है—ऐसा न करने का फल क्या हो रहा है ? ग्रपने दिल में इस व्यापार की एक उलकी हुई समस्या को ढोते रहते हो; दिल सहज ग्रपने ग्राप में नहीं रह पाता है।……

प्र०

स्राश्रम, १४-४-५५

गुभाशीर्वाद,

सव ठीक है। 'जीविका' एक छोटी चीज—यह घारणा तो मिथ्या है न? शरीर सुस्य-नीरोग-वलवान् रहे, शरीर-रक्षा का साधन अनुकूल रहे तभी मन का कुछ काम हो सकता है—सत्य सठीक जीविका जीवन का श्राधार है—इसे तो छोटा मानने

की कोई बात नहीं है। हां, जो लोग सिर्फ रुपैया के लिये ही रुपैया गाहते हों, जितना बाहिए उससे बहुत ज्यादह कमाने के फिक्र में हों— वह अवस्य है। बदान कमाने के फिक्र में हों— वह अवस्य है। बदान जोविका तो मनुष्प के सब नामों का आधार है। इसे कभी छोटा नहीं मानना। हां, 'अपना काम' हो और जीविका भी चले यह तो उत्तम है।

अगर तुम्हारा लिखना संभव हो इतना रुपया तुमको मिलता जाय तो दूबरा काम वयों किया जाय ? फिर इमके साथ सिर्फ परीक्षा experiment करने का और समय नहीं है—आयु काफी हो चली, दारीर का सामर्थ्य कम हो रहा है—फमायेंगे और लायेंगें—hand to mouth—चलने का मीका अब कम होता जा रहा है, सुतरां अपना बन्दोबस्त तो करना ही है, चूकि बाहर से तो ब्वबस्था नहीं है समाज में या राष्ट्र में । मह बात सही जहर है कि दूसरे काम में समय और सिक्त के खर्च के बात सही जहर है कि दूसरे काम में समय और सिक्त के खर्च के बात सहारों लिखने के लिये शक्ति मिलना कुछ कठिन जरूर मालूम होता है। तो पर भी जहां तक हो सके अनुकूल काम की तलास करनी चाहिए।

वाकी, तुन्हारी मन की रियति के लिये, "अपने को छोटा मानने का. अयभीत रहने का बोफ कितना अपमानजनक है" इसे अनुभव करने के बाद उस पवड़ाहट से मुक्त होने, भागने के लिये सिगरेट का इस तरह इस हद तक आश्रय लेने की जरूरत पड़ी—मन की दसा अभी तक ऐसी है—इसे अच्छी तरह पकड़ना चाहिए—सावधान होना चाहिए ताकि मन सिर्फ अभ्यासवया चलता चल रहा है यह विडस्ता कम होता जाय। यही तो है पुम्हारे लिये सजन रहने का एकमात्र कारण।

मिनित के बारे में जो लिखा वह तो ठीक ही है—पर वहीं भागना फिर ? भागोंगे कहां, जब फरना है न ? जहा तक हों सके जोर के साथ ! जहां तक जब्द प्रपता रहने का स्थान बना ही लेना है, ज्यादह दिनों तक इस तरह प्रमत रहना नहीं। तुम ने एक बार मिनित को लिखा या अगर उसके जिये स्वामीजों के पास रहने में भ्रमुविया हो तो पटने में 'सिनहां' के मकान मे रहने का बन्दो- वस्त हो सकता है। 'स्वामी जी के पास रहने में असुविधा' के खयाल से तो वह बात उठी नहीं थी, तुम्हारे लिये ही थी—इतना श्रपने को देने का जोर नहीं तुमको मिला था न ? पगला। 'मिनति के प्रति कोध और 'अभिमान'!'' विद्रों विद्रोह भी करना!' पर यह जो 'ग्रलग रह कर' काम करने की चेंड्रा—यह तो पराजय है न कि 'वदला लेना' और 'विद्रोह करना'! पीछे हटना किस लिये ? इससे तुम्हारे साथ-साथ मिनति की परीक्षा के लिये भी तो मौका नहीं मिलेगा! 'मिनति पर मैं विल्कुल ही निर्भर न करूं—यही इच्छा थी। उसके प्रति ambivalence वरावर स्पष्ट रहा और objectively भी यही उचित लगा कि मैं अपने को मुक्त करूं उसके भी वंधन से ग्रीर वच-पन की मां के भी वंधन से '—पर वया यह मुक्त करने का उपाय हुग्रा 'भागकर', त्याग कर ? वंधन है मन में न, मन के राग में न ? वराग्य विना मुक्ति ? भाग कर मुक्ति ? यही है objective ?

'ग्रभिमान', मिनित के प्रति 'अभिमान' जब तक 'छोड़' रखोगे 'अपने लिये' तब तक अपने बंधनों में फंसा रहोगे और उसका सारा चपेट पढ़ेगा स्वामीजी के ऊपर ही!

ग्रभी भी 'लड़नें का वह वाहरी भुकाव—वहिर्मु ख दृष्टि वनी हुई है जो ? भाग कर लड़ाई नहीं होती, शत्रु के साथ आमना सामना ही लड़ाई होती है; 'त्याग' नहीं, वैराग्य ही सब मुक्ति का एकमात्र साधन है। रहो साथ, लड़ो साथ,—अपने को बचाओ, उसे भी बचाओ ! उठो-पड़ो, चलता चलो—→ →भय किस लिये? भय को एक वार आश्रय देने से 'छोड़ रखा अपने लिये'— वह अपनी जड़ मजबूत करता रहेगा! भय को छोड़ रखना किसलिये? उसे पकड़ना चाहिए श्राज श्रभी, श्रवश्य ही जहां तक हो सके अपनी शक्ति के अनुसार, पर कभी भी 'छोड़ रख' कर नहीं।

सजग रहो,—'सकल पथइ बाकि आछे सेइ कथा रय मने ! जेन भुले ना जाइ वेदना पाइ शयने स्वपने !' सावधान सावधान सावधान—आंखें बन्द नहीं करनी हैं— आंखें खुली रहें हमेशा, हमेशा, हमेशा ! सिगरेट का सहारा और सेना न पड़े।

प्रज्ञानपाद

प्रसाद, ३०-७-५५

धुभाशीर्वाद,

......पहले कांग्रेस के खिलाफ सम्पादक की हैसियत से काम किया था, अगर पत्र की मीति के बारे में तुम्हारा हाथ भी रहा हो तो भी, उससे तो ग्राज कांग्रेस के साथ जाने में कोई अनीचित्य नहीं है—तब कांग्रेस का एक रूप था और ग्राज दूसरा रूप है! समाजवादी रूप कांग्रेस को स्वीकृत है और उस और उदन के लिये सजान प्रयत्न हो रहा है—इस दृष्टि से कांग्रेस संगठन को दृढ़ करने के काम में और कांग्रेस के ऊपर के मैल को दूर करने की कोशिश्त में अग्रसर होना उचित ही है सामाजिक दृष्टि से।

तय उस काम में जाना और काग्रेस सदस्य न होना विप-रीत वात है। सुतरा उम काम में जाना है या नहीं—यही देख लेना चाहिए। समाज के काम से या समाज से अपनो मुक्ति मिल गई या नहीं इस पर सब निगर है। अपनी सता, समाज-सता के नीचे हैं या उपर ठठ गई—यह देखना है। सुतरा घगर समाज के साय अपना तादात्म्य पूरा न हुआ हो—नब उसे अपनाने के लिये काम करना है, और राष्ट्र घितत अनुकूल न होने पर जब काम ठीक ठीक न हो सकता तब उस शक्ति को इड़ और गुद्ध करने के लिये काम करना पहला काम हो जाता है। देश में आज काग्रेस को छोड़-कर दूसनी संस्था भी नहीं है और काग्रेस का हप भी वदल गया है हालांकि कुछ लोगों में कांग्रेस विरोधी (काग्रेसजनों में) भाव है, उस भाव को दूर करना तो काम है न? कांग्रेस का मैल दूर करना।

तव इस दृष्टि से अगर देखा जाय और लालबहादुर से जो

बातें हुई हैं उसे देखते, जवाहरलाल जी, देवर जी, लालवहादुर आदि के साय जाना ठीक ही लगता है। Organisation का काम क्या हौआ है? सतर्क दृष्टि और साधारण बुद्धि रहने से ही काम हो जाता है, जो चाहे! एक वार बुक् तो करना होता है न? कोई 'experience' लेकर काम बुक् नहीं करता—करते करते 'experience' आ जाती है।

फिर इस तरह के व्यापक और जटिल कामों में जाने से तुन्हारे अन्दर अनन्त विचित्रता का बोध पक्का होगा। सुतरां इस कान में जाने में तुमको लाभ ही है!

ग्रव ठीक तरह से देखों—

लालबहादुर से तुम्हारी जो बातें हुई, उसे देखते तुम उस काम में जा कर कांग्रेस को गुद्ध करने की कोशिश में लालबहादुर का साथ देने में श्रानन्दित ही होगे—इस तरह की खबर उसे दे सकते हो—

प्र०

ऋाश्रम, १६-४-५=

बुभाशीवींद,

.....जैसा सत्य देखा वैसा ही करो। और खूब देखो, देखते रहो, सत्य में अपनी प्रतिष्ठा अटल हो जाय—िकतनी विचित्रता है खेल में : लोग काम करते विना जाने, और उसी में ही हांसते-रोते रहते हैं,—ग्रहंकार का विचित्र रूप—ग्रपनाओ सबों को

प्रव

प्रसाद, १२-७-५८

गुभाशीवीद,

त्ताववान रहो; श्रपने को 'स्वीकार' की एक अटूट घारा में रखो : श्रतीत को हमेशा याद रखना—स्वीकार के साय,—तब दूसरों की बुद्धिहीनता, subjectivity आदि के बारे में सहज भाव होगा-'है, वैसा ही' ! 'यह भी एक stage है,' 'यह भी एक प्रकाश है'-! ····

देखो-विचित्रता; तंग होना तभी जबिक अपनी subjectivity की दृष्टि से देखोंने !

Be always ready to be surprised-441 मतलव ?

স ০

प्रसाद, ६-८-५८

गभाशीर्वाद.

·····यहां पर भी वह जैसा है वैसा ही देखो—तभी न

Sym-pathy?

Be always ready to be surprised-हां, ठीक लिखा। जानना = होना : — "जिन बातों को ध्रव सत्य के रूप में भी मान (?) लिया है वे जब पूर्ण अनुभव के क्षेत्र में आए हैं तब उनका विलकुल ही नए रूप में मानों भ्राविष्कार हुमा है। सौर इससे यह विश्वास (? प्रत्यय) और १ इसा है कि विना अपने प्रत्यक्ष अनुभव के कोई भी 'ज्ञान', कोई भी 'जानना' दढ नहीं होता, पक्का नहीं होता, ग्रपना नहीं होता। दरग्रसल उसे 'ज्ञान' ग्रीर 'जानना' कहना ग्रल्पज्ञता का ही बिह्न है।''—वह ज्ञान 'परोक्ष' है, ग्रपने ग्रनुभव का ज्ञान है 'ग्रपरोक्ष'।—ग्रपना,—पहला है 'बाहरका', अपना नहीं। इन आविष्कारों के तांता के बार बार भनुभवों से यह सहज हो जाता है, -पहले रहता है 'भानन्द', भपनेपन का 'रस'-- फिर वही जम कर सहज हो जाता है-तब धीर शान्त !! सब कुछ 'ग्रपनाया गया'—पराया कुछ नही रहा-'दो' नहीं रहा! मेरा ही सब, में ही सब, में ही मैं। ग्राविष्कार करते चली!

मिनति को crystallised होने में मदद करो-

प्रसाद, १४-१०-५=

ग्भाशीर्वाद,

......कारण-कार्य का नियम भटल है: अभी कुछ कार्य हो, दिल में कुछ भाव हो, तो उसका कारण प्रभी हो होना चाहिए:— पहले अभी ही देखना है—िक इस कार्य का, जो हुआ उसका, कारण क्या माल्म हो रहा है। उस कारण को निकाल कर उसे दूर करने की कोशिश करना—(िकत आधार पर ?—(१) परिवर्तन, (२) दो भिन्न, सब अलग,—'भेरी चाह के मुताबिक कुछ होना, और दूसरे के लिये कुछ करना असंभव है"; जो-हुआ-सो-हुआ, जो-हो-रहा-है-सो-हो-रहा-है और मेरे मन के अनुसार दूसरा कर नहीं सकता, अपने मन के अनुसार ही करेगा,—में में हूं और वह वह है!)—जब इससे भाव दूर न हो, मन में शान्ति-तृप्ति-आराम न आवे तब जानना चाहिए कि 'कारण' यहां नहीं है, कारण अतीत में है, तब उस अतीत को देखना, 'कारण' को, उसके अन्दर के निगृहीत भावों को खोलना. फिर जो-धा-सो-धा, अभी वह नहीं —परिवर्तन के सूत्र को काम में लगाना।—

देखो, जोड़ो कारण-कार्य, देखो मन का रूप—चलो; फिर जितना शीघ्र संभव वातें होंगी।

तुम लोगों के लिये हो तो है यह जीवन—रखना इसे तो तुम्हारा ही काम है।

प्र०

प्रसाद, २६-६-५६

शुभाशीर्वाद,

"" और मिनित का कहना सही है. तुम पुरुष, स्त्रियों का मनोभाव ठीक नहीं समभ सके। उनमें आशा पर सीमा बंधना कुछ कठिन होता है साधारणतः; कुछ अधिक मिलने से और भी — का रट लग जाना स्वाभाविक है हालांकि यह अनन्त अतृष्ति की चाह मनुष्य की विशेषता है—और अनिवार्य है। जब तक न—?

"वीवी खूव खुश हैं"—प्रच्छी वात है : वेचारी को

स्राराम कम ही मिलता रहा न ? जहां तक शक्ति हो तुम लोगों में वहां तक उन्हें खूब आराम देने की कोदिश करना—दोनों स्रोर का कल्याण है ! · · · · ·

प्र०

माधम, १०-१२-५६

द्युभाशीर्वाद,

·····ठीक हुआ, मां के शरीर की जांच करा ली†: एक बार Tropical में रहने के सिवाय यथीवित चिकित्सा तो कभी हुई मही : कोच होना तो स्वाभाविक ही षा । अब ठीक हो रहा है।

Injection लेने में अब 'न' नही कहेगी—पर अपने में 'बंचित' भाव रहने के कारण अपने को भारने की प्रवृत्ति भी जग जाती है—मेरा कोन है, मुफ्ते कीन देखने वाला, मेरे लिये दवा बया !!—कभी हिविक्वाये तो जोर करना, डांट देना—मेरे ऊपर कोई जोर कर मेरे निये विदे के प्रवृत्ति मेरे किये कोई कुछ करता है—यह इच्छा है जीतर ही मीतर : इस तरह के मन में बेसा भाव रहना स्वाभाविक है : कुछ मिला मुफ्ते—यह बोघ आ जाय तो जीवन में कुछ रस आ वे। ……

স৹

आथम, ७-३-६०

गुभाशीर्वाद,

·····भीर एक बात एकान्त रूप से देखों 'तोमारे जा दियेछिनु से तोमारि दान, ग्रहण करेछो जतो ऋणी ततो करेछ आमाय।'‡

[†] चिन्मयी की माइस समय हम लोगों के पास दिल्ली में थीं। ‡ रवीन्द्रनाय ठाकुर के उपन्यास 'ग्रेपेर कविता' की एक कविता का अश,

[,] रवान्द्रनाय ठाकुर के उपन्यास कायर कावता का एक कावता व जिस पर मैंने दिल्ली में स्वामी जी के आने पर उनसे बात की बी।

60

—एते आपाततः दृष्टिते विरोध वोध हयः

तोमार दान तोमाय दियेछि :

तुम्हारा_्दान तुम्हें दिया :

'ग्रहण करे'—ग्रहण कर—तो ऋणी होता है, ऋणी तो करता नहीं:—तव?

क्षुद्र संकीणं खण्ड व्यक्तिसत्ता अपनी क्षुद्रता में जकड़ी हुई है: चूसना, लेना उसका स्वरूप ही है, वह लेता है विलक लेने की घारा में वह वहता है, उससे लिया-जाना होता रहता है, वह है passive कर्ता, अवश, being carried away: उसके लिये रस, आकर्षण सब कुछ ही केन्द्रित ग्रपनी क्षुद्रता में; उसके लिये ग्रीर कुछ नहीं है—ग्रगर है तो सिर्फ उसके लिये ही, वह और कुछ नहीं जानता: 'देना' उसके लिये निर्थक शब्द है।

—ग्रपनापन क्षुद्र अपने में—

लेकिन जब उसे यह अनुभव होता है कि वाहर की और एक व्यक्ति-सत्ता उसे देता है, सिर्फ देता है, मांगता कुछ नहीं,—देने में ही उसकी सहजता, जिसके लिये वह अपने को कुर्वानी करता है, जिसके लिये वह तकलीफ उठाता है, देने में ही जिसका ग्रानन्द है, मानों वह ग्रपने से ही खेल कर रहा है—तव वह व्यक्तिसत्ता चौंक उठता है, वह अभिभूत हो जाता है, मानों वह ग्रपनी क्षुद्रता को पार कर जाता है,—तव वह यह अनुभव करता है कि देना भी है, उसे मिला, वह भर गया, वह भी देनेवाले के साथ ग्रपनापन अनुभव करने लगता है—वह देने में ग्रपने को सार्थक पाता है; उसे मिला, तव ही उसने दिया। और वह जो कुछ देता है, मानों वह ग्रपने को मिला हुग्रा को ही देता है, देकर ही अपने को ऋणमुक्त करता है—

देना सार्थक है लेने में। जिस मुक्त हृदय से दिया—
ग्रगर उन्नी तरह मुक्त हृदय से दूसरे ने लिया,—तो देने का
सम्मान होता है, आदर होता है, वह भर जाता है—उछल पड़ता
है, मानों अपने ग्रन्दर की भरापन के वोभ से वह मुक्त होता
है,—उसे मौका मिलता है देने के लिये! ज्यों ज्यों लेने वाला
लेता है त्यों त्यों देने वाले की क्षुद्रता का नाश होता है, उसका हृदय

समृद्ध होता जाता है, मरता जाता है, उसकी क्षुद्रता के स्थान पर परिपूर्णता का उदय होता रहता है, उसे मिलना है, वह ऋणी होता है:--

ग्रहण करेछ जतो ऋणी ततों करेछ आमाय। —अपनापन दूसरों के साथ भ्रपने में—

οR

प्रसाद, २३-६-६०

गुभागीर्वाद,

..... 'मिनति का कायापलट हो रहा है' — प्रच्छी बात है। इस बार जो सुअवसर उसे मिला, उसकी प्राप्ति भीर उमकी चीट को ग्रगर वह ग्रपना ले सके तो उसका जीवन धन्य हो जायगा।

स्वामी जी के पास आना भीर रहना-दोनों में भेद है न ? इस भेद को स्वामी जी ने ही तुम लोगों के प्रति अपनी कमजोरी (!) के कारण कायम नहीं रखा था—अब समय आ गया जवकि स्वामी जी के दारीर की शक्ति की हालत को देखते हुए उस पर नजर देना है न ? व्यक्तित्व के बंधन कुछ हद तक दीला होने पर ही तो स्वामी जी के पास आना न ? सो बाहर से आकर एक-ग्राध घंटे लेना-पर पास रहने के लिये इस व्यक्तित्व का बंधन काफी ढीला होना चाहिए न जिससे अपने सारे काम करने का आधार हो दूसरा-श्रपना 'अच्छा-नगना' नही । मिनति को किस तरह, पक्षी-माता के अपने सच्चे को अपने पक्षपुट के श्रंदर दक कर रखने के समान, स्वामी जी ने रखा- स्वामी जी का ही एक हिस्सा !! - ज्यादह चोट उसे न लगे उसके नमें दिल को देखते हुए, कभी उसे काम में भी प्रेरित करते, साथ ही साथ उसे बचाते उसे प्यार से भरते ताकि उसमें काम करने की प्रेरणा धावे-यह मब वह याद कर मके तब उसका दिल-दिमाग सत्य में घावे---भीर कुछ हद तक ऐसा हो जाने के बाद ही, दूसरों के लिये करने में अपनापन भुछ सहज हो, तब ही न यहां रहना ? अब तो अपनी

-- एते आपाततः दृष्टिते विरोध वोध हयः

तोमार दान तोमाय दियेछि:

तुम्हारा दान तुम्हें दिया :

'ग्रहण करे'—ग्रहण कर—तो ऋणी होता है, ऋणी तो करता नहीं:—तव?

क्षुद्र संकीणं खण्ड व्यक्तिसत्ता अपनी क्षुद्रता में जकड़ी हुई है: चूसना, लेना उसका स्वरूप ही है, वह लेता है बिल्क लेने की घारा में वह वहता है, उससे लिया-जाना होता रहता है, वह है passive कर्ता, अवश, being carried away: उसके लिये रस, आकर्षण सब कुछ ही केन्द्रित अपनी क्षुद्रता में; उसके लिये और कुछ नहीं है—अगर है तो सिर्फ उसके लिये ही, वह और कुछ नहीं जानता: 'देना' उसके लिये निरर्थक शब्द है।

—ग्रपनापन क्षुद्र अपने में—

लेकिन जब उसे यह अनुभव होता है कि बाहर की और एक व्यक्ति-सत्ता उसे देता है, सिर्फ देता है, मांगता कुछ नहीं,—देने में ही उसकी सहजता, जिसके लिये वह अपने को कुर्वानी करता है, जिसके लिये वह तकलीफ उठाता है, देने में ही जिसका आनन्द है, मानों वह अपने से ही खेल कर रहा है—तब वह व्यक्तिसत्ता चौंक उठता है, वह अभिभूत हो जाता है, मानों वह अपनी क्षुद्रता को पार कर जाता है,—तब वह यह अनुभव करता है कि देना भी है, उसे मिला, वह भर गया, वह भी देनेवाले के साथ अपनापन अनुभव करने लगता है—वह देने में अपने को सार्थक पाता है; उसे मिला, तब ही उसने दिया। और वह जो कुछ देता है, मानों वह अपने को मिला हुआ को ही देता है, देकर ही अपने को ऋणमुक्त करता है—

देना सार्थक है लेने में। जिस मुक्त हृदय से दिया—
अगर उसी तरह मुक्त हृदय से दूसरे ने लिया,—तो देने का
सम्मान होता है, आदर होता है, वह भर जाता है—उछल पड़ता
है, मानों अपने अन्दर की भरापन के बोभ से वह मुक्त होता
है,—उसे मौका मिलता है देने के लिये! ज्यों ज्यों लेने वाला
लेता है त्यों त्यों देने वाले की क्षुद्रता का नाश होता है, उसका हृदय

समृद्ध होता जाता है, भरता जाता है, उसकी शुद्रता के स्थान पर परिपूर्णता का उदय होता रहता है, उसे मिलना है, वह ऋणी होता है —

ग्रहण करेछ जतो ऋणी ततो करेछ आमाय। --अपनापन दसरों के साथ भ्रपने मे---

y o

प्रसाद, २३-६-६०

गुभाशीर्वाद,

...... "मिनित का कायापलट हो रहा है"—प्रच्छी बात है। इस बार जो सुअवसर उसे मिला, उसकी प्राप्ति धौर उमकी चोट को अगर वह अपना ले सके तो उसका जीवन धन्य हो जायगा।

स्वामी जी के पाम आना भीर रहना-दोनों में भेद है न ? इस भेद को स्वामी जी ने ही तुम लोगों के प्रति अपनी कमजोरी (!) के कारण कायम नहीं रखा था - अब ममय आ गया जबकि स्वामी जी के बारीर की शक्ति की हालत को देखते हुए उस पर नजर देना है न ? व्यक्तित्व के बधन कुछ हद तक दीला होने पर ही तो स्वामी जी के पास आना न ? सो बाहर से आकर एक-ग्राध घंटे लेता-पर पास रहने के लिये इस व्यक्तित्व का बंधन काफी ढीला होना चाहिए न जिससे अपने सारे काम करने का आधार हो दूसरा-यपना 'अच्छा-लगना' नही । मिनति को किम तरह, पक्षी-माता के अपने बच्चे को अपने पक्षपुट के शंदर ढक कर रखने के समान, स्वामी जी ने रखा- स्वामी जी का ही एक हिस्सा !! - ज्यादह चोट उसे न लगे उसके नर्म दिल को देखते हुए, कभी उसे काम में भी प्रेरित करते, साथ ही साथ उसे बचाते उसे प्यार से भरते ताकि उसमें काम करने की प्रेरणा मावे-यह सब वह माद कर सके तब उसका दिल-दिमाग मत्य मे द्यावे श्रीर कुछ हद तक ऐसा हो जाने के बाद ही, दूसरों के लिये करने में अपनापन कुछ सहज हो, तब ही न यहां रहना ? अब तो अपनी

शक्ति पर निर्भर कर सकना है न ?

प्र०

प्रसाद, २३-६-६१

गुभाशोर्वाद,

.....ल— के शैशव भीर वाल्य के अतृष्त स्नेह-प्यारattention का भाव मौजूद है—ग्रीर इसलिये अपने को खोया-खोया ग्रीर 'मैं-कुछ-नहीं' का भाव भीतर-ही भीतर जमा है—इसे खयाल कर बात करना। उसे कोई 'छोटा' देख रहा है—इस भाव का इशारा भी हो तो उसे बहुत तकलीफ़ होती है—'मैं कुछ नहीं समझ पाता हूं'—यह भाव भी है। इसे न चोट लगे।……

र — के लिए: — एक वात उसके दिल में जमा देना है कि प्यार—attention, understanding दूसरों से वह आशा करेगी तो उसे देना होगा पहले — देने से ही पाने का अविकार होता है। न देने से कुछ नहीं मिलेगा — यह उसको स्पष्ट होना है — अव वड़ी हुई।

प्र०

ग्राश्रम, २६-१२-६१

गुभाशीर्वाद,

....र — को अपना पथ ठीक कर लेना है ...। सबों को काट कर स्वामी जी नहीं, सबों से मिल कर, सबों को अपना कर, सबों से coeperation रख कर ही 'स्वामीजी' मिलना है। ... उसको यही अनुभव करना है कि Independence का अर्थ है conscious, heartfelt, enlightened dependence दूसरों के terms पर।

्रें अवश्य ही देने-लेने में व्यवहार। "ग्राशा वढ़ाने" के पहले से ही तुम दोनों पर ग्रपनापन है, कुछ पकड़ने के लिये चाहिये जो। भाशा-श्राशा—, इसलिये न मिलने पर चोट।

शाधा, १८-४-६६

शूभाशीर्वाद,

..... उसके प्रावर को प्रात्म प्रश्यम, self confidence की भूख है वह self diffidence की प्रतिश्विम रही, उस प्रतिश्वम को 'positive' मानने को जो बेट्य रही उसे पीरे-पीर, की चीट गार कर, ठोक बजा कर उसके negative रूप को नटर कर positive self-confidence, self-dependence में स्वास्तिम करना यही काम रहा।.....

तुम्हारा बाहर जाना मिनति के गाय—प्रयोजन है, गथ धौर क्या कहना ! यहां मा का consideration अवास्त्रव है। 'अक्छा लगना' छोड़ कर भी प्रयोजन प्रयोजन में झन्तर है 'जो अ समके उनके निये कोई हिनक नहीं होना है। इसके थिये गुप्तारे दिल में दुविधा को कोई तरुरत ही नहीं है। इन्तराम कर क्षेत्र जाओं।.....

25

ब्रायम ६५-६-६६

सुभाशीर्वाद,

भागर — नी मानिक स्थित वेदी है भी कुछ की कर सकती। आदि जमें देनते हुए जमी ऐका कीई काम ने क्षा जिसमें सफतावा की संमायना ज्यादहरर कीर्योजनर ही कीर किस कुछ ज्यादह परिश्रम करते. रहते की करनत ही। Mothany succeeds like success, nothing failt like facury हम भाव को याद एक कर failure की मानिकर कम कीर success की संभावना अधिक हो ऐसे नाम में ही करा कीर है। अभी तक उमका मन diffidence की बीर है एसन कार्योज dence के बाद। इसी को बीरे-बीरे पनाता है — with control thetically, understandingly encouraging कारा-विम श्रकार विमित्त के साथ बनते के लिये निजा कार सा

जूभाशीवदि,

∙⋯सबसे बड़ी बात है—तुम्हारे "श्रपने मन के ऊपर जो वोभ है"। क्यों यह वोभ ? क — के व्यवहार की कड़वी घूंट ? फिर उस सिलसिले में क्या करना है-यही न? 'करना' तो बाद को, पहले उस 'कड़वी घूंट' से छुटकारा मिले ! ''मन के ऊपर का वोझ" तो पहले उतर जाय ! कड़वी घूट=िनराशा=अपनी स्राहा से विपरीत क —— ने किया ! क —— के साथ ग्रपनी Identity से विपरीत फल हुन्ना ! तव ?—हां हुन्ना ! होना स्वाभाविक था, ग्रनिवार्य था। क — - तुम से भिन्न हैं :-अव इस चोट से तुम्हारी अपनी Identity छूट जाय ! सत्य की प्रतिष्ठा हो जाय ! इस से वढ़कर और खुदी की क्या बात हो सकती ? Negative को भी भोगना है; पूरा भोग लो-इट जान्रो। Negative is as real as the Positive; तव दूसरों से आज्ञा ? 'कुछ नहीं'-या 'सद कुछ ही'! कौन क्या कर सकता—इसका ठिकाना नहीं,— सब कुछ कर सकतां!! Ever ready to accept what comes-no basis for discrimination and judgement : Illusion ! दिल स्वस्य हो जाय-जितना न कर तुम रह नहीं सकते थे-उतना किया, उसकी जिम्मेदारी तुम्हारी—दूसरों की नहीं!! क्या नहीं किया था ? ……

अव करना क्या है ? सामना करो—face facts. "क — के हित में मेरे लिये कुछ भी करना संभव है ?" — नहीं। दिल्ली में तो तुमको कहा था — वह मोह की मूर्ति है — 'लेना' के सिवाय 'देना' जानता ही नहीं। — प० प० — भी प्रायः वैसा ही है। इन लोगों के साथ काम करने में, अगर करना हो तो हमेद्या सचेत रहना है। उनके स्वार्थ के विपरीत हो रहा है — यह सन्देह होने पर वे लोग सब कुछ कर सकते। हो सके तो ऐसे लोगों के साथ व्यावहारिक सम्बन्ध जितना कम हो उतना ही ग्रच्छा। और व्यवहार में उनके स्वार्थ की पूर्ति हो रही है या होने की संभावना है — यह दिखाते हुए strict रहना है, कभी इनके सामने नर्म नहीं होना — but not severe! इनमें अगर कुछ बुद्धि हो — जैसा

कि क — — में, प० प० — — में कम — तो वे लोग सब कुछ कर सकते--नहीं तो स्वार्थ की हानि की सभावना के सामने दव रहेंगे--जैसा प० प० ---। क --- के साथ जाने से उसकी स्वार्थपुटिट नहीं है-तुम्हारे साथ रहने में है-वह दिल्ली आये थे तुम्हारे ही कारण, उसके पहले उसकी हालत कैसी रही,-यह सब याद दिलाते रहना है--नहीं ती भूल जाते है वे सोग। क --- के साथ नहीं तुम्हारे साथ उसका obligation है-यह दिखाना है।

यह dysentery विनित्र चीज है-मानसिक प्रभाव इस पर बहुत है-भाव दब जाने से इस रोग में वृद्धि होती है- सावधान रहना।

'हमा.'--'हो रहा है'--बस, accept what is,--

CHANGE-٦o

आश्रम, १३-३-६३

गुभाशीर्वाद.

.....भय ? Emotionally : भय तो negative emotion; भय = कुछ होगा 'म्रप्रिय' = Inviting : the result of the need for punishment == result of a sense of guilt=sense of inferiority=छोटा भाव !! Helplessness.

Intellectually भव as an emotion is the result of misconception = ग्रसत्यदर्गन - वस्तुस्थिति जो है वैसान देखकर दूसरा कछ सोचना (२) भय हमेशा भविष्य में--वया होगा !

In action : जहां भय है,-चूकि वह ग्रसत्य है-नहीं है-भविष्य में है-ग्रभी नहीं है-तव ? ग्रभी है बया-इसे देखने का-सामना करने का प्रयास ! क्या भूत देख रहा

(२) फिर घटेगा—भय ! वह तो भविष्य में—श्रभी तो हुआ नहीं—तव जो है नहीं उसके लिये अभी भय ?—जो तरकारी अभी वनी नहीं, कल बनेगी—उसके तीती होने का भय आज ? जिस सुन्दरी को देखा ही नहीं, उसके प्रति आकर्षण ? c. f.—भूत का भय ! गाछ के डाल को डाल न देख कर भूत का हाथ सोचना :

तव ? भय का श्रस्तित्व है न-देखने के ऊपर,— सोचने के ऊपर ! देखते ही वह गायव हो जाता है; छिपे रहने से ही उसकी हस्ती ! "लगता है कि वह जकड़ ढीली पड़ी है— क्योंकि सामने श्राई है।" यह सामने श्राना—देखने-जानने में श्राना—सोचने की श्राड़ में नहीं रहना।

सामना करना, देखना है—सोचना नहीं!! वर्तमान में,—जो है उसी में रहना,—भविष्य को वर्तमान में लाना? श्रसत्य, विडम्बना है!!

—इसके साथ भय का particular ग्राश्रय unconscious—देखना; श्रीर उसे सामने लाना :

फिर 'व्यक्ति'—में !! 'में' कोई ठोस entity नहीं है—परिवर्तन की घारा है; अब तक कितने रूप हुए उस 'मैं' के!! 'मैं'—बह रहा है—एक ही स्थित में नहीं है—तब? जो हो रहा है—जो होगा—बही सत्य है—किसी एक स्थित को या स्रपने मन के अनुकूल चाहना, सोचना असत्य है!

'में'—Ego—नहीं है—Entity नहीं है। A change है। 'होना है'—हो-रहा-है—यही सत्य है!!

फिर 'में' श्रलग सत्ता = दूसरों से comparison; नहीं. मेरा जो है सो है-

ग्राथम, २७-३-६३

गुभाशीर्वाद.

......(१) "मेरा 'में' yield करते हुए भी छोटापन महसूस नहीं कर रहा था।" छोटापन की धन्दर की प्रन्यि तब ढीकी हो रहीं है। "ब्बाह्मार में उसे मान देकर चला"—ठीक, पर बया देखा—बह भी उसे ठीक-ठीक ले मकी ? तुम्हें भी उसने मान दिया ? वह सब तील सकी ?

(२) "स्यूल रूप से करने का बोम"-- अपने को ग्रस्वीकार करने को फल है। "क्यों न अच्छी तरह रहा जाय"-यह भाव तुम्हारे अन्दर है-पर Idealism मा कर बोम बन जाता रहा। इसे तो प्रसाद में धीर इस बार यहां पर भी साफ किया गया था।--तुम तुम हो-no comparison-सब भिन्न है, जो जी है-सब unique है !! सब अपने में है ! सोचना नहीं है-देखना है। हां, "प्रपने 'मैं' को देखते हुए, उसे स्वस्थ रूप में तृष्त करते हुए ही कुछ करना है, इसमें सन्देह नही।" ठीक है-ग्रीर "जो कुछ मैं करना चाहता हूं वह न करूं"-यह बात थाती ही नहीं। बस, वही-"चाहता हूं" और "करता हूं"-न कि "करना चाहिए" ग्रीर "करना पड़ता है" !! पहले में ग्रानन्द भीर दूसरे में बोभ !! पहले में सहज किया भीर दूसरे मे-जिम्मेवारी की विडम्बना !! बस, इतना ही मन्तर है । 'करना' है न कि 'करना-पड़ता-है' !!--Formula -- मूत्र--यह है--'करू' या 'न करू' !! Either positive or negative, nothing in-between-सब मेरा है !

স৹

त्रसाद, १७-⊏-६३

शुभाशीर्वाद,

मूलीभूत तत्व एक ही है—, सिर्फ 'मैं' नहीं,—वह भी है, भीर व्यवहार करते समय— वह वही है---

'मुफे' सिर्फ यही देखना है कि कहां तक 'में' 'उसके' साय adjust कर सकूं !! 'उसके' व्यवहार को judge करने का 'मेरा' कोई ग्रधिकार नहीं-

'में' में हूं —ग्रीर वह वह है!!

और 'दूसरा तत्व'—वह वह हं — ग्रभी — फिर लेकिन दूसरे समय दूसरा होगा — पहले का ग्रभी नहीं — क्योंकि 'तव' तो . 'त्रव' नहीं—इसलिये 'तव' का कभी 'त्रव' का नहीं हो सकता— ग्रभी जो है-ग्रभी उसी को ही देखना है, पहले के साथ तुलना नहीं करना है। क्योंकि पहले-का तो ग्रव-का नहीं है।

Judge करने का ग्रविकार ही नहीं है,-ग्रीर स्थिर-

stable –unchangeable सोचने का भी नहीं !!

प्र०

प्रसाद, १७-६-६४

श्भाशीर्वाद.

······तुम्हारा 'challenge-स्वीकार'—सहज हो जाय, प्रिय हो जाय, ग्रयना हो जाय। "संकीर्ण स्व" कितने सूक्ष्म रूप से प्रियता को justify करना चाहता है—यह देखने की बात है।--"दूर का, व्यापक का निमंत्रण ग्रा गया, जिसे स्वीकार किये विना अव गति नहीं रही। अभी भी कदम डगमगाएं भले ही, पर दिशा स्पष्ट है, वह प्रिय है, वही सत्य है ! "-यही सहज होता चले।

और reaction? वह तो ग्राखिर तक का सहचर है—क्योंकि जब तक द्वैत का, विरोध का, संघर्ष का, जरा सा शेप भी रहेगा, वहां तक reaction काम करेगा—सिर्फ उसका जोर घटता रहेगा: चलने के रास्ते में वह reaction ही दिखाता है-पथिक की स्थिति कैसी है: reaction है-यह जानना हैं: उसे भी स्वीकार करना है—चुंकि वह हैं: सिर्फ उसका over-emphasis or intensity और duration कितनी देर

	**	1 × = ×	
Mahendru		Phone (X) Telex : N	स्थिति के मत्य को दिखाने वाले -और अन्तमें वही स्थिर ग्रचंचल !
S. Mal	imited		लेते हुए बुद्धि द्वारा सम्यक्रिप से ते हुए चल रहा हं"—यही है स्वीकार
M.	Wavin India Limited	lohit House, platoy Marg, Delhi-110001	नुष्य का जन्मसिद्ध धिषकार है— हो है अपनाने का symbol ! · · · · · प्र
	Wavin	705, Rohit House 3. Tolatoy Mar New Delhi-11000	आश्रम, ३-१-६६

......फिर तुम्हारी Personal और Impersonal की बात—'Personal' जब भर जाता है तब वह अपनी सीमा को पार कर Impersonal हो जाता है—स्वाभाविक सहज परिणति है! वसों मही होता सायारण कर से ?—Personal के प्रवाह में बह जाने के कारण लोग उसके वपेटों में दोनों छोर हिलता रहता है। जब उसे देखा जाय तब उसकी अनिवायंता उसकी अनन्यता उसकी uniqueness प्रतिभात होती है,—तब विशेष से अविरोध, particular से general, personal से impersonal—सिफ यही है—fact! और इसिवेप हो—वही, प्रत्येक इन्द्रिय से प्रहण करना है—जिससे कुछ भी सन्देह, कुछ भी दूसरा कुछ की गुजाइण न रह जाय,—इसका नाम है 'तन्मयता'—तत्+मयता—बही-हो-जाना,—वहा पर उसरा-कुछ करने वाला क्षुद्र संकीर्ण 'में' का स्थान ही नहीं रह जाता—बही है!!—एनति की भाषा में, 'my limitations' हवा हो जाता है!!—एक बार जब यह impersonal, यह किटा, यह सत्य प्राथा तब उसे फिर-फिर देखना है—और यही—प्रत्येक इन्द्रिय से—मन का फिन्नर कहां रहेगा!! देखों, देखों, देखों।

लालपुर, रांची, ३-७-४२

जुभाशीर्वाद,

...... तुम्हारी यह बात एकदम ठीक है कि "जो भाग्य में वदा होता है, अंत में वही होता है"। हृदय में यह भाव जरूर दृढ़ रखना—यह भाव दृढ़ रहे तो जीवन में जब जैसी भी घटना क्यों न हो, — सुख या दु:ख, सम्पद या विपद, सौभाग्य या दुर्भाग्य—उससे हृदय में परेशानी या कष्ट, शोक, घृणा, भय श्रादि नहीं श्रा सकते। जो-है-सो है, जो-हुग्रा-सो-हुग्रा, जो-होगा-सो-होगा। हृदय में यह भाव रहे तो जीवन में शक्ति, श्रानन्द, उत्साह, शान्ति सब कुछ श्रद्धट रहती है। पर व्यवहार में कैसे चलना? बुद्धि है, विना हिसाव या विचार से कुछ भी काम नहीं किया जाता है श्रीर न करना चाहिए। प्रयत्न के विना एक पैर भी कोई श्रागे नहीं चलता।

भाग्य में क्या है पहले से ही तो मालूम नहीं रहता! विना सोचे तो एक भी काम नहीं करती हो—सब काम करते हुए पहले सोच ही लेती हो न ? प्रयत्न ही करती हो। "जो भाग्य में वदा है वही होगा" सोच कर किताबों को बन्द कर बैठे रहने से परीक्षा में नम्बर म्रा जाएगा,—म्रीर उन्हीं किताबों का ज्ञान हो जायगा क्या ? चूल्हा पर वर्तन रखकर चावल, म्राटा, लकड़ी म्रादि रख देने से ही क्या खाना पक जायगा ? या भूख लगने पर पड़े रहने से म्राप से म्राप खाना मुंह के भीतर घुस जायगा ? मुंह को तो खोलना पड़ेगा, चवाना भी तो पड़ेगा ? इन सब कामों में देखो —प्रयत्न ही प्रयत्न है न ? तब "प्रयत्न" ही है क्या ? म्रव ये "प्रयत्न" म्रीर "भाग्य"—इन दोनों में कीन सच है ? दोनों ही सच, या तो कहो दोनों को मिला कर ही सत्य है, दोनों अलग नहीं है। कैसे ? जब तक काम करना है, काम करना म्रभी वाकी है, तब तक अपनी बुद्धि से सारी परिस्थित को देखकर, विचार कर काम करना चाहिए—एक बार काम हो जाने के बाद जो फल हो उसे मान लेना चाहिए—

भव दूसरी वात। हा, ब्रात्मसम्मान, ब्रात्मगौरव या इज्जत को कायम रखना हो मनुद्य का, खास कर हित्रयों का, पहला कर्तव्य है। ससार में मुख-दु ख, जय-पराजय, झगड़ा-चून ग्रादि जितने होते है उन सवों के जड़ मे रहता है स्त्री-पुरुष का संबंध। पुरुष ग्रीर स्त्री के बीच जो आकर्षण है-उसका नाम यौन आकर्षण-क्यों ? स्त्री ग्रीर पुरुष में बाहर से तो कोई ग्रीर दूसरा भेद अंगों में नही है सिनाय इसने कि पुरुष मे लिंग भीर स्त्री में योनि है। इसलिए इस माक्यंण को "योनि" से "योन"-माक्यंण कहा जाता है। प्रकृति के राज्य में पेड़ पौधे, पगु पक्षी, कीड़ मकाडे भीर मनुष्य सब जगह यह स्त्री-पुरुष भेद है-पूल में स्त्री पुरुष है। तब देखो- हत्री-पुरुष में इस भेद के कारण दोतों में आपस में मिलने की प्रवृत्ति या माक्पंण एक प्राकृतिक या स्वाभाविक बात है। मनुष्य छोड़कर सीर दूनरे प्राणियों में इस ग्राक्षंण के लिए कोई हकावट नहीं है--आप से आप जब जरूरत होती है समय धाने पर वैसा ही श्राकर्षण दोनों में होता है। किन्तु मनुष्य में बुद्धि है, मनुष्य (समाज) समाज गढ़ता है, सभ्यता-संस्कृति, श्रादि वस्तुमों की मृष्टि करता है - जब जो चाहे मनुष्य वैसा ही तब नहीं कर सकता - उसके लिए नियम, संयम, कानून की जहरत पड़ती है। स्त्री-पुरुषों में जो स्वाभाविक यौन आकर्षण है उसी को नियमबद्ध कर उससे जीवन में सुल-आनन्द-शक्ति-शान्ति पदा करने के लिए ही विवाह है! विवाह के बाद एक स्त्री एक पुरुष को भीर एक पुरुष एक स्त्री को अपना समझ कर जीवन में स्थिरता, निश्चिनता का मनुभव करते हैं । इसी में श्रपनापन है, इसलिए इस प्रकार के संबंध में मात्मसम्मान, श्रात्मगीरव या इज्जत है-इमके भलावा स्त्री-

पुरुषों में आकर्षण या व्यवहार में है आत्मग्लानि, आत्म-अपमान, नीनता। जो अपना उत्तरदायित्व नहीं समभते वे ही अपने को असामाजिक आकर्षण में फंसने देते हैं। पुरुष बड़े ही स्वार्थपर हैं, स्त्रियों पर अत्याचार ही करते हैं—मानो सब दुर्नाम, सब ग्लानि का बोझ है स्त्री पर। इसलिए खूब सावधान रहते हुए लड़के और पुरुषों के साथ वर्ताव करना—इसमें आत्मीय-कुटुम्बों को भी शामिल कर लेना। हां, "किसी को तुम्हारे सामने फटकने न दो"।

अवश्य ही विवाह में लड़िकयों का बड़ा समेला है—एक अपरिचित परिस्थित में अपने को वदल देना पड़ता है। पर पहले घवड़ाहट होती है जरूर, —िकन्तु यह एक स्वाभाविक सामाजिक कृत्य होने के कारण जल्द ही घवड़ाहट दूर हो जाती—; कोई चिन्ता नहीं है। "जो-होगा-सो-होगा",—िचन्ता, घवड़ाहट किसलिए?……

प्रज्ञानपाद

Lalpur, Ranchi, ২০-৬-४२

गुभाशीर्वाद,

हां, प्रयत्न पूरा करना, उसमें कमी न रखना, फिर भाग्य पर छोड़ना।

णो बात नहीं जानती हो, उसको करने में ही घवड़ाहट होती है; जिस वात के बारे में तुम्हारी जानकारी है, उसको करने में घवड़ाहट नहीं होती। जैसे, मां तुमको "इधर-उधर जाने से मना करती थी तथा किसी से वात करने को भी मना करती थी" —इससे तुमको घवड़ाहट होती थी क्योंकि उस समय नहीं समऋती थी कि उसका कारण क्या था,—अब समऋ गई, इसिल्ए घवड़ाहट नहीं है। इसी भांति हर वात में ही जहां जानकारी नहीं है, वहां पर घवड़ाहट! इस घवड़ाहट—कप्ट, दु:ख, नाराजगी, चिड़चिड़ापन आदि आदि—को दूर करने का एकमान उपाय है सब बातों को जानना। जानने में कुछ भी दोष, शमं, लज्जा, संकोच आदि का भाव नहीं रखना चाहिए—ज्ञान के समान पवित्र और कुछ भी नहीं है—देखो जलती हुई थाग में थ्रच्छा से यच्छा और वुरा से वुरा जो भी कुछ डाल दो, याग के सामने सब कुछ समान है, सभी को वह जला देती है। उसी प्रकार जान के सामने सब समान है, किसी भी यात को ही बुरा, खराब मानकर जानने में हिचक नही रखनी चाहिए। जब जो भी वात हो निःसंकोच पूछा करो, लिखा करो, स्वामी जी से सब बातों का ठीक ठीक उत्तर जान तो, जीवन में दु.ख नहीं रहेगा।

स्वामी जी से सब बातों का ठीक ठीक उत्तर जान तो, जीवन मं दु.ल नहीं रहेगा।
विवाह-प्रधा नमों हुई ? पुरुप और स्त्री के बीच के इस स्वाभाविक प्राकर्षण को नियम में बंधने के लिए ही विवाह है। नहीं तो संसार में कितना मार-काट, फगड़ा-फसाद होता ? फिर रही स्त्री-पुरुप के प्रापस के साधारण व्यवहार की वात। इसमें

रहीं स्त्री-पुरुष के बापस के साधारण व्यवहार की वात। इसमें जहा का समाज जैसा है—वहां निषम भी वैसे हैं,—यहां पर स्त्री-पुरुष के ब्रापस के कुछ भी संबंध को समाज बर्दास्त नहीं करता,— इसिट्टए आपस में मिलना नहीं होता—पिक्स में काफी स्वतंत्रता है। इस देश में भी बंगाल में, गुजरात, महाराष्ट्र में काफी स्वतंत्रता है, चौर फिर रूस में तो स्त्री-पुरुष का सम्पूर्ण समान अधिकार है। जिस समाज में रहना पड़ता है, जब तक वहां का परिवर्तन न

के मुताबिक प्रयत्न करना चाहिए—तब तक उसी के अनुसार चलना चाहिए। बिबाह में बो पक्ष हैं—एक पति और दूसरा पत्नी—जब दो मादमी एक साथ जीवन को बांबते हैं,—और जब दो मान्त,

हो,-परिवर्तन के लिए जरूर ही अपनी शक्ति ग्रौर परिस्थिति

प्रकात हैं हो, दारीर में भी और मन में भी कभी दो एक नही हो सकत, अन्तर तो है ही और रहेगा भी क्यों कि यही नियम है,— सब फिन्म है, दो जीज संसार में वरावर नही है— तब आपस में पहते ही ते करना चाहिए की उही निवस करना चाहिए कि जहां तक हो सके पति चन्नी के लिये और पत्नी पति के निवे अपनी अपनी रुखि अपराम के लिये और पत्नी पति के निवे अपनी अपनी रुखि और रायों की छोड़ें। एक दूसरे के मन के अनुसार चलने की कोशिश करे; तभी जीवन मुखमय, आनन्दमय, शान्ति-मय हो सकता है। अपना मत पूरा रखना और दूबरों के साथ रहना— यह सो गलत बात है। यदि पूरा अपना रखना हो तो

अकेला रहना चाहिए – जो कि ग्रसंभव है।

मां का हृदय कोमल है, इसलिए दु:ख हो जाता है; पर जो नियम है उसके विपरीत सोचने से दु:ख ही दु:ख होता है। जैसे, तुम सोचती हो मां-वाप को छोड़ कर कैसे दूसरे के घर में जाऊंगी ! पर भूल जाती हो,—सब लड़की ने ऐसा किया न ? तुम्हारी मां ने क्या किया ? उसी तरह संसार का नियम है--

- (१) सब कुछ बदलनेवाला हैं, सब ग्रस्थिर हैं, उदय के साथ ग्रस्त, जन्म के साथ मृत्यु, दु:ख के साथ सुख, संयोग के साथ वियोग—लगा हुआ है। उदय हुग्रा, ग्रस्त नहीं होगा, जो ग्राया वह जायगा नहीं, जो जनमता है वह मरेगा नहीं, ऐसा कभी हुग्रा न होगा! तब किसी के जाने से, मरने से दु:ख क्यों?
- (२) सव कुछ भिन्न हैं, दो चीज कभी समान नहीं हैं, देखो परीक्षा करके। दो शरीर एक नहीं हैं, दो मन एक नहीं हैं— फिर दूसरा तुम्हारे मन के अनुसार काम करे यह सोचना नियम के प्रतिकूल है। नियम नियम है, जल ठण्डा है, आग गर्म है—आग को ठण्डा मानकर उसके अन्दर हाथ डालने से क्या होगा ? हाथ जलेगा ही; उसी प्रकार प्रकृति के नियम के खिलाफ सोचने से दु:ख होगा ही।

प्रज्ञानपाद

Lalpur, Ranchi, १२-5-४२

गुभाशीर्वाद,

"जन्म न होता तो ठीक था"—पर जब हो गया तव क्या होगा? 'न-होता" कहने से "जो-हो-गया" उसका समाधान कैसे होगा? मनुष्य का कर्तव्य है, जो-हो-गया, जो-है उसी के श्राधार पर ही श्रपना कार्यक्रम तय करना चाहिए। यही सत्य है। जो बात है नहीं उस पर विचार क्या करना? जन्म जब हो गया तब उसी जन्म का सदुपयोग कैसे किया जाए—यही देखना चाहिए न?

जन्म-मृत्यु का संबन्ध ग्रादि वात साक्षात् में तुम भली

भांति समझ जायोगी। एक बात देखी-- जो कुछ भी काम तुम करती हो यह प्रयनी इच्छा ते ही करती हो—प्रयनी इच्छा के खिलाफ कोई भी काम नहीं करती। जब किसी जगह से दूसरी जगह पर जाती,—तो जाना चाहती हो तो जाती, नहीं तो नहीं जगह ५५ जाता,—ता जाना चाहता हा तो जाता, नहा तो नहा—
यह बात तुम्हारे मन में होगी कि बहुत से काम तो अपनी इच्छा के
खिलाफ भी करती ! पर बात यह नहीं है ! को यह मारी की
बात ! तुम मानती हो या मानती थी कि तुम चाहती नहीं, फिर भी
करनी पड़ती, यही न ? एक घोर न करने की इच्छा, इसरी घोर
मां-बाप को दुःख न हो यह भी चाहती हो—तुम्हारे दो इच्छाघों में
लड़ाई होती है—जिसकी प्रांति ज्यादह, उसी के मुताबिक काम
होता है—इस काम में मां-बाप को कप्ट न हो—नुम्हारी यह इच्छा ज्यादह है, इसलिए उसी के मुताबिक, तुम्हारी दूसरी इच्छा—शादी न करने की —के खिलाफ, काम हो गया। हुम गुन्हारी इच्छा से हो। इसी तरह सब काम — मृत्यु तक — प्रपनी इच्छा से हो होती है। जो मरता है, उसे धपनी वर्तमान परिस्थित में सन्तोप नहीं है,— उसे वह छोड़ना चाहता है—प्रमहनीय होने से छोड़ देता है—उसी का नाग मृत्यु। मुतरां जब कोई मरता है उसके लिये शोक करना उसे दुःख देना है, वयोंकि शोक करने से तुम उसे इस संसार में जा कुम साहित निर्माण वाज करने हैं कुम देश की जुनहारे पास सीचोगी, पर वह यहां भागा नहीं चाहता, वह दूसरी जगह जाना चाहता है, बल्कि गया है। योक करने से उस पर दोनों भ्रोर से पिचाव होती रहती—बेचारा बड़े कष्ट में पड़ जाता है! जो लोग प्रेम करते हैं, जो मुहब्बत करनेवाले हों, उनके लिये यह शोभता नहीं कि उनके प्रियजन को कप्ट हो ! उनके लिये हृदय में यह बात रहनी चाहिए- "जामी, जहां तुमको सुख मिले वहां जामी, जब हम लोगों को तुमने छोड़ हो दिया, तब जहा तुम जाना पा पा पा पा पुजा छाड़ हा दिया, तब जहा तुम जाना चाहते हो — जहां पर तुम्हारा मानन्द है, वहीं पर जामी – तुम आनन्द में रहो, तुम्हारे मुख से, तुम्हारे बानन्द से ही हमारा आनन्द है! तुमको इधर खींच कर तुमको कष्ट देना हम नहीं चाहते ?!



म्राश्रम, १४-४-४३

गुभाशीर्वाद,

.....यह अभागा देश है, — अपनी "रीति-रश्म" के पशु हैं, अन्य रूढ़ियों के शिकार हैं यहां के लोग, — चलते हैं आंखें मूंद कर आदत के वेग से — यन्त्र जैसे ! प्रयोजन का ख्याल नहीं, हृदय का आदर नहीं — सिर्फ "करना-होता-है" के पीछे अन्धा है यहां का समाज ! क्या करोगी ! जब खुद बड़ी होकर समाज को आंख दे सको, तो उसी की कोशिश करो — अभी से आंख खोलकर देखने की आदत डालो — "शुद्ध दृष्टि", साफ नजर — यहीं है एकमात्र उपाय अपने में शक्ति और आनन्द लाने का। बड़ी हो रही हो — साफ नजर से जो-जैसा-है-उसे-वैसा देखने की कोशिश करो। संसार में हैं "भांति भांति के लोग" — "सबसे हिलमिल चालियो," — जो जैसा उसे वैसा देखो; अपने मन के मुताबिक सबों से आशा नहीं करो। अपने को प्रेम न करो — दूसरों को प्रेम करो, — पहले दो, फिर चाहो तो पाने की आशा करो — देने में ही जीवन में मजा है, — अट्ट मजा है। खुश रहो —

प्रजानपाद

प्रसाद, २०-६-४७

गुभाशीर्वाद,

संसार में काम करने के बारे में दो बातें है—"करूं" श्रौर "नहीं करूं" ! इन दोनों के बीच और कुछ नहीं है :—"करना पड़ता है"—गलत है ! जब जो स्थिति श्रावे तब देख लेना चाहिए कि चूंकि वह स्थिति जब तुम्हारे पास श्रायी है तब तुम्हारे कर्म के श्राक्षण से ही श्रायी है, तत्काल यदि उसे स्वीकार करने की इच्छा न हो तो उसे छोड़ देना चाहिए—ग्रगर छोड़ न सको, तो श्रानन्द के साथ उसे लेना चाहिए—यह सोच कर कि जब छोड़ नहीं सकती तब जरूर ही उसके साथ मेरा संबन्ध श्रभी बाकी है, वह मेरा ही, हजार कष्टदेह क्यों न हो, वह मेरा ही है ! जब मेरा ही है तब मैं लूंगा जरूर ! जीवन में शक्ति, स्थिरता श्रीर श्रानन्द लाने का यही





एकमात्र उपाय है ! · · · ·

श्रपनी स्थिति को जब छोड़ नहीं सकती तत्र वह तुम्हारी है ही—यही घारण करो—

त्रज्ञानपाद

ग्राश्रम, २८-१-५७

धुभाशीर्वाद,

देखों, मंइयां, दो व्यक्ति अलग हैं, दो कभी एक ही नहीं हो सकते; सुतरां दो का सब कुछ ही अलग है—यानी, प्रत्येक व्यक्ति अपने को देने, अपनी परिस्थिति को समके,—और उमी के अनुसार अपने को वदलते हुए जहां तक हो मके दूसरों को बदलने की चेट्टा करने। कभी अपने को दूसरों के निल्लों ! किर, आपवीती पर ही सहज-स्वीकार करें! वयों ?—

जहां ब्राक्पण वहां गति, जिघर ग्राक्पण उघर गति—
तुम्हारी ग्रोर जो कुछ ग्रा रहा है, ग्राया है—वह व्यक्ति हो, पटना
हो, परिस्पित हो—वह तुम्हारे पाम ग्राया, तुम्हारी भोर ग्राक्षण
है इसिलये। यानी तुम उसे सींच रही हो, —जान कर यान जान
कर! चुम्बक के पास दूर से लोहा का टुकरा चला जाता है—वाहर
से सीचाव दीख नहीं पड़ता, पर भीतर ही भीतर आकर्षण है,
चुम्बक लोहे को सीचता, पितल को नहीं न? वसे जिसके प्रति
तुम्हारा आकर्षण हो वह ही तुम्हारी और ग्राता है: तव ? उसे
ग्रपना देख कर अपनाना है, स्वीकार करना है: ग्रयर ग्रपना नही
हो तो उसे छोड़ देना है। जब छोड़ न सनो तो, क्सिका है वह ?
तुम्हारा है!

यही भेरा है' कहने के बिना, उसे श्रपनाने के बिना मन मे ग्रानेन्द लाने का दुमरा उपाय नहीं है, दुमरा मानने पर ही उससे विरोध, भय, घृणा, दुःख, मनस्ताप, हाय-हाय।

देखो; गपनाओ; स्वीकार करो-

जुभाशीर्वाद,

"कई ग्रसुविधाओं के कारण" तुम पत्र न लिख सकी,— यह वात कहां तक ठीक है तुम देखों ! यदि इच्छा हो,—भीर जरूरत मालूम होने पर ही इच्छा में जोर आता है—तो ऐसी कोई ग्रसुविधा नहीं हो सकती जिसके लिए पत्र न लिखा जा सके। है न यह वात ठीक ? सिर्फ जरूरत नहीं मालूम हुई और इस कारण इच्छा नहीं हुई।

शिक्षा दो प्रकार की है: (१) आक्षरिक शिक्षा—जो कि स्कूल-कालेज में किताबों के द्वारा मिलती है, और (२) हृदय की ग्रीर बुद्धि की शिक्षा—जो वहां नहीं मिलती। दोनों की ही जरूरत है, पर दूसरे के बिना पहली शिक्षा खतरनाक हो सकती, क्योंकि पहली है एक ग्रस्त्र ग्रीर दूसरी है उस ग्रस्त्र का सदुपयोग: कैसे?

तुम्हारे पास एक चाकू या छूरा है: तुम उसे खूब तेज बना रही हो, लिकन उसका क्या काम है नहीं जानती: परिणाम क्या होगा? उस तेज छूरा या चाकू से अपने अंगों को काट सकती, नाराजगी के कारण कोध के वश में आकर दूसरों को भी हानि पहुंचा सकती: ऐसा किस लिए हुआ? इसलिए कि तुम जानती नहीं थी कि उसका ठीक-ठीक उपयोग क्या है।

ठीक उसी तरह तुम बहुत पढ़ ले सकती, विज्ञान भी सीख सकती, पर ग्रगर उसके साथ ही साथ यदि तुम्हारा हृदय ग्रीर बुद्धि न बढ़े, तुम्हारे मन में सत्य के प्रकाश के साथ साथ जीवन का उद्देश नया है—मनुष्य जीवन का घ्येय ग्रीर लक्ष्य न्या हैं और उस ग्रीर नयों चलना चाहिए—इस बात की शिक्षा ठीक-ठीक न हो सके तो तुम ग्रपनी पहली शिक्षा को ग्रपने स्वार्थ के लिए, जिससे दूसरों को कितनी हानि हो रही है ग्रीर इसलिए तुम्हारी भी कितनी हानि होती है—इसे न जानकर मन्धायुन्ध काम कर सकती, ग्रीर

उम काम में तुम्हारी पहली शिक्षा तुमको भीर भी नीचे गिरा सकती, जैसे देखी, श्राज विज्ञान के आविष्कारों से क्या ही रहा है ! पहले जमाने में लोगों के एक जगह से दूसरी जगह पर जाने में बैल-गाड़ी, घोड़ागाड़ी से जाना पड़ता या, कितना समय लगता या, घीर माज ? ट्रेन, मोटर, हवाई जहाज से कुछ दूर नहीं रह गया: तुमने रेडियो मुना तो ? विलायत की खबर उसी मनय यहां पर पहुंच जाती न ?—क्या हुग्रा : दूर कुछ नहीं रह गया,—पैदल एक मुहल्ला से दूसरे मुहल्ला का संवाद लेने में जितना समय छगता उससे भी कम समय में १०० मील के दूर का संवाद मिल सकता, दूमरा या पराया कुछ नही रह गया — कही बाढ़ हो जाए, रेन लाइन भी टूट जाए, तब भी कोई धमुविया नहीं हो सकती-हवाई जहाजों से खबर मिल मकती, वहां पर मदद भी पहुंचाया जा मकता। लेकिन ग्रव क्या हो रहा है लड़ाई में? विज्ञान के ग्राविटकारों से एक देन दूमरे देश के लोगों को किस तरह जला दे रहा है जगर ने बम गिरा कर एक एक शहर को तोड़कर, जलाकर उमका सत्यानाश कर रहा है ? विज्ञान का पूरा ज्ञान है, पूरी शिक्षा है पर हृदय की शिक्षा नहीं हुई—महंकार, स्वार्थभाव ग्रसभ्य जानवर के समान है, इससे कितनी हानि मनुष्यों को हो रही है।

मन्गिक्षा चाहिए—और उस शिक्षा के मदद के लिए बाहरी शिक्षा की जरूरत है। तुम दोनों शिक्षामों को प्राप्त करो यही ठीक है।

हृदय और बुद्धि की शिक्षा के लिए जो बातें तुमसे हुई वे ही है सब विशा का जड़, सब विशा का भाषार । सत्य ही एकमात्र वस्तु है जिन पर हमेशा स्थिर-दढ़ रहने की कोशिश करनी चाहिए उसके लिए हमेशा नीचे लिखी हुई दो बातों का अभ्याम करना चाहिए:—

(१) जिस गमय जो काम करती हो,—उठना, चैठना, चलना, पढना, तिस्ताना धादि जो भी काम हो, जग ममय उमी काम पर ही मन को लगाये रखना, दूसरो कोई भी बात उस सम्मा मन में भाने नहीं देना:—कोई दूसरी बात धावे तो उसे दवाना नही, मन को बढ़ी कहना कि भन्न सभी जो काम हाथ में है उम भ्रोर पूरा मन न देने से वह काम पूरा नहीं होगा, श्रौर वह पूरा न होने पर मन को ही बुरा लगेगा, साथ ही साथ उसका बुरा फल भोगना पड़ेगा,—श्रौर दूसरी बात मन में श्रा रही है वह काम तो उस समय हो ही नहीं सकता, उस पर ध्यान को जाने देना तो फजूल ही है! तव? श्रुपना लाभ किसमें है?—इस प्रकार मन के साथ वातें करते हुए —श्रुपना सच्चा लाभ किसमें है उसे देखना, श्रौर जिस समय जिस श्रवस्था, जिस स्थिति में जहां पर हो उस समय उस अवस्था में, श्रौर उसी स्थिति में वहां पर मन को पूरी तरह लगा कर काम करना। उससे काम पूरा होगा, सुन्दर होगा।

(२) श्रायना, शीशा किसलिए है ? शीशे को सामने न रखकर श्रगर वाल भाड़ोगी तो क्या मुन्दर होगा ? क्यों नहीं होगा ? देख नहीं पाती इसलिए न ? शीशा तुमको देखने के लिए मदद देती है, यही न ? तव क्या वात हुई ? देख-देख कर, जान-जान कर काम करने से काम ठीक होता है—कहीं भी गलती नहीं होती, काम मुन्दर होता। इसलिए सब काम देख देख कर, जानकर करना चाहिए, श्रांख, कान, हाथ-पैर श्रादि को हमेशा मन के साथ मिला-कर रखना, —जिस समय जो काम है पूरा ध्यान उस पर रखना। तुम्हारा शरीर मन सुन्दर होगा, तुम्हारा सारा काम सुन्दर होगा, तुम्हारी चारों श्रोर सुन्दरता फैलती रहेगी,—तुम्हारा जीवन शक्ति से, सुन्दरता से भर जायगा, तुम्हारे सम्पक्त में जो लोग श्रावेंगे वे भी [उस] शक्ति से, सुन्दरता से लाभ उठावेंगे !!

मन में कुछ भी न रखो,—ग्रानन्द के साथ वेफिक होकर सावधानता के साथ ग्रपना काम करती रहो—

प्रज्ञानपाद

प्रसाद, ६-१२-४६

गुभाशीर्वाद,

गंगा जी जव गंगोत्री की ऊंची स्थिति से वर्फ से पिघल कर स्राती है तव उसका क्या रूप है ?—निर्मल, सुन्दर पर संकीर्ण, गह-राई नहीं,—मानो एक स्रंजली में भर लें।—फिर गंगा जी जब समुद्र में भाकर मिल जाती है उस समय उमका रूप क्या है?—निर्मल-सुन्दर पर अनन्त-अपार, अतल, बिराट। कीन सारूप गंगा जी के लिए ग्रहणीय है ? क्षुद्र-संकीण पर मुन्दर रूप या ग्रसीम-ग्रतल-विराट सुन्दर रूप ?--यह भ्रसीम-भ्रतल-सुन्दर शान्त रूप कैसे ग्रामा ? झरणे की स्थिति से जितना ही नीचे उतरती ग्रामी गंगा जी, उतना ही उसमें चारो ओर का मैल जमता गया, विस्तार होता गया, गहराई बढ़ती गयी-फिर इस भांति चारो तरफ की जमीनों के अन्दर से होते हुए गंगा जी भपनी चरम धन्तिम असीम सुन्दर रूप को प्राप्त करती है—दोनों अन्त के बीच मे मैल है न ? —ठीक उसी तरह मानुप शिशुकाल में मुन्दर, मरल पर संकीर्ण, ज्ञानहीन ! फिर जैसा-जैसा बड़ा होता है---ध्रयनी चारो ध्रोर की परिस्थित के ग्रंदर से आगे बढ़ता है अपनी चरम ग्रंतिम स्थिति को प्राप्त करने के लिए ! तुम भी घवडाग्रोगी क्यों ? यदि तुम्हारे ग्रंदर आगे बढ़ने की प्रवृत्ति जारी रहेगी तो तुम्हारा सब धनुभव तुम्हारे जीवन की मुन्दर-समृद्ध (rich) बनायेंगे । श्रनुभव से कभी घवड़ाना नहीं-सिफ अपने को सजग रख कर चलना ही काम है। "मैं अपने को फूल ही समझ कर यह सौची कि होने दो दूसरों की आकर्षित ! मेरा क्या ?''—ठीक है—पर "फूल को मड़ोर डाल्ने या तोड़ लेने से बचाना''तो तुम्हारा काम है! सबों के साथ रहते हुए भी तुम् सबों से भ्रलग रही -- जहां तक भ्रपने को बचा सकी वहां तक ही आगे बढ़ना, उसके घाने नहीं।.....

"पुरुष अपनी स्त्रियों को सिर्फ वासना की वस्तु समभते हैं और फिर भी स्त्रियां उन्हें देवता के रूप मे पूजती हैं"—"भारत की यह पूर्व प्रया"—नहीं हैं। "सहमित्रा" का क्या मधं है फिर ? "विवाद का क्या अर्थ है ? "विवीद रूप से यहन करना", हर तरह का भार सेना,—पूरे जीवन का भार सेना,—पोरी, मन, चुढि मादि तत कीजों में पति क्रीर पत्नी आपम में माने बढ सकें इसलिए ही "विवाह" है—वासना के लिए ही वामना तो पग्न का काम है, मनुष्य का नहीं।—जिस समय कीशल्या मर गयी, उम समय दरास्य का विलाप क्या था ?—मेरा सव कुछ चला गया—मेरा गुरु, मेरा दिखा, मेरी दासी, मेरी

मां, मेरी वहन, मेरी गणिका—कोशल्या मेरी सब कुछ थी। हमेशा सावधान रहना, —हमेशा जप करो — ग्रांख खोल कर सब देखो — निर्भय रहो — ग्रपने पथ पर दढ़ स्थिर रह कर चलो — आगे बढ़ो —

प्रज्ञानपाद

प्रसाद, १०-१२-४६

जुभाशीर्वाद,

सामयिक तात्कालिक श्रमुविधा से वेचैन होकर उसी से मुक्ति पाने के लिए लोग स्थिर भविष्य को खो देते हैं—उसी समय बुद्धि की जरूरत पड़ती है:—जो है उसी पर ही चलना चाहिए— "मुभे एक वड़ा भाई होता ?"—तो ? जब "बड़ा भाई" नहीं है तब वैसा प्रश्न ही तो वेकार हैन ?—फिर भी, होता तो क्या होता ? कुछ मालुम है ? सब ही तो हवाई बात है न !—फिर "मुधा, छोड़ दो अब पढ़ना लिखना-ग्रादि"—यह भी तो सामयिक उत्तेजना का फल हैन ? "सब संसार है"—बदल रहा है—बीमारी ग्रायी, फिर वह भी नहीं रहेगी। सिर्फ तुम्हारे मन के मुताविक नहीं हुग्रा,— यही तो है बात न ?

फिर सोना की चोरी ! सोना को मूल्यवान वस्तु समभ लेने से यही धोखा है—यदि "प्लैटिनम" चोरी जाए तव ? वह तो सोना से दस गुणा ज्यादह कीमती चीज है। यदि सोने की चोरी से घर में "श्राफत श्राती है" तो, कव? सोने की चोरी है "कारण" श्रीर आफत श्राना "कार्य",—इस कारण-कार्य का संयोग कव श्रीर कैसे होगा मालूम है ? सोने की चोरी के साथ ही श्रगर श्राफत थावे तो एक वात है, नहीं तो ? फिर, जहां भी सोने की चोरी हुई, संसार में वहां पर ही श्रगर आफत श्रायी हो तो—कारण-कार्य का संबंध ठीक है; पर ऐसा हुआ हमेशा ? नहीं तो डर के मारे लोग एक परिवर्तन को दूसरे परिवर्तन का कारण मान कर उटपटांग वात करते हैं,— तीसरी वात यह है कि क्या सब देश में, सब लोगों के भीतर ही यह शंका है या कुछ देश में और कुछ लोगों में ?—"दो-एक श्रनुभव" पर कोई सिद्धान्त ठहर नहीं सकता। फिर चौथी बात यह है कि उसी तरह डरने से मन भाफत को बुला लेता है। फिर पांचबी बात :-- प्राफत से डर क्यों ? तुम जैसा मनमाना चाहोगी-अपनी स्यिति कायम रहे, सब नीरोग रहे, कुछ ग्रशान्ति का कारण न हो, - यही न है बात ? बदलेगा नहीं, संसार में एक-सा रहेगा ? "प्राफत" किसे कहती हो ?-ऐसी कोई घटना, ऐसा कोई परिवर्तन जो तुम्हें पसन्द नही,--यहो न ? "वैसा न होना चाहिए"-- यही न ? संसार में परिवर्तन होगा ही,--तुम्हारे चाहने-न-चाहने से क्या फल है ? प्रज्ञान वह है जो कहता है—सब संसार है, सब बदल रहा है, जो हो रहा है उसे देखो, इस हमेशा-परिवर्तन के स्रोत को रोकने को कोशिश प करो, संयोग-वियोग, जन्म-मृत्यु, आना-जाना, सम्पद-विपद, सुख-आफत एक दूसरे के बाद आता ही है-ग्राने दो, बाहर की घटना-धारा के ऊपर अगर तुम्हारा "वश" नहीं तो तुम्हारे अपने पर तो भवना "वदा" रहे ! "जन्म-मृत्यु पायेर भृत्य नित्त भावना हीन"-जन्म-मृत्यु तो मेरे पैरों के नीचे है, चित्त मेरा दोनों को सीता के परिवर्तनों के दो प्रच्छेय मुख समझता है,—जन्म होने पर मृत्यु अनिवार्य, उदय होने से अस्त धनिवार्य है, जीवन में सुख चाहने से प्राफत भी धनिवार्य,—उदय चाहोगी, अस्त नही,—सुख चाहोगी-ग्राफत नहीं, सामना चाहोगी पीछा नहीं,-यह कैसी वात है ? आधा चाहोगी कैसे ?

"मज्ञानित से उत्पीड़ित होकर मनुष्य धानित की चाह से मांसारिक भमेलों को तिलांजित दे वैरागी बनता है"—यह तो "बनता" है—"होना" नहीं। उससे विडम्बना हो है जीवन में गिंद मंतार के प्रति आकर्षण रह जाए। संसार में सुख चाहते है, नहीं मिलता है,—भाग जाएं! यह तो कायरता है! संसार के सार सुज्ज, सम्पद-आफतों से पार होकर ही वैरागी होता है। और इसी के तिल्प "भंभट और वाधाओं के बीच भी रह कर यदि सत्य-पथ को देखते हम चलें तो शान्ति के भोगी हम बन (बन नहीं, "हो") सकते हैं।"—"कैसे होगा" ?—तुम्हारे जिए तो वह पथ आ गया—जप क्या करती हो? —क्या है सर्थं, वस है भाव ? संसार संसार है—इतना ही जानने से, कभी एक ही स्थिति की धाशा न करने से,

वदले-तो-मेरे-मन-की-चाह-के-मुताविक-ही-वदले—यह न चाहने से, विक संसार के साथ अपने मन को एकांग वना देने से,—जो हो रहा है, सो हो रहा है,—उसी को स्वीकार करने से,—ऐसा-न-होता-तो-ठीकथा, वैसा-होता-तो-ठीक-होता—इस भांति न सोचने से, मनुष्य "वीर" होता है!—फिर दो कुछ भी वरावर नहीं है—दो मनुष्य का भाग्य भी वरावर नहीं है।……

सत्य देखो-निर्भय रहो-

प्र०

आश्रम, २-१-४८

सुधा, गुभाशीर्वाद,

तुम्हारे अपने पत्र के स्वच्छ, सतेज, वाघाहीन और सहज भरा-भरा आत्मविश्वास के भावों से वड़ा ही आनन्द दिया तुमने !!—अपने अनुभव की कसीटी पर सबको कसना चाहिए।—

- सब कुछ ही योग्य समय पर होने से पूरा फल देता है! समय के पहले होने पर विपरीत फल होता है—भूख लगने के पहले अगर अच्छे भोजन भी मिले तो शरीर पर उसका क्या प्रभाव होगा? शरीर उसे लेगा कैसे? पूरी भूख लगने पर शुद्ध पौष्टिक भोजन मिले तो?—ठीक उसी तरह हृदय की भूख पक्की हो तो उसी समय योग्य खुराक मिले तो हृदय भर जाता है,—जीवन ही नया वन जाता है,—क्यों?……

मन को साफ रखो। स्राग बढ़ो-

प्रज्ञानपाद

प्रसाद, १५-११-५०

शुभाषीर्वाद, ····· संसार में दो व्यक्ति, दो जगह, दो घटना—सब दो

ही भिन्न है,-"दो" कभी "एक" नहीं हो सकते।पर बाहर दो होते हुए भी भीतर सब एक ही हैं, जैसे, पुरुष-स्त्री, वचने-बूड़े, तरण-तहणी-सब भांति भांति के होते हुए भी मनुष्य के हैसियत से सब एक ही हैं—वाहर जो जैसे हैं वैसे ही बरतने पर भी दिल के भीतर सवों के साथ मनुष्य के नाते एक ही "मित्र"-भाव या मैत्री रखनी चाहिए। लड़का लड़की में तो कितना भेद हैं म ? तुम्हारी साड़ी, ब्लाउज, साया, कुर्ती ग्रादि सब कुछ तुम्हारी चीजें हैं,—तो पर भी साया को छाती पर भीर ब्लाउज को नीचे तो नहीं पहनती हो — तुम्हारी चीजें होते हुए भी जिसका जो स्थान, जो जैसा है उसकी उसी जगह पर रखती हो; मन माने जहा तहां तो नही रखती, भिन्न को भिन्न देखने में क्या दोष है ? वही तो सत्य है।

इस तरह "भिन्न" किस लिये देखना ? अपनी बचाव के लिये, नहीं तो सिर्फ प्रपने मनमाने प्राशा करने से वह धाशा पूरी नहीं होती, हृदय में दु.ख-वर्चनी-हृताशा मादि का उदय होता है: तुम्हारे वहा लड़िकया है, देखा कितने तरह की हैं वे जिमकी प्रकृति जैसी उसके साथ उसी भांति व्यवहार करोगी तो घोसा नहीं होगा, यह तो हुमा सिर्फ व्यवहार की बात; मगर दिल में सबके साय मैत्री भाव से देखना !

सबों से हिल मिल रहो- सबो के साथ मिला : मिफं धपनी

सव तरह की स्थिति के ऊपर ही खड़ी होना चाहिए। भांखें खोल कर देख कर चलता, सिफ भावों के वहा होने

से पीछे पश्चात्ताप होता है। " "

प्रसाद, १६-१२-५०

गुभाशीर्वाद,

पगली, घवड़ाती क्यों ? तुमको तो पिछले पत्र में ही लिखा था कि भांति भांति के अनुभवों की विचित्रता जिसके जीवन में जितना ज्यादह गहरी होगी, ग्रीर उन मनुभवों की तीवता को समझ-वूझ कर श्रपना ने सकेगा उसका जीवन उतना ही शक्तिपूर्ण भीर भ्रानन्दमय होगा, हालांकि पहले पहल दु:खों के बौछार खाना ही होगा। देखो श्रांखं खोल कर-नुम हो वीच में श्रीर तुम्हारी चारों भ्रोर तरह तरह के लोग, तरह तरह के लोग, तरह तरह की चीजें, तरह तरह की नई-नई परिस्थितियां,-एक के बाद दूसरा वूमने लगते हैं। इन सवों से तुमको मिलना होगा; तुम सिर्फ अकेली होती तो श्रपने मन की उड़ानों के अनुसार ही ग्राचा करती, जैसे मां के पेट के भ्रन्दर जब थी तो एक रस में थी; पेट से जब ही निकली तो चारों ग्रोर विचित्रता ही विचित्रता है न ? तब ? जो जैसा है उसकी स्थिति समभ कर ही उससे आशा करनी चाहिए न ? नीम से अगर मीठापन की आशा करोगी या मिरचा से खड़ा तो क्या होगा, मैया ?

श्रपनी स्थिति समझ कर चलो: - मान लो, स्वीकार करो जो है उसे।

प्रज्ञानपाद

श्राश्रम, १६-२-५१

गुभाशीर्वाद,

··श्रपना खानगी काम ठीक रखते हुए—दूसरे कामों में ग्रपने को जरूर ही लगाना, जिस भांति एक लता भ्रपने जड़ों पर कायम रह कर ही अपने को दूर दूर तक फैलाती है। अपना जड़ मजबूत न हो तो बाहर कुछ भी नहीं हो सकता—रस तो मिलेगा अपने जड़ों के जरिये न ? उस भांति तुम अपने कामों को, अपनी शिक्षा को, ग्रपने गरीर-मन को सठीक, सबल, स्वास्थ्यवान्, श्रानन्दमय, श्रात्मनिर्भर रख कर चलोगी तो वाहर तुम श्रानन्द से

ग्रवने को फैला सकोगी।

मैयां मेरी, स्वामी जी के पास तो तुम भावोगी ही-पर भपने को तो इस कदर शिक्षा देनी चाहिए जिससे व्यावहारिक जीवन में तुमको दूसरों पर निर्भर नहीं करना पड़े, और तुम्हार जीवन को सबल-सुन्दर धानन्दमय बनाने के लिये स्वामी जी तो है ही। Psychology में एम॰ ए॰ करना बहुत ठीक है-पिता जी ने ठीक ही कहा है। उपर बाहर-ही-बाहर को Psychology पढ़ लो भौर स्वामी जी के पास भीतरी Psychology, तुम्हारे हृदय की बातों का सत्यज्ञान मिलेगा, सत्य जानोगी, देखीगी भीर प्रपना जीवन उसी माधार पर प्रतिष्ठित कर लोगी। नुम्हारा मनुष्य जीवन सार्थंक हो जायगा। तुम तुम हो — तुम्हारा हस्ती तुम्हारे ऊपर ही; कभी किसी से अपने को मिलाने का व्यर्थ चेट्टा नही करना। तुम्हारा ग्रात्मसम्मान तुम्हारे हायों मे ही हैन ? शादी के बारे में तुमने लड़कियों को जो कुछ कहा वह सब ठोक ही कहा है। मनुष्य जीवन में भ्रगर स्पष्ट उद्देश्य, स्थिर घ्येय नहीं हुमा तो मनुष्य नाम का ही अधिकारी नहीं हुआ। वह तो पनु का जीवन है। नपुष्पान को तु जानकार नहीं, हुम्म देवता नहीं,—माप से प्राप ओ होता जाता है उसी के बग में चलते रहते हैं। जन्म हुमा, साते पीते है, बढ़ें होते, स्कूल ख़ादि जाते, यौवन में ब्वाह-शादी होती, बाल-बच्चे होते, मस्ते हैं। क्या कर रहे हैं, क्यों कर रहे हैं—क्या करना चाहिए, नयों जन्म हुआ, - पशु-पक्षी, पेड़-पौधों का भी तो जन्म होता है, मनुष्य के जन्म में क्या फर्क है-कुछ भी नही देखते, कुछ भी नहीं सोचते ! मैया मेरी, तुम देखी, बाहर से भीर भीतर अपने अधिन पूरी तरह सुन्दर करने की कोशिश करो; तुम करो, जान-युप्त कर सब करो, होता-जाता-है नहीं ! · · · · ग्रानन्द में रहो—प्रपना काम ठीक से करो - गब बात

लिखती रही-

जुभाशीर्वाद,

···सब वार्ते बहुत ठीक लिखी हो,—सरल, *स्*वाभाविक प्रकाश है तुम्हारे हृदय के भावों का। ऐसा सहज हमेशा रहना। "सहज" कैसे रहा जाता ? जब आदमी अपने पर निर्भर और विश्वास रखता है,—अपने में, अपनी शक्ति में निष्ठा रखता, यानी ग्रपने ग्राप में खुब रहता,—जिसके मन में यह भाव है कि मैं जो हूं, में जहां तक कर सकता वहां तक ही आशा करता हूं, जहां तक कर सकता था वहां तक ही किया मैंने-मैं में हूं, किसी के कहने से मेरा क्या ग्राता-जाता है ?—वही सहज रह सकता ! इस भांति "सहज" रहने से "जीवन सार्थक और सुन्दर" होता है। "मन" वड़ा ही नाजुक और हिसाववाली चीज है, -वह हमेशा सूक्म से मुक्स हिसाव जोड़ता रहता है, अपने कामों का । जब "जितना कर सकता था उतना नहीं किया"—यह वोच होगा तो मन अपने को त्रपराषी, दोषी ठहरेगा ही, साथ ही साथ[े] "सिकुड़ना",—संकोच, हिचक!! और "सहज" नहीं! (१) तुम्हारे ऊपर स्वामी जी का अपार स्नेह और आशीबोद है, चलो आगे बढ़ो! (२)-(३) वहुत ठीक है, मैया बहुत ठीक है, यही तो मेरी मैया की बात है। तुम जो हो सो रहोगी, किसी के कहने से वदलोगी नहीं। सिर्फ़ दूसरों के कहने पर इतनी श्रद्धा रखनी चाहिए कि—दूसरों का कहना यथार्थे है या नहीं - ठीक है या नहीं इतना देख लेना चाहिए—जैसा कि तुमने लिखा—"मैं अपने ही समझ कर कुछ करूंगी"—! बहुत ठीक, मैया, बहुत ठीक । (४) ठीक ही है। (४) खुशी तो होनी ही चाहिए—सिर्फ दूनरों के कही हुई तारीफ से सुनकर ही नहीं—तुम वैसी हो यह जानकर: इसी का नाम है त्रानन्द ! अपनी शक्ति का बोघ ही आनन्द है ! मैंने ऐसा ठीक किया, मैंने इस चीज को समक्त लिया,—यह तो मेरी झिक्त है—यह जो अनुभव है इसका नाम ही है आनन्द ! इस आनन्द के विना कोई कुछ भी नहीं कर सकता । फिर (६) "बुराइयों" की बात ? कुछ तों है ही -यह तो स्वीकार करना ही चाहिए-इसके लिये घवड़ाने की कोई जरूरत ही नहीं। यथासमय उसका भी काम होगा।

स्वामीजी नुम्हारे साय हैं न ? पर एक वात—कभी "प्रच्छा-नुरा" की कमोटी पर अपने को कसना नहीं—विक्त "सत्य" की, "यपार्य" की कसोटी पर ही अपने को कसना चाहिए—क्योंकि अच्छा-नुरा तो देन-काल-पात्र के भेद से बदलेगा, पर सत्य-मूर्य स्थिर है न ?—क्या समझा लिखना। (७) "पढ़ूंगी"—यह "कंगी" पर विद्वास नहीं रखना—भविष्य पर; रहो बतंमान में मेया। "करती हूं"—पर हद रहो! (८) देगिल्य के लिये और कोमिंग करनी चाहिए। (६) ठीक किया, लिखती हो, ममयानुसार दिखाना। अगनद से काम करती चली.—

प्रज्ञानपाद

"ग्रन्छा-बुरा" नही--ठीक-ठीक समझ या नासमभी है !!

प्रसाद, ६-६-५१

गुभाशीर्वाद,

..... सिर्फ मन लगा कर काम करना है। मैया, तुम नया यह बात कभी सोचती हो कि इस बार हिन्दी में तुम्हारी वंती स्थिति के वजह से तुमको जितनी चोट लगी उससे भी कही ज्यादह चोट हुसरों को लग सकती ? प्राप्ता काम करती बत्ती—समय पर सबों से मिलो, सबों से बेलो, पर भपने काम में तो पक्की रहो :

देखों मंगा, खाना पीना, खेलना, कूदना, मनमोज से चलना तो प्राणी भान का पर्स है, पदु-पक्षी से लेकर सब प्राणी ही इसमें मजा लेते रहते हैं, तब मनुष्य का क्या विदोधता है? मनुष्य के जीवन में एक झादर्ग, एक लक्ष्य, एक उद्देश्य होता है, मनुष्य के जीवन में एक झादर्ग, एक लक्ष्य, एक उद्देश्य होता है, और उसी झाद्मं, तक्ष्य या उद्देश्य को प्राप्त करने के लिये वह झपना एक परिकल्पना बनाता है—भीर उसी के श्रमुसार नलता है, लक्ष्यहोन झाद्मंहीन उद्देश्यहोन जीवन मनुष्य का जीवन नहीं हैं। जरूर सिनेमा देखो, पर जैता तय किया बुनमे महीना में एक बार सम्ब तो है—कभी झच्छा सिनेमा हुमा तो दो बार भी जायो! जीवन को हत्वन, चंचल, superficial बनाला इस समय बहुत ही खतरनाक है, भविष्य में जीवन किसी गहराई में नहीं जा सकेगा। Shallowness is the worst enemy of man.

जो करना है सो करना है, जो जो विषय ले चुकी हो उन सबों पर ठीक-ठीक च्यान देना है, ''मन नहीं लगता''—तो छोड़ नहीं सकती जब, तब ?

साथी के लिये, जो तुम्हारे मन के अनुसार है उससे गहरी दोस्ती होने दो, बाकी सबों के साथ हिलमिल रहो, चन्दू अगर तुम्हारे लिये प्रिय और मधुर है, साथ ही साथ काम भी करनेवाली है तब तो अच्छी बात है। दिल की साथी मिले तो यह अमूल्य वस्तु है जीवन के लिये।

ग्रानन्द से काम करती चलो-

प्रज्ञानपाद

प्रसाद, २१-=-५१

गुभाशीर्वाद,

्राप्ति तुम्हारी श्रादर्श की वात। अरे पगली, श्रादर्श, लक्ष्य, उद्देश्य के विना एक पग भी श्रागे वढ़ सकती हो? होस्टल में रहते हुए अगर कॉलेज जाने का लक्ष्य है तो उसी ओर पैर बढ़ाश्रोगी श्रीर लाल दीदी के घर को लक्ष्य या श्रादर्श करो तो उसी ओर चलोगी। कहां जाना—यह श्रगर स्थिर न हो तो जाना ही संभव नहीं है न? फिर एक वात—कॉलेज श्रगर लक्ष्य या श्रादर्श हो तो होस्टल से ही चलना शुरू करोगी न? बिल्क जहां पर बैठी हो बहां से हो चलना शुरू करोगी न? यह न कर होस्टल में बैठी हो—यह वात भूल जाश्रो श्रीर कालेज की बात सोचकर वहां पहुंच गई हो—ऐसा वर्ताव करने लगो तो क्या फल होगा?—कालेज में कैसे पहुचोगी?—रहोगी वही होस्टल में, त्रमहोरी स्थिति जैसी है उसे स्वीकार न कर श्रगर श्रादर्श में ही रहने की कोशिश की जाय तो वह वेकार श्रथंहीन काम होगा! तब दो वातें हुई न?—एक श्रादर्श, दूसरा वास्तव! बास्तव में रहते हुए श्रादर्श की श्रोर

बढ़ना,-- प्रादर्श या लक्ष्य है दिल में घीर पैर है बास्तय की जमीन पर ! मर्यात मपनी स्थिति को ठीक ठीक देखकर भादन की भीर चलना। चलना मानी ही है किसी की भ्रोर: म्रादर्ग का भ्रम है-जिसे देखकर, जिसे सामने रख कर आगे बढ़ा जाय! चलना गुर होगा कहां से ? अपनी जगह से !-जहां पर रह रही हो ; और ग्रादर्ग वहीं है जहां पर पहुंचना है: दो चीजें है न ? श्रव कही नया ममझी ! ग्रगर वास्तव ही सत्य है श्रीर कुछ नही तो —वास्तव क्या है—देखना तो चाहिए! लड़की अपने घर पर थी,—क्यों आई होस्टल ? जब ही.घर से निकली तब ही पढ़ने के उद्देश्य से, लक्ष्य से या पढ़ने को ही आदर्ग मानकर चली न ? तब ? होस्टल किस लिये, कॉनेज किस लिए ? विस्वविद्यालय किस लिये ? उन चीजो की हस्ती क्या है ? वहां पर श्राकर अगर उसी के मुताबिक काम नहीं किया तो ढोंग हुआ न ? ढोंग किया होस्टल में रहने का मगर काम किया दूसरे मौज का ! डोंग करती है वह, या तुम जो होस्टल में रहना चाहती हो होस्टल जिय काम के लिये वही करने को ? देखो-ग्रन्त में। इस मिसाल से नया समभी लिखना-স৹

त्रसाद, १३-६-५१

घभाशीर्वाद.

····· 'दिली दोस्ती बहुत ही विरल चीज है! अगर वह मिल जाय तो बहुत ही अनमील चीज मिल गयी-यह समझना चाहिए। सबों से हिलमिल रहो,- सिर्फ जिन थोड़ी लड़िकयों से दिल मिले उनसे ही कुछ गाड़ा सम्पर्क रखना चाहिए। यादर्श और उस योर चलने का तरीका समक्त गयी-इमसे अच्छी बात शीर नया हो सकती ? आदर्श, लक्ष्म, उद्देश-भीर "धर्म" एक ही चीज है : इसके विना पशु और मनुष्य के जीवन में कोई भेद नही हैं: ठीक ही कहा तुमने, मैया,- "जब हमे यही नहीं मालूम है कि हमे कहां तक पहुंचना है तब तो हमारा चलना ही ज्यमें है, मतः भपने को यह समझ कर कि हम कहां पर है श्रीर कहा

तक जाना है हमें, यह निश्चय कर ही तो चलना आरंभ करना चाहिए। उसी के अनुसार तो हम अपनी गित का रफ्तार भी रखेंगे। "तुम अपने मन में साफ हो जाओ और तदनुसार काम करती चलो, तुम्हारी महज गित और सहज आनन्द देखकर कोई तुम से पुछेगा तब ही कहोगी — नहीं तो कहने का मतलब क्या है? अपने परों को जब आगे रखती हो तो देखती हो तो किस जगह पर पर शरा डालती हूं, कीचड़ तो नहीं है, गाड़ा [गड़ा] तो नहीं, पर तो जखम नहीं होगा? ठीक उसी तरह जहां पर तुम्हारी बात कहोगी वहां पर उसका काम होगा देखकर ही बोलोगी—

ग्रानन्द के साथ काम करती रही-

प्र०

चोरी का डर क्या ? जहां तक हो सावधान रहना नहीं तो जब जाने का होगा तब जायगा—नहीं तो कभी नहीं जा सकता:—कहीं तो चोरी होती है, सब जगहों पर क्यों नहीं होती है ?

प्रसाद, १५-६-५१

शुभाशीर्वाद,

"अच्छा किया सिनेमा देखा, श्रीर भी श्रच्छा है कि "बहुत ही श्रजीव श्रजीव स्वभाव की लड़िक्यां"—देख रही हों. देखों श्रीर भी "कि इन लड़िक्यों का स्वभाव के से इतनी जल्दी जल्दी-वदलता जाता है"। तुम एक हो, पर तुम्हारी चारों श्रोंर है "बहु" "श्रनेक", भांति-भांति के लोग! ये भी एक ही तरह नहीं रहते—वदलते जाते! इस विचित्रता के समुद्र-लहर-लीला के श्रन्दर रहते हुए क्या तुम तुम्हारे अपने एक मन के मुताबिक दूसरों से "श्राशा" करोगी, मेया? हमेशा इस "विचित्रता" श्रीर "परिवर्तनशीलता" पर घ्यान रखो,—हल्की चीज, जिसमें भार कम है, हल्की हवा में ही इघर-छवर उड़ती रहती है—पर भारी चीज? उसी भांति जिस व्यक्ति में श्रपना भार, अपने में श्रद्धा-विश्वास-दृद्धता नहीं वह चारों श्रोर की परिस्थित के श्रनुसार क्षण-क्षण में नाचता रहता है!!

भव तुम्हारे "पागल" की बात ! "पागल" कहने से इतना घवड़ाती क्यों, रे मैया ! पागलपन है मन की बीमारी, जैसे दारीर की वीमारी है! शारीरिक तरह-तरह की वीमारियों में पीड़ित रोगियों के अस्पताल है तो, मैलेरिया, टायफायड, पेविस, प्तुरिसी, टी॰ बी॰, भ्रादि कितनी द्यारीरिक बीमारियां हैं, बैसे ही तरह तरह की मानसिक बीमारिया है ! याद करो-कही पर टायकायड कैल रहा है, सभी लोग क्या उसमें पड़ते हैं ? नहीं, जिन लोगों मे उस वीमारी के विष को बर्दास्त करने की शक्ति नहीं रहती, वे ही बीमार पड़ते ? तुम्हारी चारों श्रोर हर तरह की बीमारियों के बीज घुम रहे हैं, तुम्हारा गरीर स्वस्य, शनितमान रहता जब तक तब तक तुम्हारा भरीर ठीक रहता है ! ठीक उसी तरह एक ही घटना से एक व्यक्ति के मन में चोट लग सकती, दुमरों को नहीं ! दारीर ग्रीर मन का काम एक ही रीति से चलता है!! मन की बीमारी दबाने से नही होती, बल्कि दब जाने से होती! मनुष्य में तरह तरह के भाव है न ? इन भावों के मूल में, जड़ मे दो भाव प्रधान है, वित्क एक ही भाव प्रधान है,-वे हैं-अपनापन का अर्थान् "अहंकार" का भाव भीर स्नेह-दुलार-प्रेम का भाव-विहक प्रधान है वही दुमरा भाव-"स्नेह-दुलार-प्रेम"-भाव ! ग्रीर यह भाव पहले पहले नया और प्रवल रहता है शैशव में ! उसी समय अगर वच्चे को ठीक-ठीक स्नेह-दुलार-प्रेम अपने पिता-माता से न मिला तो पागल होने का डर रहता है, पर यह भी निभर करता है बच्चे के अपर, जो उसे बदास्त नहीं कर पाता, फिर भागे चतकर भी जिसको स्नेह-दुलार न मिलता तो उसका मन उस पीछे के जीवन में बंधा रहता है, बढ़े होते हुए भी उसके मन का प्रधान भाग वन्द रहता है उस मतीत जीवन की मतृत्ति के अन्दर-इसलिये उसके जीवन में दो हिस्से हो जाते हैं-एक वर्तमान का और दूसरा ब्रतीत का, और इन दोनों में शीचातानी चसती रहती है। इस खीचातानी को बर्दास्त न कर मकने के कारण उसकी बुद्धि डामाडोल हो जाती है, जिसका नाम है मन की मस्यिरता, चंचलता, छटपटाहट, मन-न-लगना आदि भीर यही स्थिति खुब जीर हो जाय और बर्दास्त के बाहर हो चले तो बुद्धि काम करना

छोड़ देती,—जिसका नाम है ''पागलपन''। ग्रव क्या देखा तव ? बुद्धि काम नहीं कर सकती ! बुद्धि का क्या काम है ?--मैं क्या हूं, में कहां हूं, मैं कब हूं, किससे क्या होता है — किसके साथ क्या संबन्ध है, - ग्रादि जो देखता है वहीं बुद्धि है न ? पागल कौन है ?—जिसको इन वातों का ज्ञान नहीं रहता, — जैसे वह लड़की "अपने पित को भी भूल जाती है"! सम्पूर्ण-रूप से भूल जाना ही, जब तक वह भूल रहे, तब तक पागल, फिर कभी कभी बुद्धि आती भी है-जैसे "बीच बीच में उसे कुछ कुछ याद आता है"! जिसे कुछ भी कभी भी याद नहीं म्राता वह पूर्ण पागल है! तब बात क्या निकली ?-भय से, शर्म से, भाव (खासकर वहीं स्नेह-दुलार पाने की इच्छा - और साथ ही साथ 'अहंकार") दव जाय - तव यह स्थिति कम-वेश उठ खड़ी होती ! तव ? पागल कौन है ? जो अपने आप में नहीं है, जो अपनी स्थिति को नहीं जानता, जो अपनी चारो ग्रोर की परिस्थितिग्रों के साथ अपना संबन्ध को नहीं देख पाता, ग्रौर उसी के ग्रनुसार खुशी से ग्रपना जीवन चला नहीं सकता वहीं तो कम-वेश पागल है न ? उस दिष्ट से प्रायः सभी लोग कम-वेश पागल हैं तो ? जीजाजी ने तुम्हारा विस्कूट खा लिया—यह क्या है ? अपनी सहज प्रवृत्ति अगर सहज रूप से काम कर सकी, कुछ भी वाषा या दवाव उस पर न पड़ने पावे —तो मन सहज भाव से काम करता - जैसे पजु और पूर्ण असभ्य लोग - इन में मन की वीमारी या पागलपन, हिस्टिरिया स्रादि नहीं होते ! पर समाज जब से हुआ तब से हो लोग अपनी प्रवृत्ति के मुताबिक सहज रूप से, स्वच्छन्द भाव से काम नहीं कर सकते, इसलिये मन पर, भाव पर वाघा या दवाव पड़ता ही है, पर साथ ही साथ "मनुष्य" होने के नाते "वुद्धि" भी तो है न? यथोचित रूप से, परिस्थिति के अनुसार ग्रपने भावों का प्रकाश हो ग्रौर तब बुद्धि भी काम करे—यही मनुष्य की "मनुष्यता" है ? देखो अपने में, तुम कैसी थी-- और अब ? क्यों यह परिवर्तन ? कहां गया वह सिकुड़ा-हुआ, दवा हुग्रा, मुर्भा-हुआ, शिर-नीचा-किया-हुआ चेहरा, रे मैया ? ग्रीर श्रव ? कैसे हुग्रा यह परिवर्तन—देखो, याद करो ! क्या तुम "पागल" होगी ? या तुम्हारी चारों ओर के "पागलों" के बीच तुम स्वस्थ रहोगी ?

"स्वास्थ्य" का मानी क्या ?—जिसे तुम लोग" "healthy(i)ness" कहती हो ?—"स्वास्थ्य" मानी "स्वस्य" का भाव !
"स्वस्य"—क्या है ? "स्व+स्य" ! अपने में रहनेवाला ! प्रपने प्राप
में जो रहता है वह है "स्वस्य" और उसी में "स्वास्थ्य" है—जिसे में
प्राधि (मानसिक रोग) और ब्याधि (गारीरिक रोग) नहीं है, वह
है healthy !!

क्या समभी लिखना—नहीं तो किर आगे ! तुम जरूर ही समझोगो—खुध रहो, प्रपने धाप में रहो—कुसुम, नन्द्रा म्रगर तुम्हारे दिल की हों तो टीक ही तो है—अपने ग्राप में रहो—

प्र∘

प्रमाद, १७-८-५३

गुभागीवदि,

····· जरूर ही, मैया, तुम्हारे हाथ से या तुम्हारे मुंह से जो भी कुछ हों या निकले सब सत्य-यथार्थ और सुन्दर हों - सब जानकारी के साथ हों, यही तो प्रज्ञान का काम है — हुद स्थिर ग्रुचंचल ! एहां मैया, सहज रह कर बाहर की अनन्त विचित्रताग्रों को अपनाक्री, तुम्हारे भीतर सब समाता जाए, तभी तो तुम्हाग "मैं" कहने पर सारे विश्व के साथ एक ही भाव मानूम होगा-धुद्र संस्कारों का बन्धन नही रहेगा । "सभी विचित्रतामीं को गरलता से पचाई जा रही हूं"—"मव अन्दर समाती जा रही हूं"— मुन्दर है : सब प्राकृतिक है,—प्रकृति का ग्रनन्त रूप है—इन प्रनन्त रुपों में प्रकृति का प्रकास हो रहा है-सिर्फ थपने कुछ संकीण मंस्कारों में बन्द रहने पर उनसे प्रलग सब कुछ ही प्रस्वाभाविक, मुतरा बूरा मालूम होता है। जो हो रहा है, जो भी प्रकाम म भाता है वह प्राकृतिक है, — सिर्फ अन्तर है किसमें ? तरह तरह के विकास के स्तर में, जैसे एक मनुष्य जीवन में ही बीबाब बाल्य, योवन, प्रोडत्व, बार्ड नय-तरह-तरह के स्तर है न, शरीर भीर मन के विकास में ! उसी भांति मनुष्य मनुष्य मे—बल्कि लोग लोग में-विकास के भिन्न भिन्न म्तर है ! मन के विकास के भिन्न भिन्न

छोड़ देती,—जिसका नाम है ''पागलपन''। स्रव क्या देखा तव ? बुद्धि काम नहीं कर सकती ! वुद्धि का क्या काम है ? — मैं क्या हूं, में कहां हूं, मैं कब हूं, किससे क्या होता है - किसके साथ क्या संबन्ध है, — ग्रादि जो देखता है वही बुद्धि है न ? पागल कीन है ?—जिसको इन वातों का ज्ञान नहीं रहता,—जैसे वह लड़की "ग्रवने पित को भी भूल जाती है" ! सम्पूर्ण-रूप से भूल जाना ही, जब तक वह भूल रहे, तब तक पागल, फिर कभी कभी बुद्धि स्राती भी है-जैसे "बीच बीच में उसे कुछ कुछ याद आता है"! जिसे कुछ भी कभी भी याद नहीं म्राता वह पूर्ण पागल है! तब बात क्या निकली ?—भय से, शर्म से, भाव (खासकर वहीं स्नेह-दुलार पाने की इच्छा - और साथ ही साथ 'अहंकार'') दव जाय - तव यह स्थिति कम-वंश उठ खड़ी होती ! तव ? पागल कौन है ? जो ग्रपने आप में नहीं है, जो ग्रपनी स्थिति को नहीं जानता, जो ग्रपनी चारो ग्रोर की परिस्थितिग्रों के साथ अपना संबन्ध को नहीं देख पाता, ग्रौर उसी के अनुसार खुशी से श्रपना जीवन चला नहीं सकता वहीं तो कम-वेश पागल है न ? उस दिष्ट से प्रायः सभी लोग कम-वेश पागल हैं तो ? जीजाजी ने तुम्हारा विस्कूट खा लिया—यह क्या है ? अपनी सहज प्रवृत्ति अगर सहज रूप से काम कर सकी, कुछ भी वाधा या दबाव उस पर न पड़ने पावे — तो मन सहज भाव से काम करता - जैसे पशु श्रीर पूर्ण श्रंसभ्य लोग - इन में मन की वीमारी या पागलपन, हिस्टिरिया श्रादि नहीं होते ! पर समाज जब से हुआ तब से हो लोग अपनी प्रवृत्ति के मुताबिक सहज रूप से, स्वच्छन्द भाव से काम नहीं कर सकते, इसलिये मन पर, भाव पर वाधा या दवाव पड़ता ही है, पर साथ ही साथ "मनुष्य" होने के नाते "वृद्धि" भी तो है न? यथोचित रूप से, परिस्थित के अनुसार ग्रपने भावों का प्रकाश हो श्रीर तब बुद्धि भी काम करे-यही मनुष्य की "मनुष्यता" है ? देखो अपने में, तुम कैसी थी--श्रीर अब ?क्यों यह परिवर्तन ? कहां गया वह सिकुड़ा-हुआ, दवा हुग्रा, मुर्फा-हुआ, शिर-नीचा-किया-हुआ चेहरा, रे मैया ? श्रीर श्रव ? कैसे हुग्रा यह परिवर्तन—देखो, याद करो ! क्या तुम ''पागल'' होगी ? या तुम्हारी चारों ओर के "पागलों" के वीच तुम स्वस्थ रहोगी?

एक वृक्ष फैल जाता है अपनी चारों बोर अपनी सासा-प्रशासाबों को फैला कर, लेकिन अपनी मूल जड़ों के आधार पर खड़ा रहते हुए !! ठीक है न, मैया ? देखो देखो —विचित्रता सत्य है, प्राकृतिक है। "साधारण" और प्राकृतिक का भेद याद रखना—प्रवतक तुमने जिन बातों को, जिन भावों को अपने अन्दर देखा भीर पाया वें ही ठीक है और सब वेठीक है-यही है संकीणता, एक ही गरीर के अन्दर बन्द रहना, "में" है तब उस एक ही धरीर में,-नहीं है विचित्रता प्रपनी चारो ओर, (ग्रीर ग्रपने ग्रन्दर भी); वह विचित्रता है—इसे देखना है, इसे अपनाना है वर्षोकि उसके बाद "है"-इस सहज समक से सबों के साथ सहज व्यवहार होता है-यही है अपनापन-किर उसका अनुभव-भीतर है आनन्द-बाहर के लिए मंत्री। "मानना" और "देखना"-दोनों में फर्क है न ? जो लोग मान कर ही चलते है उनके पास कोई युक्ति तक नहीं रहता; तुम unconscious का रूप धौर काम देख चुकी हो, सूतरा उसके विपरीत वात कैसे मान लोगी ? फिर प्रज्ञान के पय पर "मानना" ? अब तुम्हारी स्रीर सब बातों का उत्तर संक्षेप मे ही दिए जाते हैं-फिर देखने की कोशिश करो-(१) ईश्वर, पाप, भाग्य श्रादि-जी लोग बहस करते हैं वे मानते हैं या जानते हैं ? दहीयड़ा लाकर तुम्हारे पेट मे ददं हुमा—क्या ईश्वर की इच्छा से ? (वयोंकि उसकी इच्छा के विरुद्ध मुख भी नहीं हो सकता) वही दहीबड़ा दूसरे किसी के लिए लाभदायक है—यह भेद क्यो? आदमी द्यादमी में फर्क ? 'पाप" किसे कहते हैं ?-जिससे दुख हो, भय हो—दहीवड़ा लाना तुम्हारे लिए पाप हुआ। नयों ? तुम्हारे धरीर के अनुकुल नहीं था तो भी साया, न जान कर; तब ? एक वीज किसी के लिए "पाप" और किसी के लिए "पुण्य" है। कब, कहा, किसके लिए, किस परिस्थित में -इस पर बाहर के सब कुछ ही निर्मर है, आश्रित है, भ्रधीन हैं:—इसलिए गव कुछ ही मापैशिक (relative) है, "निर्देश धर्म" (absolute) कुछ भी नहीं है। जिसकी जैसी मान्यता, उसके विपरीत उसके लिए "पाप" है। One man's meal is another man's poison-एक की लाठी दूसरे के लिए बोक ! क्या मानी है ? तब निरपेक्ष

स्तर हैं न ? वाहर वूढ़ा भीतर बच्चा।

"नीचता" क्यों कहती ? क्या घृणा से या निम्न स्तर की दृष्टि से ? एक वच्चा अगर लाल चमकदार कपड़े के लिए रोता रहे तो उसे नीच कहोगी या नासमभ वच्चा ? हां लेकिन ग्राज का दिखावा भी तो बहुत सस्ता पड़ गया है—वाहर का शरीर अन्दर के मन की स्थित को नहीं दिखाता ... ठीक ही कहती हो, कितना लड़कपन देखो, कपड़े किस लिए ? नंगापन ढकने के लिए तो ? फिर चुंकि शरीर के साथ उसका सम्पर्क है इसलिए वह "साफ हो" यही एकमात्र कसौटी हो श्रीर शरीर उसे वहन कर सके, उसके द्वारा बाहर की हवा एकदम रुक न जाए, शरीर पर उसका असर न हो-इतना ही देखना है तो ! कितने रु का कपड़ा-वड़े मजे की वात है! "रुपया तो जाता ग्राता है—तव फिर? ग्राज देने-वाला कोई न रह जाए तो क्या रह जाएगा ? पूरी तरह नंगापन दीखेगा''—वड़ा ही सुन्दर कहा तुमने—वाहर के ऊपर जितनी ही निर्भरता—उतना ही उसके न रहने का डर—उतना ही दुख—सर्वं परवशं दु:खम्-परवशता ही दुख है सुतरां सर्व श्रात्मवशं सुखम्-ग्रात्मवशता, अपने उपर निर्भरता ही, सुख है -तव चुंकि वाहर के उपर निर्भर करना ही पड़ता है जव-जहां तक कम हो सके वहां तक ही बाहर के उपर निर्भर ग्रौर ग्राश्रित होना ही सुख की ग्रानन्द की कुंजी है। सहज सरल श्रोर साफ - यही नारा है।

मिलो सब से लेकिन "मिशना" नहीं। "मिलना" ग्रोर "मिशना" ग्रन्तर क्या? बंगला में—"मेलो सकलेर संगे किन्तु मिशे जेग्रो ना" पानी के साथ पानी मिलता नहीं—मिशता है—लेकिन मिलना? गले गले मिलती हो! "मैं उपर होकर सब तरह की विचित्रता अपने में लेती रहूं और तब भी ग्रपनी स्थिति में दृढ़ रहूं प्रज्ञान की तो यही स्थिति है न?" क्या मानी है इसका?— "कितनी सरलता से मैं उन बातों को लेती हूं ग्रीर हां में हां मिलाती हूं कि लोग मुभे ग्रपने ही जैसा समभ सब कुछ बता देती हैं—यह मेरे लिए अच्छा ही होता है"—ठीक है। पर एक हद तक—जहां तक वही ग्रपनी स्थिति में दृढ़ रहकर ही! खोल डालो ग्रपनी सकीर्णताग्रों को—फैल जाग्रो ग्रपनी विचित्रताग्रों में—जिस भांति

फुर्सत से लिखो बया समभी ।--

øR

माथम, १७-३-५४

युभाशीर्वाद,

श्रच्छी बात है, मइया ; अपनी हस्ती का खवाल कभी चुकन नहीं देना—जिस हस्ती में जब, उसी हस्ती के मुताबिक तब काम होना चाहिए न ? जब पदमेवाली तब एक हस्ती, जब सङ्की तब एक हस्ती, जब सङ्की तब एक हस्ती, जब सेस्त तब श्रीर-एक, जब नागरिक तब और-एक, जब मनुष्य तब और-एक, जाब प्राविच मनुष्य वहीं हैं जो अपनी हिस्तयों का सठीक जानकारी रखकर देश-काल-पात्र देस-कर काम कर सके! उसका जीवन होगा सावलील लगकदार clastic : जड़, कठिन rigid नहीं हैं! 'सीखने के धेन में गुजा-मद तो सिर्फ भूठा अहंकार हैं'—बहुत ठीक। सेवा, सेवा, सेवा—सेवा की वृत्ति न आने पर सीखने का रास्ता बन्द है। और जीवन तो हैं सीखने का धेन —हमेदाा, हर-जगह, हर ब्यक्ति वे पास!' वंगला में कहावत हैं—

येखाने देखिब छाई उड़ाइया देखो ताई— पेलेखो पाइते पारो लुकान रतन!

इसका नाम है श्रद्धा ।

जहा मालूम हो रहा है-राख है, वहा पर भी उसे उड़ा कर देख लो,

उसके भन्दर छिपा-हुमा रत्न भी रह सकता है !

जीवन को हमेगा जुला रखना चाहिए ताकि कोई भी धनुभव छूट न जाय। "धानन्द के साथ काम करती रहों—जहां तक तुम्हारा वश है, यक्ति है—उसके बाद कुछ भी नही सोचना। रात १० बजे के बाद जो पडता है वह बेबकुक है। रात जाज कर पढ़ना क्या बुद्धिमानी धीर बहादुरी का लक्षण है ? उस फेर मे नहीं पड़ना। जो लोग हमेरा regular नहीं रहते हैं उनको ही धालिर में रात जा सहारा हैना। जो लोग हमेरा regular नहीं रहते हैं उनको ही धालिर में रात जा सहारा लेना पड़ता है, उससे ज्ञान कुछ नहीं आता,

(absolute) धर्म, निरपेक्ष पाप नया है, है कुछ ? मनुष्य धर्म कैसा धर्म ? उस दृष्टि से पाप नया है ?—जो कुछ भी है वह पाप हो, ईश्वर हो, धर्म हो संस्कार हो—एक ही आपेक्षिक है— सबों के लिए, हमेशा, सब जगह पर "एक" नहीं है; मनमाने की वात है सब कुछ !

ईश्वर ने मनुष्य को बनाया या मनुष्य ने ईश्वर को ? एक ही ईश्वर का वर्णन सबों के लिए है क्या ? फिर आज देश-काल का फर्क जो विज्ञान ने उड़ा दिया वह किसने किया ? ईश्वर ने तो दूर-नजदीक की सृष्टि की न ? फिर श्राज मनुष्य के लिए दूर कहां ? किसने किया ? यहां बैठ कर लाखों मील दूर की श्रावाज सुनती हो न radio में ?

"वैराग्य" : वैराग्य लेना कैसा ? त्याग भ्रौर वैराग्य में— "छोड़ना" और ''छूट जाना" का फर्क है। वैराग्य (वि+राग) का भाव, जहां ''राग'' नहीं है, ग्राकर्षण—''लगाव'' नहीं है वहीं पर वैराग्य है: यह तो प्राकृतिक स्थिति है। तुम्हारी मित्र दिन के चौवीस घंटे में ६/७ घंटे सोती है न ? क्यों सोती ? अपनी कीमती कपड़े-जेवरों-मौज की चीजों को कहां रखती उस समय ? क्यों नहीं उन सवों को पकड़ रहती ? सब कुछ उसकी चारों ओर विलक उसके शरीर पर रहे तो भी उन सबों के प्रति ग्राकर्षण उसका उस समय कहां रहता ? सब कुछ रहते हुए भी नहीं रहता न ? फिर उसकी वचपन में जिन चीजों का आकर्षण था-आज वैसा ही है क्या ? ग्राज वहीं चीज उसे ढेर सी मिले तो ? क्या होगा ? उन चीजों पर "वैराग्य"। सोने के समय सब के प्रति वैराग्य। यह वैराग्य जानकर ! वही जानकर हो, विल्क जानकर जगते हुए सोना ही वैराग्य है। सोना कव ठीक होता है ? सोने में जो श्राराम, श्रानन्द शान्ति मिलती -- वे कव ठीक ठीक मिलती ? उसी तरह वैराग्य कव ठीक है—पका फल गाछ को छोड़ता नहीं—वह छूट जाता है—फिर पूरा पकने से पहले तोड़ने से क्या होता है (१) इस फल से और (२) पके फल से क्या अन्तर है ? (१) है वैराग्य (२) है त्याग—(१) है छूट जाना (२) है छोड़ना---

जानवूक कर अपने ही कल्याण के लिये उसे भीग करना चाहिए--वहने का नाम है उपभोग भीर करने का नाम है-भाग ! घवडाने की कोई गुंजाइम ही नहीं।....

भाखें खोलकर, प्रपने भाप में रहकर भानन्द से चलो-प्रव

भाषम. २=-३-५६

शुभाशीयोद.

भरे, मैया, इतना उतावला क्यों रे पगली ? ''जो होता है (हर एक कार्य) मबका कारण होता ही है"-तब ? वारण ही देखना है न⁷ धीरता से प्रांखें खोल कर कारण देयना चाहिए। जो हो गया सो तो हो गया,-"अभागी" कहने मे, "भाग्य को मंजूर नहीं या" कहने से तो वह "ना" नहीं हो सकता पर हा अगर यह भान हो प्रभी कि वैसा होना ठीक नहीं लगता तो उनका कारण ढुंड़ना है ताकि ग्राइन्दा बैसा न हो सके, बैमी भूल ! इनमे प्रच्छा-बुरा, ''अभागी''-सौभाग्यवती की गुजाइश कहाँ ?

(१) "सव नमय सचेत रही" - वडी श्रच्छा बात है -जो प्रज्ञानपप पर चले उसके लिये जीवन तो धनुभवों की सान है, प्रत्येक अनुभव को, विचित्र अनुभवों को अपना कर (उनमे मूल्य-बोध न लाकर) जीवन को भर तैने में सहायक होते हैं 'मैं ह" निर्फ ग्रीर "हैं मेरे श्रनुभव"! वस !!

(२) कार्प का नारण होता ही है. रांग का नारण (क) गारीरिक (ख) मानसिक (ग) गारीरिक-मानिक (घ) मून प्राकृतिक-बाहरी-होते हैं : देखना है ब्या था। प्रगर (क) (ग) (घ) में से नहीं तो (स) में दूडना है!

(३) परीक्षा के भागे या उसी समय दो श्रेणी के विद्यार्थी प्रायः बीमार पड़ते हैं-'flying to illness'-पहने, वे जिनमें fail करने का डर है पर धपने घहंकार के कारण फेल होना बर्दान्त नहीं होता, उनका मन बीमारी का सहारा होता है ; धीन दूसरे, घच्छे विद्यार्थी-जिन्हें अपने place का समाल हो, थकावट होती है-

त्रानन्द से काम करो, घबड़ाना किसलिये, मइया ? "जितना कर सकती थी उतना किया, वस"—यही नारा है!

०र

आश्रम, ६-४-५५

गुभाशीर्वाद,

.....पढ़ाई तो जीवन का एक ग्रंग है लेकिन उसके साथ ग्रौर भी तो जरूरी ग्रंग हैं न ? शिक्षा ? शिक्षा के दो ग्रंग हैं : तथ्य-संग्रह ग्रौर तत्व-वोध : तत्व-वोधहीन तथ्यसंग्रह मानों मुर्दे के ऊपर प्रसाधन ! ग्रौर तथ्य-संग्रहहीन तत्व-वोध मानों जिन्दे ग्रादमी पर जौलूस नहीं । दोनों ही चाहिए : पर जीवन की स्थिरता, सुख, ग्रानन्द के लिये तत्ववोध चाहिए ही वरना वाहर प्रचुर ऐश्वर्य रहते हुए भी जैसे कोई ग्रपने को कंगाल मानता रहे !! वुद्धि कुछ भी काम नहीं देती ग्रगर दिल उसके साथ सहज भाव से न चले— जैसा तुम लिख रही हो—ग्रपनी परीक्षा के समय की स्थिति के वारे में।

---वहां 'तथ्य-संग्रह' ही हो रहा है।

याद है न कि मनुष्य की शक्ति की कुंजी इसमें है कि
मनुष्य अपनी सीमाग्रों, हदों या limitations को जाने ! ग्रपनी
सीमाग्रों के—देश-काल-पात्र के ग्रनुसार—वाहर न जाय ! साथ ही
साथ ये सीमाएं उम्र के भावों के साथ साथ वदलती रहती हैं—दो
वर्ष पहले तुम्हारे दिल में जैसा भाव रहता था—ग्राज भी वैसा ही
रहेगा क्या ? परिवर्तन नहीं होगा ? जब जैसा भाव ग्रावे, चूंकि वे
ग्राये,—उसे स्वीकार कर परिस्थित के ग्रनुसार, अपनी सीमाग्रों
के ग्रनुसार, उसको वाहर प्रकाश पाने दो ! जीवन की वृद्धि के साथ
ही साथ ग्रनुभवों की विचित्रता होनी ही चाहिए और उन ग्रनुभवों
में न वहकर उसे पचा कर प्रयोजन के ग्रनुसार उसे कुशल में
प्रकाशित होने देने की कोशिश करनी चाहिए। मनुष्य का काम
"वहना" नहीं "करना" ! ग्रसहाय पर-प्रेरित होकर बहना नहीं,

जानवूक कर अपने हो कल्याण के लिये उसे भोग करना चाहिए-वहने का नाम है उपभोग भीर करने का नाम है-भाग ! चबड़ाने की कोई गुंजाइस ही नहीं।

गालें खोलकर, भपने भाप में रहकर भ्रानन्द से चलो-Ze

ब्राथम, २८-३-४६

गुभाशीर्वाद,

घरे, मैपा, इतना जतावला नयो र पगली ? "जो होता है (हर एक कार्य) मबका कारण होता ही है"-तब ? कारण ही देखना है न ? धीरता से ग्रांखें खोल कर कारण देखना चाहिए। जो हो गया सो तो हो गया,-"ग्रभागी" कहने से, "भाग्य को मंजूर नहीं था" कहने से तो वह "ना" नहीं हो मकता: पर हां अगर यह भान हो सभी कि वैसा होना ठीक नहीं लगता तो उसका कारण ढ़ंडना है ताकि बाइन्दा वैसा न हो सके, वैसी भूल ! इसमे धच्छा-यूरा, "अभागी"-सौभाग्यवती की गुजाइस कहा ?

(१) ''सव समय सचेत रही''- बड़ी ग्रच्छा बात है-जो प्रज्ञानपथ पर चले उसके लिये जीवन तो अनुभवों की खान है, प्रत्येक ब्रनुभव को, विचित्र अनुभवों को धपना कर (उनमें मूल्य-वोध न लाकर) जीवन को भर लेने में सहायक होते हैं . "मैं हू" मिर्फ भौर "हैं मेरे अनुभव" ! वस !!

(२) कार्य का कारण होता ही है. रोग का कारण (क) शारीरिक (ख) मानसिक (ग) शारीरिक-मानसिक (घ) मूल प्राकृतिक - बाहरी - होते है : देखना है नया था। प्रगर

(क) (ग) (घ) में से नहीं तो (स) में दूडना है!

(३) परीक्षा के झागे या उसी समय दो श्रेणी के विद्यार्थी प्रायः बीमार पड़ते हैं—'flying to illness'-पहले, वे जिनमे fail करने का डर है पर अपने अहंकार के कारण फेल होना वर्दान्त नहीं होता, उनका मन बीमारी का सहारा होता है ; ग्रीर दूसरे, मच्छे विद्यार्थी - जिन्हें भपने place का खपाल हो,

थकावट होती है---

श्रानन्द से काम करो, घवड़ाना किसलिये, मइया ? "जितना कर सकती थी उतना किया, वस"—यही नारा है!

प्र०

आश्रम, ६-४-५५

गुभाशीर्वाद,

.....पढ़ाई तो जीवन का एक अंग है लेकिन उसके साथ अरीर भी तो जरूरी अंग हैं न ? शिक्षा ? शिक्षा के दो अंग हैं : तथ्य-संग्रह और तत्व-वोध : तत्व-वोधहीन तथ्यसंग्रह मानों मुर्दे के ऊपर प्रसाधन ! और तथ्य-संग्रहहीन तत्व-वोध मानों जिन्दे ग्रादमी पर जौलूस नहीं । दोनों ही चाहिए : पर जीवन की स्थिरता, सुख, ग्रानन्द के लिये तत्ववोध चाहिए ही वरना वाहर प्रचुर ऐश्वर्य रहते हुए भी जैसे कोई अपने को कंगाल मानता रहे !! वुद्धि कुछ भी काम नहीं देती अगर दिल उसके साथ सहज भाव से न चले— जैसा तुम लिख रही हो—अपनी परीक्षा के समय की स्थित के वारे में।

--वहां 'तथ्य-संग्रह' ही हो रहा है ।

याद है न कि मनुष्य की शक्ति की कुंजी इसमें है कि
मनुष्य अपनी सीमाग्रों, हदों या limitations को जाने ! ग्रपनी
सीमाग्रों के—देश-काल-पात्र के ग्रनुसार—वाहर न जाय ! साथ ही
साथ ये सीमाएं उम्र के भावों के साथ साथ वदलती रहती हैं— दो
वर्ष पहले तुम्हारे दिल में जैसा भाव रहता था—ग्राज भी वसा ही
रहेगा क्या ? परिवर्तन नहीं होगा ? जव जैसा भाव ग्रावे, चूंकि वे
ग्राये,—उसे स्वीकार कर परिस्थित के ग्रनुसार, अपनी सीमाग्रों
के ग्रनुसार, उसको बाहर प्रकाश पाने दो ! जीवन की वृद्धि के साथ
ही साथ ग्रनुभवों की विचित्रता होनी ही चाहिए और उन ग्रनुभवों
में न वहकर उसे पचा कर प्रयोजन के ग्रनुसार उसे कुशल में
प्रकाशित होने देने की कोशिश करनी चाहिए। मनुष्य का काम
"बहना" नहीं "करना" ! ग्रसहाय पर-प्रेरित होकर बहना नहीं,

जानवूभ कर अपने ही कल्याण के लिये उसे भोग करना चाहिए— बहने का नाम है उपभोग भीर करने का नाम है—भाग ! घबड़ाने की कोई सुंजाइरा ही नहीं।.....

ग्राखें खोलकर, भपने भाप में रहकर ग्रानन्द से चलो-

ग्राथमः २८-३-५६

गुभाशीर्बाद,

घरे, मैया, इतना उतावला वयो रे पगली ? "वो होता है (हर एक कार्य) सबका कारण होता ही है"—तब ? कारण ही देखना है न ? घीरता से आंखें खोल कर कारण देखना चाहिए। वो हो गया सो तो हो गया,—"अभागी" कहने से, "भाग्य को मंजूर नहीं या" कहने से तो वह "आ" नहीं हो मकता : पर हो गय यह भान हो घभी कि वैता होना ठीक नहीं लगता तो उसका कारण ढूड़ना है ताकि घाइन्दा वैता न हो सके, वैती भूल ! इसमें घच्छा- वृद्धा, "अभागी"-सीभाग्यवती की गुंजाइस कहां ?

(१) "सब समय सचेत रहीं" – बड़ी श्रन्छा बात हूँ – जो प्रज्ञानपथ पर चले उसके लिये जीवन तो श्रनुभवो को सान है, प्रत्येक श्रनुभव को, विचित्र अनुभवों को धपना कर (उनमें मूल्य-योध न साकर) जीवन को भर लेने में सहायक होते हैं . "मैं हूँ" मिर्फ ग्रीर "हैं मेरे श्रनुभव"! बस !!

(२) आर्य का कारण होता ही है रोग का कारण (क) आरोरिक (ल) मानसिक (ग) आरोरिक-मानगिक (प) मान पुकरिक नाहरी शोर्स हैं हेलता है बगा था। ध्यार

(घ) मूल प्राकृतिक — बाहरी — होते हैं: देखना है वया था। अगर (क) (ग) (घ) में से नहीं तो (ख) में दूडना है!

(२) (२) पेत नहाता (क्षेत्र) में कुला है : (३) परीक्षा के झाने या उसी समय दो श्रेणी के विद्यार्थी प्रायः योमार पड़ते हैं—'Hying to illnes'—पहले, वे जिनमें विधी करने का उर है पर ध्रपने श्रहंकार के कारण फेल होना

वर्दान्त नहीं होता, उनका मन बीमारी का महारा होता है; ब्रीर दूसरे, अच्छे विद्यार्थी—जिन्हें अपने place का समाल हो, थकावट होती है---

त्रानन्द से काम करो, घवड़ाना किसलिये, मइया ? "जितना कर सकती थी उतना किया, वस"—यही नारा है!

प्र०

आश्रम, ६-४-५५

गुभाशीर्वाद,

.....पढ़ाई तो जीवन का एक अंग है लेकिन उसके साथ भीर भी तो जरूरी अंग हैं न ? शिक्षा ? शिक्षा के दो अंग हैं : तथ्य-संग्रह और तत्व-वोध : तत्व-वोधहीन तथ्यसंग्रह मानों मुर्दे के ऊपर प्रसाधन ! और तथ्य-संग्रहहीन तत्व-वोध मानों जिन्दे ग्रादमी पर जौलूस नहीं । दोनों हो चाहिए : पर जीवन की स्थिरता, सुख, ग्रानन्द के लिये तत्ववोध चाहिए ही वरना वाहर प्रचुर ऐश्वर्य रहते हुए भी जैसे कोई अपने को कंगाल मानता रहे !! बुद्धि कुछ भी काम नहीं देती अगर दिल उसके साथ सहज भाव से न चले— जैसा तुम लिख रही हो—अपनी परीक्षा के समय की स्थित के वारे में।

---वहां 'तथ्य-संग्रह' ही हो रहा है।

याद है न कि मनुष्य की शक्ति की कुंजी इसमें है कि
मनुष्य अपनी सीमाग्रों, हदों या limitations को जाने ! ग्रपनी
सीमाग्रों के—देश-काल-पात्र के ग्रनुसार—वाहर न जाय ! साथ ही
साथ ये सीमाएं उन्न के भावों के साथ साथ वदलती रहती हैं—दो
वर्ष पहले तुम्हारे दिल में जैसा भाव रहता था—ग्राज भी वसा ही
रहेगा क्या ? परिवर्तन नहीं होगा ? जव जैसा भाव ग्रावे, चूंकि वे
ग्राये,—उसे स्वीकार कर परिस्थित के ग्रनुसार, अपनी सीमाग्रों
के ग्रनुसार, उसको वाहर प्रकाश पाने दो ! जीवन की वृद्धि के साथ
ही साथ ग्रनुभवों की विचित्रता होनी ही चाहिए और उन ग्रनुभवों
में न वहकर उसे पचा कर प्रयोजन के ग्रनुसार उसे कुशल में
प्रकाशित होने देने की कोशिश करनी चाहिए। मनुष्य का काम
"वहना" नहीं "करना" ! ग्रसहाय पर-प्रेरित होकर बहना नहीं,

जानबुक्त कर खपने ही कल्याण के लिये उसे भोग करना चाहिए— बहने का नाम है उपभोग ग्रीर करने का नाम है—भाग ! घवड़ाने की कोई गुंजाइरा ही नहीं।

भाखें खोलकर, अपने आप में रहकर ग्रानन्द से चलो-

प्र०

ग्राथम, २⊏-३-५६

धुभाशीर्वाद,

श्ररे, मैया, इतना उतावला वयों रे पगली ? "वो होता है (हर एक कार्य) सबका कारण होता ही है"—तब ? कारण ही देखना है न ? घीरता से श्रांखें खोल कर कारण देखना चाहिए। जो हो गया सो तो हो गया,—"श्रभागी" कहने मे, "भाग्य को मंजूर नहीं या" कहने से तो वह गाँ "नहीं वा" कहने से तो वह गाँ मन्द्र मान को प्रमाण कहा गया,—"श्रभागी" कहने से तो वह हो श्रमर यह भान हो श्रभों कि वैसा होना ठीक नहीं लगता तो उसका कारण दूड़ना है ताकि श्राइन्दा वैसा न हो सके, वैभी भूल! इनमें श्रक्धा-वुरा, "अभागी"-सौभाग्यवती की गुजाइस कहीं?

(१) "सब समय सचेत रहीं" - वड़ी घ्रच्छा बात है - जो प्रज्ञानपथ पर चले उसके निये जीवन तो घनुभवों की खान है, प्रत्येक प्रनुभव को, विचित्र अनुभवों को घपना कर (उनमें मूल्य-वोध न लाकर) जीवन को भर लेने में सहायक होते हैं "मैं हू" निर्फ घोर "है मेरे अनुभव"! बस !!

(२) कार्य का कारण होता ही है रोग का कारण (क) मारीरिक (ख) मानिसक (ग) सारीरिक-मानिसक (प) मूल प्राकृतिक —बाहरी—होते हैं:देखना है नया था। मगर

(क) (ग) (घ) में से नहीं तो (ख) में दूडना है!

(३) परीक्षा के भागे या उसी समय दो श्रेणी के विद्यार्थी प्रायः बीमार पड़ते हैं—'flying to illness'—पहले, वे जिनमें fail करने का डर है पर अपने महंकार के कारण फेल होना वर्षीन्त नहीं होता, उनका मन बीमारी का महारा होता है; भीर दूसरे, मच्छे विद्यार्थी—जिन्हें भ्रपने place का खयाल हो, division या प्रथम द्वितीय होना ! उसमें सन्देह होने पर मन भागता है—वीमारी की शरण में !—यह है मानसिक !! तुम्हारे "अचेतन मन" नया जाल रच रहा था देखना होगा—अगर शारीरिक कारण न रहा !

(४) यह "ग्रभागी" आदि वात क्या दिखाती ? तुम अपने ग्रन्दर दोष या पाप देखती हो—वरना किसने तुमको कहा जिसके खिलाफ तुमको ग्रवाज उठानी पड़ रही है ? तुम तुम हो, ग्रगर डर से ही वैसा हुग्रा हो तो हंसना चाहिए ! वाह रे वाह ! फिर सचेत होना है ! (४)-(५) में क्या भाव है ?—तुम ग्रपने पर खुश नहीं हो, ग्रपने को जिम्मेदार देखती हो ग्रीर उसे स्वीकार नहीं कर पाती ! क्यों रे पगली ? तुमको जो कुछ करना है करोगी—ग्रपनी शक्ति ग्रीर संगति के मुताबिक करोगी ताकि मन कहता रहे—हां किया, जहां तक कर सकती थी ! मन खुश, ग्रानन्दित, प्रसन्न रहेगा !

छोड़ो सब बखेड़ा : ग्रपने में रहो ! श्रानन्द में रहो : बस, दुनिया तुम्हारे हथेली में है ! · · · · ·

—ग्रपने में रहो, भुट मिथ्या ग्रपने को कोसना नहीं —

प्र०

प्रसाद, ११-१०-५६

गुभाशीर्वाद,

.....देखों, मैया, जीवन एक "धारा" है—चलती रहती है—अवाध अविच्छेद्य रूप से—कहीं ठहरती नहीं—उसे एक जगह पर ठहरा लेने में सब गड़वड़ी है—चलती चलो, चलती चलो— जो हो गया उसे हो गया देखो—उसे और अव—यहां न घसीटना; फिर अब उसी के अनुभव के आधार पर समृद्ध हो कर अब अभी—यहां चलो ! हमेशा ताजी हमेशा खुश—हमेशा आनन्द में क्यों कि हमेशा अपने आप में !!

अतीत हो गया, अब नहीं है, फिर भविष्य भी होगा, अब नहीं है! तव? "है" क्या है? जो अभ यहां, बस!! याद रखना, धारण करना है ताकि वह अपना बन जाए— जाने, न-जाने उसी भाव का काम हो ! याद करो, पहले के पत्रों को पत्रों, सब ठीक रहेगा—चलो—चलो, चलो, कही भी ठहूर नहीं जाना है सिर्फ एक ही घ्वनि निकले कि मैं कर रही हूं ! मैंने किया था, या मैं करों। यह दोनों ही मिथ्या है जो, छोड़ों उन्हें—सिर्फ "करों", करों, करों।

भपने भाप में रही ब्रानन्द से रही।-

Πo

प्रसाद, २७-१०-५७

गुभाशीर्वाद,

...... "प्रच्छा-बुरा कैसे हटाऊं?" "मिधा कैसे देवू ?"
—कैसे? प्रच्छा बुरा किसके लिए? तुम्हारे लिए जो अच्छा-बुरा दूसरों के लिए भी वही ? हा कुछ अच्छा-बुरा प्राय. एक ममाज में सर्वों के साथ समान है। सब ओर से देखो, -- अच्छा बुरा निर्भर करता है बाहर के उपर स्थान-काल-पात्र-पिरिध्यित के उपर स्थान-काल-पात्र-पिरिध्यित के उपर नहीं न ? तव ? वह अप्राया बाहर से, और यह बाहर माता-पिता से पुरू कर समाज तक जाता है न ? बाहर से लेते लेते वह तुम्हारा मानो अपना हो गया! बिल्क उसे छोड़ कर तुम्हारी हस्ती ही नहीं! तव ? वह अच्छा-बुरा बाहर का है: बाहर से उसका संबंध है -- जब वाहर से सम्पर्क होगा तब उसी के अनुसार करना—पर अपने अन्वर ? कुछ नहीं! यही मन में टढ करों -- जो जुछ भाव भाष से आप हुट्य से उदते हैं वे मब ही स्वाभाविक है -- नावाधारी है-

ग्राश्रम, २८-४-५६

ज्ञभाशीर्वाद,

तुमने जो कुछ लिखा सब ठीक ही लिखा। प्यार की चाह हर व्यक्ति बल्कि हर प्राणी, पशु-पक्षी, वृक्ष-लता,—सबों के अन्दर है—प्राण की स्फूर्ति और विकास उसी से ही है। यह प्यार की इच्छा स्वाभाविक है, प्रकृतिक है। रही वात व्यावहारिक सत्य की। प्यार की चाह की तृष्ति होती है वाहर से। यस, उस 'वाहर' को अनुकूलता कहां तक है, उसे देखने की और तदनुसार अपने को लगाने की शक्ति में ही मनुष्यता है: इस व्यावहारिक सत्य को, 'जो-है' उसे देख कर मंजूर कर, स्वीकार कर चलने की शक्ति हो तो जीवन आनन्दमय सुखी हो, वरना विषरीत फल है—जीवन विडम्बनापूर्ण हो जाता है—दुख-हाहाकार-मनस्ताप !! 'जो है', 'जो हो रहा है'—इसे न देख कर, न स्वीकार कर 'ऐसा होवे'—यह जो भाव वही दुख का जड़ है। 'होवे'—अपने मन की प्रियता के अनुसार ही 'होवे'!!

तुम्हारे मन का यह 'रूप'—ग्रपने में प्यार का ग्रभाव देखने का फल है; ग्रपने में कमी देखना ! दूसरों से मिलाना !—तुम तुम हो,—दूसरों से मिलाना, compare करना व्यर्थ है, वेमानी है,— क्योंकि सब ग्रलग है, सब ग्रपने ग्राप में है—किसी के समान नहीं है : दो समान वस्तुग्रों में comparison हो सकता है !

प्र०

ग्राक्षम, १७-३-६५

गुभाशीर्वाद,

...... भीर मंइया, हां, तुम्हारी "सीमा" की वात वड़ा ही सुन्दर है क्योंकि सत्य है— "अव तक पूज्यवर के आशीर्वाद से ही पूरी रूप से पली"—ठीक ही तो है मां! किस तरह तुम्हारे दिल दिमाग-देह को पूरी तरह खिलाने की चेष्टा रही, तुम तो मिल गयी थी, मां! इस लिये हमेशा तुम स्वामीजी के पास रहती हो, तुम स्वामीजी से घिरी हुई रहती हो! यह कभी न भूलना। ठीक है—

"हमें बड़ा ही सत्तोप है में प्रपरिमत शक्ति और मुरक्षा, पूज्यवर के प्राशीवोद के पास हूं !" हां, मां, हां। उसी घागोवोद से पिरो रह कर प्रव तुम्हारे पाम जो भी परिस्थिति मावे उसे प्रपना क्षो, कभी दूसरा-कुछ सोचना नहीं है—जो है उसे ही देखना।

जब ही सुविधा कर सकोगी तब ही माना—"किसी तरह की सेवा नहीं की हमने"" पगनी, सुमने प्रपने बारे में जो कुछ छिखा उससे बढ़कर थौर क्या सेवा ही सकती रे? बाहर से सेवा श्रीर धपने को देकर सेवा, स्वामीजी का प्रपना हो कर सेवा— दोनों में क्या ग्रन्तर, मंडवा? देखो, देखो, सोचो नहीं।

Ωo

मसूरी, २६-६-६=

धभागीवदि.

..... मंडया, तुम्हारी मूल बात यह है— "कसे सामंजस्य रख्"!

"कैसे सामंजरय रक्"!

यह सामंजरय है क्या ? तरह तरह के लोग, तरह तरह के मन को
एक सामंजरय है क्या ? तरह तरह के लोग, तरह तरह के मन को
एक सामं जुटा कर रखना—यही न है ? तव ? अपने मन, प्रपत्ती
रिच के सुनार जव कुछ करने जामोगी तव "वाहर" दूतरे को
देख नही सकोगी—मिक अपने जो में हो सोचोगी—तव नतीजा
क्या ? विरोध, संघात!! तुम्हारी इच्छा, तुम्हारा घादमं—
तुम्हारे फ्रन्टर है, पर काम होगा कहां ?—"वाहर"!! तव ? इस
"वाहर के अनुसार या इस "वाहर" के प्रविरोध होने पर हो काम
होगा न ? तव ? "वाहर" जैसा है—उसे देखना-जानना पड़ेगा ही:
धीर इस "वाहर" की विविध हणों की भिन्नता को देखना-जानना
—स्वीकार करना ही पड़ेगा न, मां ? वह "इस रपतार से वाहर की
धेर जा रहा है"—जब जा रहा है कहती हो तो उसे स्वीकार भी
करों—उसे "प्रस्वीकार" व्यों, उसे "न होना धाहिए"—सोचना
वर्षों ?

हां, जब दो भिन्न हैं ही—प्रकृति का नियम ही यह है—जब "दो" कभी "एक" हो नहीं हो सकते—तव ? जहां तक हो सकें—

ग्राश्रम, २८-४-५६

ञुभाशीर्वाद,

तुमने जो कुछ लिखा सब ठीक ही लिखा। प्यार की चाह हर व्यक्ति बल्कि हर प्राणी, पशु-पक्षी, वृक्ष-लता,—सबों के अन्दर है—प्राण की स्फूर्ति और विकास उसी से ही है। यह प्यार की इच्छा स्वाभाविक है, प्राकृतिक है। रही वात व्यावहारिक सत्य की। प्यार की चाह की तृष्ति होती है बाहर से। वस, उस 'वाहर' की अनुकूलता कहां तक है, उसे देखने की और तदनुसार अपने को लगाने की शक्ति में ही मनुष्यता है: इस व्यावहारिक सत्य को, 'जो-है' उसे देख कर मंजूर कर, स्वीकार कर चलने की शक्ति हो तो जीवन आनन्दमय सुखी हो, वरना विपरीत फल है—जीवन विडम्बनापूर्ण हो जाता है—दुख-हाहाकार-मनस्ताप !! 'जो है', 'जो हो रहा है'—इसे न देख कर, न स्वीकार कर 'ऐसा होवे'—यह जो भाव वहीं दुख का जड़ है। 'होवे'—अपने मन की प्रियता के अनुसार ही 'होवे'!!

तुम्हारे मन का यह 'रूप'—अपने में प्यार का अभाव देखने का फल है; अपने में कमी देखना ! दूसरों से मिलाना !—तुम तुम हो,—दूसरों से मिलाना, compare करना न्यर्थ है, वेमानी है,— क्योंकि सब अलग है, सब अपने आप में है—किसी के समान नहीं है : दो समान वस्तुओं में comparison हो सकता है !

प्र०

ग्राश्रम, १७-३-६५

शुभाशीर्वाद,

"मीर महया, हां, तुम्हारी "सीमा" की बात वड़ा ही सुन्दर है क्योंकि सत्य है—"अब तक पूज्यवर के आशीर्वाद से ही पूरी रूप से पत्नी"—ठीक ही तो है मां! किस तरह तुम्हारे दिल दिमाग-देह को पूरी तरह खिलाने की चेष्टा रही, तुम तो मिल गयी थी, मां! इस लिये हमेशा तुम स्वामीजी के पास रहती हो, तुम स्वामीजी से घरी हुई रहती हो! यह कभी न भूलना। ठीक है—

"हमें बड़ा ही सन्तोष है में घपरिमित शक्ति ग्रोर सुरक्षा, पूज्यवर के ग्रासीबॉद के पास हूं !" हां, मां, हां । उसी ग्रामीबॉद से पिरो रह कर ग्रव ग्रुम्हारे पाम जो भी परिस्थिति ग्रावे उसे ग्रपना सो, कभी दूसरा-फुछ सोचना नहीं है—जो है उसे ही देखना।

जब ही सुविधा कर सकोगी तब ही प्राता—"किसी तरह की मेवा नहीं को हमने"" पगली, तुमने प्रपत्ने वारे में जो बुद्ध जिल्ला उससे बढ़कर धौर क्या सेवा हो सकती रे? बाहर से सेवा श्रीर प्रपत्ने को देकर सेवा, स्वामीजी का प्रपत्ना हो कर सेवा— दोनों में क्या ग्रन्तर, मंद्र्या ? देखो, देखो, सोचो नहीं।

٩e

मसूरी, २६-६-६=

शुभागीर्वाद,

····· मंडया, तुम्हारी मूल वात यह है— "कैसे मामंजस्य रखू" ।

पह सामंजस्य है क्या ? तरह तरह के लोग, तरह तरह के मन को एक साय जुटा कर रखता— यही न है ? तव ? प्रपत्ते मन को एक साय जुटा कर रखता— यही न है ? तव ? प्रपत्ते मन, प्रपत्ते के अनुनार जब कुछ करने जाप्रोगी तव "वाहर" दूसरे को देख नही सकोगी—सिर्फ प्रपत्ते रंग से ही सोचोगी—तव नतीजा क्या ? विरोष, संपात !! गुस्हारी इच्छा, गुस्हारा प्रादर्ग—
गुम्हारे ग्रन्थर है, पर काम होगा कहां ?— "वाहर" !! तव ? इस "वाहर" के अनुसार या इस "वाहर" के अविरोध होने पर ही काम होगा न ? तव ? "वाहर" जैता है — उसे देखना-जानना पड़ेगा ही : प्रीर इस "वाहर" की विवित्र क्यों की भिन्नता को देखना-जानना —स्वीकार करना ही पढ़ेगा न, मां ? वह "इस रफतार से वाहर की अरेर जा रहा है"—जब जा रहा है कहती हो तो उसे स्वीकार भी करो—उसे "अमन्वीकार" वयों, उने "न होना चाहिए"—सोचना वर्षों ?

हां, जब दो भिन्न हैं ही—प्रकृति का नियम ही यह है—जब ''दो'' कभी ''एक'' हो नहीं हो सकते—तब ? जहां तक हो सके— दूसरे के श्रनुसार श्रपने को मोड़ना ही है क्योंकि उसके साथ चलना है। वस—इस तरह इस ''भिन्नता का सत्य''—को देखना-स्वीकार करने की कोशिश करनी ही है। ''''

चलो, मां, चलो,-घवड़ाना नहीं,-

प्र०

ग्राथम, १५-४-६६

गुभाशीर्वाद,

देखों, मां, सत्य बहुत ही सरल, सरल न होने से वह सत्य ही नहीं हो सकता,—ग्रीर इस सरल सक्ष्य को विना देखे ग्रीर स्वीकार किये जीवन में शक्ति, सुख, मेल ग्रादि कुछ भी नहीं मिल सकता:

सत्य का क्या अर्थ है—जो है! तब व्यवहार में क्या सत्य ? अभी यहां जो है!! तुम्हारा क्या काम है ? इस सत्य के साथ अपने को मिलाना न कि अपने मन के रूप में उस सत्य को मोड़ने की इच्छा!!

तव ? है क्या यह ? ज्यवहार में जब "तुम" हो तव "वह" भी है—तुम तुम ग्रीर वह वह है !!—"हम दोनों के विचार में ही सोचने के तरीके में ही इतना अन्तर है कि उनका ठीक हमें ठीक नहीं लगता ग्रीर हमारा उन्हें नहीं।" सही,—सिर्फ विशेषता क्या है ? "ग्रन्तर" तो है ही, ग्रन्तर तो प्रकृति का नियम है, पर सिर्फ यही है कि यह "ग्रन्तर" कुछ ज्यादह है !! तव ? करना क्या है ?—"मान लेती हूं", "सह लेती हूं"—ग्रीर "सहते सहते"— "दुःख विद्रोह, ग्रसन्तोप सव होता है।" क्यों ? क्योंकि तुम्हारा काम "ग्रस्वीकार" का फल है: "मानना", "सहना"—इनमें क्या भाव है ? चाहती नहीं तो भी करना पड़ता है, क्योंकि ग्रपने मन के ग्रनुसार ही सब हो—यह ग्रसत्य धारणा जड़ में ही है! देखो, मां, जब "इतना ग्रन्तर" है कहती हो तो उसे देखना ग्रीर स्वीकार करना ही सत्य है,—उससे ग्रलग "दूसरा कुछ" तुम जैसा चाहती—वैसी ग्राशा न करना— "है यही," "दूसरा कुछ तो हो नहीं

मकता"-मिर्फ इतना ही देखने श्रीर स्वीकार करने में दिल का भाव ठीक रहेगा, पर करना ?! जहां तक तुमसे हो मकता वही तक करने में रहना,-उससे ज्यादह करने की कोशिश न करना-वयोंकि वैसा ही नहीं सकता, इसलिये वैनी ग्राशा ही नहीं करनी है !! हां, मैं इतना ही कर सकती हं-इससे ज्यादह दूगरे धाला ग्रगर करें तो में तो लाचार हूं !! इतनी स्पष्टता रचने की कोशिय करो-यह सब हदय-बुद्धि में !!

फिर भी "ममय" का एक तकाजा है न. मां? आज का 'युग" एक विद्रोह का युग, वैमनस्य का युग, वेमेल का युग, पेमहोन, स्नेहहीन, शुद्रस्वार्थपरता का युग है,-कोई किमी के प्रति नही देखता, किसी के प्रति लेहाज नहीं !! यही है -इसे स्वीकार करना ही है—क्योंकि "दूसरा-कुछ" नहीं हो सकता—तुम्हारा भाव तुम्हारा श्रपना, वैसा दूसरों से कैसे ग्रासा कर सकती ?

सिफं इतना देखो, श्रीर कभी-कभी जब विपरीत भावों के वोभ का दबाव मालूम हो तो उसे भी सुविधानुसार निकाल देने की, रो तेने की कोशिश करो,-दिल-दिमाग स्वस्य रहेंगे -

To.

श्राथम, १२-३-७०

गुभाशीर्वाद,

देखो, मां, तुम्हारी इस तरह की विवशता का मूल काण्ण नया है - तुम्हारी बाबा दूसरों से !! यह "ब्राबा" मम्पूर्ण रूप से भसत्य, अलीक, क्योंकि दो भिन्न होने के नाते, अपना छोडकर दूसरों के लिए कोई देख ही नहीं सकता!! फिर दूसरे नहों तो रहा भी नहीं जाता ! यही तो है विडम्बना ! ! तब कैसे चले ? काम कैसे करे, दूसरों के लिये, दूसरों के माथ कैसे निभाये ?

हों, जब दसरे न होने से मेरी गति नहीं है तो दूसरो को देखना जानना मेरी गर्ज है -- जहां तक हो सके ! । मैं जहा तक समझ मकी वहां तक किया, इतना ही मेरे हाय में है, इसमे ज्यादह नहीं कर सकता---जहां तक करना था वहां तक किया बस[ा]

दूसरे अगर खुश न होते तो मेरा वश नहीं है, क्यों खुश नहीं हुए इसका कारण देखकर जहां तक हो सके उसका सुधार करने की कोशिश—वस ! और कुछ नहीं—इतनी दृइता आना है और वह दृहता आपसे आप आयेगी अगर दिल-दिमाग देख ले कि जहां तक करना था वहां तक किया, इससे ज्यादह और नहीं हो सकता था !! फिर जो जैसा है वैसा ही नाहेगा, यह तो उनके ऊपर है, मेरा कोई हाथ नहीं !!

सिर्फ इतना हो देखो, मां!! हृदय चुप्त रहेगा, असुता रहेगा—

য়্ত

माश्रम रांची, २३-६-७०

गुभाशीर्वाद,

"स्वीकार" करना क्या है ? सपनाना, अपना करना, बाहर पराया न-रखना !! यानी—"हां" कहना !! "न" नहीं ! सो कैसे ? देखो—कुछ घटना घटो, किसी ने कुछ कहा या किया, यही न ? तब ? करना क्या है ? पहले देखना क्या है ?—घटना "घटी", "कहा" या "किया"—यही न ? हुआ यही न ? तब ? जब "हुआ" ही तब और-दूसरा क्या हो सकता ? कुछ नहीं !! तब ? देखना है —यही हुआ, यही है—यह जो देखना, यह जो अनुभव करना—यह जो "हां ऐसा"—कहना—इसका नाम है—"अपनाना"—

स्वीकार!

क्योंकि दूसरा-और कुछ नहीं है :

दूसरी तरह से देखो:—सच्छा, ठीक है—ऐसा नहीं चाहते—बहुत सच्छा, तब उसे छोड़ दो—फेंक दो:

नहीं दे सकते—अगर,—तब ? उपाय क्या है ? लो !! विना लिये कोई चारा नहीं है : तब ? जब छोड़ा नहीं जाता तब लेना।—"हां ऐसा" हो है !!

हर बात में, हर परिस्थिति में इसे लगाबी; —िदल-

दिमाग शान्त रहेगा।

सब गड़बड़ी की जड़ में है— "न"

हालांकि "न" भी कहना धीर साथ रहना भी !! विडम्बना

है न, मां !!

—स्वीकार करो भीर उसके बाद कुछ करने का हो तो जहां तक समझ-शक्ति वहां तक करो, —िफर वही स्वीकार: सस इतना ही कर सकती थी, उतना ही किया, फिर जो हो !! उस पर भीर मेरा 'हाय' नहीं है। उससे ज्यादा कुछ नहीं!!

धाराम, निहिचलता,— वयों घवडाग्रोगी, मां,— धाराम से रही— स्वीकार करो — ''न" कभी जीवन में घाने न दो —

Be and accept no denial!

٩ĸ

याथम, २०-४-७१

ग्रभागीर्वाद.

..... मा रे, सुम्हारे ऊपर कितना वोझ है.-यह स्वामी जी पूरा देख रहे हैं, दूसरे कोई नही है -जिससे बात कर सकी, सलाह कर सकी—सब कुछ ही अपने ऊपर अकेसी लेकर चल रही हो, मां! यही लुम्हारा है.-वुमको हर तरह से पीट-पाट कर पका करने के लिये ही यह परिस्थित आयी। जो आयी सो सुम्हारी ही है; तुनको मोग देने के लिए सब चुछ था रहे हैं ताकि सुप्ता में भरा रह कर रह-स्वरह हो सकी—

तो, मां, लो, जो प्राता—जाता है, उसे छो,—कही भी "न" नहीं है—denial नहीं—स्वीकार,—हां, यही !!

ज्भाशीर्वाद,

वहां पर वाराणसी के चंचल वातावरण के बाद श्रवध को इतना भ्राराम लग रहा है, इस तरह भ्रपने को घर में आनन्द के साथ फैला रहा है, वच्चे भी खुश हैं—इससे वढ़ कर ग्रच्छी वात स्रोर क्या हो सकती, मां !! इसके केन्द्र में स्रानन्दरूपिणी कल्याण-मयी - शक्तिरूपिणी तुम !! कितना भाग्य कितनी सुकृति तुम्हारी है मां !! भर जाम्रो फैल जाम्रो !! और इसका प्राण कहां है ? "मेरा" में—सब मेरा है !! क्यों ? जैसे चलने में ! देखों न, मां, जाहिर है कि चलना काम है पैरों का, यही न? तव सिर्फ पैरों का ही काम हो, पर सारा शरीर ही तो चलता है न ? कैसे ? क्योंकि हाथ, पैर, ग्रांख, कान आदि सब ही एक साथ बंधे हुए हैं, बिलक सब ग्रपना अपना काम करते हैं, आंखें न देखें, कान न सुने तो सिर्फ पैर क्या कर सकते ! चलना सार्थक होगा क्या ? गढ़े में गिर जाना, दूसरों से टक्कर लगना—कौन वचाएगा ? पैरों के साथ सब अंग अपना अपना काम करते हैं - पैरों का काम है चलना-वहीं करे हमें क्या ?-यह तो कोई नहीं कहता, सब ग्रंग चलने को ग्रपना हो, "मेरा" ही काम अनुभव करते हैं-तव ही काम पूरा, सार्थक, निरापद होता है: विभाग नहीं, विच्छेद नहीं, त्रापस में झगड़ा नहीं !! वैसे ही भीतर का काम! मनुष्य के दो ग्रंग, दो "करण" हैं -वहिष्करण और ग्रन्त:करण, वहिरंग और अन्तरंग, यानी शरीर और मन !! जैसे शरीर में एकाधिक अंग हैं –हाथ-पैर-ग्रांख-कान ग्रादि, वैसे ही – ग्रन्तःकरण में भी एका-धिक ग्रंग हैं -मन, बुद्धि, चित्त, ग्रहंकार या वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान। तब जैसे शरीर का काम कहने से—शरीर के सब अंगों के काम एक ही साथ होता है, तब ही काम पूरा होता है—वैसे ही भीतर का काम कहने से भी उसके सब अंगों का काम सन्निवेशित होता है—मन, बुद्धि, चित्त, ग्रहंकार—सव ही एक साथ 'मेरा ही काम है"-यह अनुभव करने से काम पूरा सार्थक-सुन्दर होता है – सिर्फ "वुद्धि" ही नहीं, सिर्फ "चित्त" ही नहीं, सिर्फ "कर्तव्य" बुद्धि ही नहीं या सिर्फ "भावना" की हृदय-वृत्ति ही नहीं ...!! वुद्धि

देस समफ ते—भाव बहे, हां यही ठीक है भीर महंकार कहे, हां यही मेरा काम है—तव ही काम की सामकता है—कोरी युद्धि तो machine है, कोरी भावना तो पागलपन है!! भीर कर्तव्य शब्द ही मनुष्य के लिए मर्थादाहानिकर, undignified है—इसमें एक 'बाघ्यता" obligation, compulsion है!! दासता है।—'भेरा' नहीं है, मेरा 'यमं' "म्हां प्रें के सेरा 'यमं' है। सेरा में देसो मां!! किर विस्तार से लो !! 'कर्तव्य' नहीं 'पमं' है। पर्म समफता है।

प्र०

ग्राश्रम रांची, ७-१०-७१

शुभाशीर्वाद,

भव भावो ! भरे पगली,-"मैं परिवार के धीव भानन्द-रुपिणी, कल्याणमयी कहां तक हूं इसमें ही ग्रव विस्वास नहीं होता।"तब वहां रहती किस लिए मां? किसने बांध कर रसा तुम्हें ? कोई नहीं ; तुम ही रहती हो, क्यों रहती हो ? वह काम यदि तुम्हारा नहीं तब उसे छोड़ दो; "नहीं छोड़ पाती हूं"!! क्यों ? दूमरों को तकलीफ होगी—होवे-तुमसे इसका क्या वास्ता ? वह तकलीफ सहन नहीं होता तुम्हें; इससे तुमकी "प्रच्छा" नहीं लगता - तुम्हें खुशी नहीं होती -- यही न ? हां, यही—कोई किमी के लिए कुछ भी नहीं करता कर नहीं सकता सर्फ प्रपने लिए हो करता ! यही है अटल सत्य ! वह मेरा है !! इम मेरा भावना से हो—ग्रानन्दरुषिणी, कल्याणमयी !! यही सत्य है,-सब तुम अपने लिए करती, अपने आनन्द के लिए ही करती-दूसरे सिफंतुमको मौका opportunity देते हैं करने के लिए— प्रपनाने के लिए!! नयोंकि दो रहने से ही संघात conflict!! देखों मां देखों केवल झानन्द ही आनन्द है।—फिर "कर्तव्य" नहीं— "वृत्ति" !! प्रपना "सहज काम" धपना सहज मभिव्यक्ति, अपना सहज प्रकाश !! "प्रवना" है, "मेरा" है-"कर्तव्य" मेरा नहीं, नह है "पराया", इसलिए मधीनता, बाध्यता, compulsion!! पर "वृत्ति'' अपनी खुशी का प्रकाश !! जैसे— स्वसुखनिरभिलाषः खिद्यसे लोकहेतौ प्रतिदिनमथवा ते वृत्तिरेवम्विधैव।

—(ग्रभिज्ञान शाकुन्तलम् में राजा के प्रति) स्वसुखिनरिभलाषः— ग्रपने सुख की ग्रभिलाषा न रख प्रतिदिन, हर रोज हमेशा लोगों के लिए खटते हो, तकलीफ उठाते रहते हो—अथवा तुम्हारी वृत्ति ही इस तरह की है!! ग्रपना काम—सहज प्रकाश !! "मेरा" भावना का ग्रनिवार्य फल है!! बच्चे सब ग्रपने काम में, अवध भी, सब खुशी का प्रकाश हो; "मेरा" काम हो!!—

Hindu religion: देखों मां, ग्राजकल यह चल रहा है, पर Hindu religion नाम की कोई वस्तु ही नहीं है—है सनातन धर्म—सनातन—शाश्वत—eternal, कहीं संकीर्णता नहीं है—राधाकृष्णन् की कितावें देखो—स्वामी जी दूसरी वातें ही कह सकते हैं जो भारत की ग्रात्मा की पुकार है—वह साधारण नहीं है न! वह साधारण पाठन में कैसे चलेगा!

प्र०

ग्राश्रम रांची, ५-१०-७१

गुभागीर्वाद,

कल तुम्हारे पास एक पत्र गया, जिसमें Hindu Religion पर कहा गया : पर ग्रभी देखा जा रहा है कि 'सत्यरूप' कहना ग्रच्छा है —तुम देखो :

'Indian life and Hindu Religion'.

Before going to Hindu Religion, one should know or posit the word 'Hindu' first simply because there is no religion as 'Hindu' Religion. It is a later misconception. 'Hindu' originally denoted the inhabitant of Hind or Ind or India: this was the description given by foreigners; for recent use, even in America fifty or sixty years ago, every inhabitant of India, or in other words, every Indian used to be called a Hindu. Later on this word is being used to differentiate from Muslim, Buddhist, or Christian etc. There is no religion called 'Hindu'. Here the word is 'Dharma'—the cohesive principle—'that which binds, or makes an existence possible—'पारणार् पर्म इत्याहः'! and in India, this Dharma has two aspects; scientific and artistic: the first defines the fundamental principle of life or nature or existence and the second shows the way to realize it. And hence the fundamental Truth or Reality is given as—

One without a second

एकमेवाहितीयम्

Truth or Reality is one; but the wise deseribe IT in various ways.

एकं सत् विप्राः बहुषा वदन्ति ।

All these are verily equal, all are verily Infinite:

त एते सर्व एव ममाः सर्व एव प्रनन्ताः ।

And what is the signification of this Reality in life, nature and the world?

Everything is verily, really BRAHMAN

सर्व पत्विदं ब्रह्म ।

This soul is BRAHMAN

अयमारमा ब्रह्म । That Thou art

तत्त्वमसि ।

0(4410.1

I am BRAHMAN

श्रहं ब्रह्मास्मि ।

All-awareness and Infinitude is BRAHMAN प्रज्ञानमनन्तं ब्रह्म।

And this is minuter than the minutest and greater than the greatest-

ग्रणोरणीयान् महतोः महीयान् । Without any distinction of any kind: all

are equal. And the way to realise in life : four ends

or aims of life: धर्म-ग्रर्थ-काम-मोक्ष

Social cohesion—wealth—desire—emancipation

Four stages in life —

Student-householder-social worker-completely retired in search of self.

व्रह्मचर्य-गार्हरध्य-वान प्ररुथ्य-सन्न्यास !

And four categories of men (according to their temperamental attitude and aptitude)

न्नाह्मण-क्षत्रिय-वैश्य-जूद

Everything is only a passing phase of the eternal flux—संसार!! There is no finitude.

वहुत ही संक्षेप में : तुम विस्तार कर सकती :

Уo

आश्रम ४-२-७२

शुभाशीर्वाद,

·····ग्ररे मंइया, बात क्या है ? स्वीकार करने में बहुत ही तकलीफ हो रही है, रे पगली ! क्यों रे ? हां, है सही, पर जब तुमने अपने शरीर को स्वीकार किया और उस स्वीकार के पहले की भीर उसके बाद की तुम्हारी दिल-दिमाग की स्थित को देखो— हालांकि स्वीकार करने में कितनी प्रचेप्टा करनी पड़ी! तो पर भी जो है उसे तो दूसरा कुछ कर नहीं सकती जब, तब क्या करना? मन का "दुराग्रह" ही सब प्रनयं का मूल है, सिफं 'माग्यतां,— मानना-सोचना! देखना' नही!! नहीं, मां, देग से एक बार, तेरी सब स्वानि-श्रंभेरा दूर ही जाए!! हां "रोज घोड़ी देर के लिए जो एकाग्त पाकर आशीर्वाद लेती हूं उससे बट़ा बल मिल रहा है"—छोड़ दो अपने को, अपने सब प्राप्रहों, रागड़े यों को, सब मूल्य-बोधों को,—हो जाओ बच्ची, सरल-निर्मल, दिल का सब भाव निकते !! फिर स्वस्य होकर बाद को चली—उस एकान्त का समय बुम्हार हिए dynamo-charging है!! जबरदस्ती चाहना क्यों रे पगली—जो हो रहा है वह हो रहा है, अपने मनिवायं "कारण" से जब, उमी को देखों, उसके साथ चलो—तुम "निदिचन्त-बेफिक रहों, सबों के साथ—सबों के लिए! भर जाधोगी, मां!! जो करना करों।

उद्देश साफ हो ग्रीर उसकी ग्रोर स्थिर होकर चली— यही सत्य ब्यवहार है—स्वामी जी तुम्हारे अन्दर तुम्हारे साय हमेसा हैं—धबड़ाने का क्या कारण है मां? ग्रयने को विभक्त होने न दो—अपने में रहो—श्रानन्दमयी कल्याणमयी होकर रहो।

Πo

ग्राधम, २४-४-७२

गुभागीर्वाद,

देलो, मा, हमेबा अपने को, अपनी स्वित को देलकर ही। काम में अग्रसर होना है, दूसरों को देलकर मुक्ते भी बैसा मिले, वैमा हो, मोचना अस्तव है, व्योंकि दूसरों की दिवतिया अलग हैं, दूसरों के लिए जो संभव सो अपने लिये न भी हो सकता

वन्तों में परिवर्तन की बात : यह तो स्वाभाविक ही हैं — नषी परिस्थिति, नया परिवेश—इनका प्रसर हो मकता, फिर भी प्रपने अपने विकास के ऊपर उनके परिवर्तन हो रहे हैं सामकर व्यक्तिगत स्वतन्त्रता (!) बावकल के लिये सहब स्वामादिक है, दिल, दूसरों के लिये िंदरी करता—यह सब कन हो रहा है: इसे मान कर ही चलना है: यर तुम अपनी और से उन लोगों के अबि समत्व का महुर व्यवहार रखो: तुम कितना feel करती हो यह उन्हें मालून हो लेकिन व्यावह नहीं: व्यावह होने से यह लोग उसे show सोच सकते हैं। उन लोगों के इस उलती लीमार (adolescence) और तारुख (youth) के समय कुछ careful रहना है। तुम अपना ठीक रखो।

-ग्राने में रहो, मां, ग्रापे से बाहर न होना—

ज_ञ

ग्रायन रांची, ६-३-७२

गुनागीकांद,

"" अरे मां, जीवन के सब उलासों का मूल कारत हैं — अस्त्रीकार, निराकरण—denia! किसका ? "को हैं" उसका! और साथ ही साथ एक मन-माना करन तैयार करता हैं जिसका नाम—"होना चाहिए" !!! तब नतीजा क्या होता हैं ? विरोध उलस्त, संबध—मार-पीट, अद्यान्ति !!—"हैं" और "होना चाहिए" में अनिवार्य विरोध !!

"अपने प्राप में बहुत लड़ाई करती हूं, इसी में सब कुछ महमूस करती वा रही हूं"—

हां, मां, हां, 'जड़ाई' के दिना कुछ जाना नहीं जाता—पर यह जड़ाई की तीवता कम करने के लिये एक ही उनाय है—वहीं 'स्वीकार'', निराकरण नहीं, denial नहीं। तब लड़ाई बासान होती हैं।

"सख बसत्य का रूप ही कभी confused हो जाता है, वर्म, मेंस्कार, देश सब confused हो जाता है, केवल 'हम'— यही एक दीवता है। बाकी सब मन को यक्तानेवाला मालूम होता है और कभी मन कहता है इन सबके विना जीवन क्या है? इन सब उलक्तों को सुलक्षा कर मुक्ति पाऊं या अनकान बन कर। प्रव इतनी दूर प्राकर धनजान बनकर blank होना संभव नहीं तो सुलभाने में बहुन यकान होतो है।"—पर विना सुनमाये दूगरा चारा कहां? मौर यकान? इसका कारण है बही ''संस्कार'' —जो संस्कार नुमको नवों से प्रतना separate विच्छितन कर रहा है। 'केवल हम' यही एक दीखता है।"—मही तही है, मां, इसे ही साक देखना है। वाकी मच कुछ ही ''तुम्हारी'', मनुष्य को मृष्टि है: देखने की कोशिया करों, निखने में बहुत लिखना पढ़ेगा, तो पर भी सुस्पट होने में कभी रह सकती।

"मुफे सबसे तकलोफ होती है—attitude देसकर जिसमें भावना अनुसामन का कही स्थान नहीं। भूठा अहंकार, आन—यहो सब तो जड़ मूल है।" बात गहीं है—"तकलोफ होती है" तुमको और attitude है बाहर। जो 'बाहर" है उससे मुह्हार "फन्दर" वर्षो तकलोफ होती है, मां? वह attitude, वह मुह्हार "फन्दर" वर्षो तकलोफ होती है, मां? वह attitude, वह मुह्हार आनत्त पुस्त न्या होती है, मां? का पक्ता प्रकार पाना तुम्हारे अन्यत पुस्त मुह्हार आनता पुस्त नहीं गये—वह तो है "बाहर"! "बाहर" दूर पर "मान" रहे भीर चावल का बतत दूर पर न्या पाना पक्ता पाना गर्म होगा? नहीं, तो नयों नहीं, मां? कब पकेगा? जब पास आवेगा —उसकी गर्मी वर्तन अपने में सेगा!! तब? "बाहर" के attitude, तुम्हारे "अन्यत तत्र ता ता ना यानी तुम अपना attitude बाहर देखना बाहती ।—वसा है बह "बाहर"? "बाहर" को अवर्थ मन से बंधना बाहती —नतीज चल्या—तुद बंध जाती —व slave-keeper is himself a slave!""पायद अवने अपने समय अनुभव के साय सब ठीक हो।"—हां, मां, हां!!

Make them free to develop, तुम्हारा काम स्नेह सहानुभूति—understanding के वातावरण से भर देना !!

देखो, मां, देखो-

ग्राश्रम रांची, ६-१-७३

गुभाशीर्वाद,

स्वामी जी के ग्राशीवींद तुम्हारे ऊपर हमेशा नित्य है ; यह तो तुम जानती हो, मां ! चलो, अपना काम आनन्द से करती रहो, अपने को विभक्त न होने देना। जो कुछ तुम्हारे पास है, ग्रा-रहा-है वे सव कुछ तुम्हारे ही हैं - नहीं तो तुम्हारे पास नहीं स्राता !!

ग्रानन्द में चलो, मां, शक्तिरूपिणी ग्रानन्दरूपिणी होकर

रहो।

चलो, मां. चलो-

प्र०

ग्राश्रम रांची, ६-२-७३

गुभाशीर्वाद,

…देखो, मां, सव ही जब भिन्न है तव सभी के मत भी भिन्न हैं-दूसरे क्या कह सकते हैं ? सव कुछ सव कुछ - कुछ भी हिसाव नहीं है, तुम इस सत्य को भूलकर अपनी चाह के अनुसार दूसरा करे यह सोचती हो, इसलिये तुम्हारी यह अशान्ति !! जव तक तुम्हारे अन्दर यह चाह रहेगी तब तक तुम्हारी अशान्ति दूर नहीं होगी ! तब करना क्या है ?--यही सिर्फ एकमात्र देखना है तुम्हारे लिए ! परिस्थिति देखकर जहां तक हो सके करो -सोचो नहीं, सोचने का अन्त नहीं है-दूसरों से आशा न करो। व्यंग? तुमको न जानकर जब कुछ कोई कहता है तब किसे कहता है—
तुमको ?? नहीं, नहीं—तुम्हारा जो चित्र लोग अपने अन्दर अपने मन के अनुसार बनाता—उसी को कहता है - तुमको नहीं !! तव तुम क्यों घवड़ाग्रोगी ?

तुम्हारा काम है सिर्फ देखना—"है क्या"—यह देखना ग्रीर उसी के ग्रनुसार ग्रपनी शक्तिभर करना-वस ग्रीर कुछ नहीं ! दूसरे क्या नहीं कह सकते ? सव कुछ सव कुछ ! उसके पीछे भागती रहोगी ? नहीं, मां, नहीं !!

देखो, सोचो नही ग्रीर करो—बस!! तुन्हारी शान्ति ग्रदुट रहेगी।.....

रांनी, १०-६-७४

प्रव

गुभाशीर्वाद,

.....देखों, मां, --सत्य बहुत ही सहज है और उस पर पलनेवाला जीवन भी सहज है: सत्य क्यों सहज है, रे मां? जो है, जो हो रहा है --बवा यह सहज नहीं है? तुम हो, प्रवप है, बच्चे है, --वाबुल है -- वुम तुम हो हो, प्रवप प्रवप है -- तुम प्रवप नहीं हो, प्रवप प्रवप है -- तुम प्रवप नहीं हो, प्रवप प्रवप है -- तुम प्रवप नहीं हो, प्रवाप प्रवप जैसा करता, पृष्ठी जुंडों जेसा करती प्रावि: यही तुम देखों, स्वीकार करों, तव? समस्या कहां? समस्या प्राती है जब तुम वैसा न देख, प्रपने मन के प्रमुसार चाहती हो -- वह वैसा करे, उसे वैसा करना चाहिए!! कैसे वह करेगा, -- वह तो तुम नहीं है वह वह है, वह जैसा चाहेगा वैसा ही करेगा -- दूसरा-और-कुछ कर नहीं सकता: इसे तुम देखों, -- प्रपने को देखों न, मां! तुम दूसरे के मन के प्रनुसार कर सकती?

सकती ?

प्रभी सक्यां प्रवास ? इतने दिनों से प्रथम के साथ हो ग्या उसे

प्रभी तक महीं देखा, नहीं समझा? कितना असहाय वह प्रपने

अन्यर मानता है,—तुम्हारे विना उसका चलेगा नहीं, प्यार,

सहानुत्रूति, सहाय-आधार उसे चाहिए न ? तुम्हारी कितनी मुकृति

है कि तुम्हें इतना करने का भीका मिला! हां,—तुम अवस्य हो

कह सकती—मैं इतना निरपेश कैसे हो जाऊं—मुके भी तो प्यार
प्राध्यय-निभरता-आदि चाहिए !! हां, मां, हां—जरु हो

प्राध्यय-निभरता-आदि चाहिए !! हां, मां, हां—जरु हो

दूसरा कुछ नहीं हो मकता,—उभी के अन्यर जितना मिल सके

उतमा जरूर नो इतनी हो बात है, न, मां? "दूसरा-भीर कुछ"

नहीं रे पगली—क्योंकि दूसरा-भीर-कुछ नहीं है—नहों हो

सकता —इनना देखना है।—स्रीर कुछ नहीं, मा! देतो, देतो—

मां-पिताजी का आयु बड़ेगा अब या घटेगा? जो हो रहा है-होवे-

तुम उसके साथ साथ चलो—उसमें जो कुछ कर सकती हो करो - ग्रीर कुछ सोचना तो ग्रसत्य है, - ग्रीर इस लिये वैसा सोचने से दुख !!

देखो, मां, निर्भय रहो-ग्रानन्द में रहो--

प्र०

ग्राश्रम रांची, २१-७-७४

गुभाशीर्वाद,

देखो, मां, उपनिषद का ग्रादेश है— तरति शोकमात्मवित्

तरित (पार करता है) शोकम् ("शोक" को, दुद्ध का 'दु:ख' को) ग्रात्मवित् ("ग्रात्मा" को "ग्रपने" को जाननेवाला)। जो अपने को जानता है वह "शोक" के "दु:ख" के पार जाता है। तब शोक कौन करता है ? जो अपने को नहीं जानता है-("जानना" मानी होना, होने से ही जाना जाता है) — जो अपने में रहता है, "अपने आप" होता है वही दु:ख को, शोक को पार करता है - तव ? शोक दुःख किसको होता है ? जो "श्रपने" को नहीं जानता है - अपने में नहीं रहता है। तब ? "अपना" छोड़ और क्या है ? "बाहर", "दूसरा" !! जो "दूसरे" में रहता है—उसे शोक होता है--तव यह दूसरा आता कहां से ? देखो मां,-"मन" ही दूसरा वनाता है : कैसे ?

"तुम" हो ग्रीर तुम्हारा "मन" है !!

तुम क्या हो स्रौर तुम्हारा "मन" क्या है ? तुम तुम हो, सभी से भिन्न, जैसे सब कुछ ही भिन्न है-यानी सब ही "एक" "एक" है –दूसरा नहीं –सब वही है, सिर्फ वही है, केवल है unique है ! तुम तुम ही हो, सिर्फ केवल,—दूसरा कुछ नहीं। unique हो ''ग्रनन्य'' हो—इसी को बुद्ध ने शून्य कहा है। इस हिसाव से सव ही केवल है-सिर्फ है, जून्य है-unique है-

"धनन्य"—धन्य-नहीं है—तब सब समान है, सबों में एक हो है— तुम्हारा समान है: तब यह "दूनरा" कैसे बना? जब बही जो है उसे न देखकर दूसरा कुछ चाहता है, सोचता है: तब "यो हैं" धौर "जों—चाहता है"—दो हो गये—"मैं" कुछ हो गया माथ हो साथ बाहर सब धला धला कुछ हो गये!! मिर्फ 'कुछ" 'कुछ" में बिरोप!! क्यों? क्योंकि एक कुछ धपने धनुमार सब कुछ चाहता हैं:-"एक कुछ"—"दूसरा कुछ" नहीं हो सकता—लेकिन चाहता हैं वैमा!! यही चाहनेवाला हो "मन" है: फल क्या? चाहता है जो हो नहीं सकता!! सोक, दुस, वैमनस्य, वेचैनी धादि शादि!!

> "मूना मन, ग्रसहाय, श्रकेला मन इनका चल रहा है"

ज्याय ? वही "प्रयने प्राप" में घाना, घपने में रहना,— वाहर पर आश्रित न होना,— जहां जब जैसा है वैसा ही स्वीकार परना,— इसरा-कुछ ग्रभी नही है, हो नही सकता, इसे देखना— ग्रगर हो सके तो करना— ग्रभी "वनारस" हो सके तो वैसा करना, नही तो ? जो अभी है वही: विरोध नही है— रोक नही, घाराम है! साथ ही उस "सूना मन, ग्रमहाय प्रकेला मन" को भरने की कोशिरा करना— किससे ?—प्यार से, सब कुछ है उसका दिला देने से !! क्या नही है— सब हो है, खासकर तुम हो उसके तिये— यह दढ़ निरुच्य वसमें आये!! तब ग्रापसे प्राप्त करना— हिस से हो है, खासकर तुम हो उसके तिये— यह रढ़ निरुच्य वसमें आये!! तब ग्रापसे प्राप्त ट्रापी है !! साथी, सहचर companionship चाहिए!! बनाना है!!

… एक बात और कह देना उचित मालूम हो रहा है। वह है—भौतिकता, लौकिकता और आध्यात्मिकता के बारे में, जिसको लेकर काफ़ी गलतफ़हमी दीख पड़ती है। कुछ लोग म्रपनी क्षुद्र स्वार्थ-सिद्धि के लिये प्रचार के समय तो म्राध्यात्मिक— spiritual—कहते हैं पर जिनका विचार और आचार पूरी तरह भौतिक या लौकिक है, फिर दूसरी ओर ठीक उलटी वात।

Materialistic interpretation of history—इसमें 'materialistic' शब्द निरर्थक है, क्योंकि History की व्याख्या तो materialistic है ही, चूंकि History तो material है ही। तव क्या है material और क्या है spiritual? जहां तक विषय का राज्य है वहां तक भौतिक या लौकिक राज्य है, अर्थात् जहां तक इन्द्रियों और मन की पहुंच है वहां तक material है, जो कि कारण-कार्य के अधीन है। ग्रौर spiritual तो वह है जहां पर 'दो', या भीतर-वाहर, विषय-विषयी का भेद नहीं है - वह क्षेत्र "है" का क्षेत्र है । वाकी क्षेत्र तो "हो रहा है" का क्षेत्र है— सब कार्य स्थूल-सूक्ष्म, सब कुछ इस दूसरे क्षेत्र के ग्रन्दर हैं। जहां तक 'कुछ' भी हो जिसे लेकर कुछ किया जा सके-ये सब-कुछ भौतिक-लौकिक-material है। इसे पार करने पर ही आध्यात्मिकता है । कोई छोटा-वड़ा है नहीं ; जैसे वालक-कुमार-युवा वृद्ध से छोटे नहीं, वृद्ध उनसे वड़ा नहीं, सिर्फ़ विकास के स्तर का ग्रन्तर है। स्कूल का लड़का कालेज के लड़के से छोटा—हीन—नहीं, कालेज का लड़का पाठ समाप्त करने वाले से छोटा—होन—नहीं—जीवन के अनिवार्य विकास के सिर्फ़ स्तर के वाद स्तर हैं, जब तक न सब स्तरों का पार हो। जैसे कली से 'मटर', फिर फल का उदय, भिन्न भिन्न स्तरों के अन्दर से होते हुए फल पकता है, पक कर

अपने साथय वृक्ष से च्युत होता है, गिर पड़ता है। जब तक वृक्ष से संख्यन है तब तक तरह तरह के रूप हैं। फल की वह है एक स्थित, सौर दूसरी स्थिति है वृक्ष से सारा रम लेकर उससे सलम होना। पहली रियति है भौतिक, सौर दूसरी है आध्यातिक। छोटा-बड़ा, महान-हीन की वात क्या है? मालों जैसे वृक्ष को देखभाल करता है, यह जान कर कि कल कलेगा, बढ़ेगा, पकेगा, गिर पड़ेगा — उसी प्रकार जो समाज यह जान कर व्यक्तियों के जीवन की चालना करें कि वे हर तरह से अपने को यिव सित करता हुया एक दिन संसार से मुक्ति लेगा। 'संसार' संसरित, कुछ 'हैं नहों, कुछ 'रहेगा' नहीं —सव कुछ चल रहा है — स्थनो पकने की स्थिति की सोर—जब कि वह स्थनने प्राप्त में सा जाएगा, दूसरों पर निर्भर नहीं रहेगा। गुतर —

←भौतिक --- लौकिक-

स्थूलतम, स्यूलतर, स्थूल—— मूक्ष्म, मूक्ष्मतर, मूक्ष्मतम इसके बाद ही—

भ्राध्यात्मिक

जिसका विज्ञान-सम्मत, प्रज्ञान-सम्मत श्रेणी-विभाग है चतुर्वर्ग में---

| काम- म्रथं - घमं | ------ | मोक्ष |

भौतिक-सौकिक ———— अप्राध्यात्मिक! जो समाज इस 'मोक्ष' की स्रोर इष्टि रख कर काम-सर्थ-पर्म की व्यवस्था करता है, उसे 'आध्यात्मिक समाज' या आध्यात्मिक नीव पर अवलस्थित समाज कहा जाए, अन्यथा सब भौतिक या सौकिक है। इस इष्टि से म्राज के भारत का समाज भी कहा प्राध्यात्मिक है ?

इमका स्पष्ट दिग्दर्शन उपनिषद् के मंत्र में है-भूत-भोक-भरप: --matter--'यतान्यत्पस्पत्यन्यच्छ्गोत्यन्यडिजानाति •••••• एक बात और कह देना उचित मालूम हो रहा है। वह है—भौतिकता, लौकिकता और आध्यात्मिकता के बारे में, जिसको लेकर काफ़ी गलतफ़हमी दीख पड़ती है। कुछ लोग अपनी क्षुद्र स्वार्थ-सिद्धि के लिये प्रचार के समय तो आध्यात्मिक— spiritual—कहते हैं पर जिनका विचार और आचार पूरी तरह भौतिक या लौकिक है, फिर दूसरी ओर ठीक उलटी वात।

Materialistic interpretation of history—इसमें 'materialistic' शब्द निरर्थक है, क्योंकि History की व्याख्या तो materialistic है ही, चूंकि History तो material है ही। तव क्या है material और क्या है spiritual ? जहां तक विषय का राज्य है वहां तक भौतिक या लौकिक राज्य है, अर्थात् जहां तक इन्द्रियों और मन की पहुंच है वहां तक material है, जो कि कारण-कार्य के अधीन है। श्रौर spiritual तो वह है जहां पर 'दो', या भीतर-वाहर, विषय-विषयी का भेद नहीं है-वह क्षेत्र ''है'' का क्षेत्र है । बाकी क्षेत्र तो ''हो रहा है'' का क्षेत्र है—सब कार्य स्थूल-सूक्ष्म, सब कुछ इस दूसरे क्षेत्र के ग्रन्दर हैं। जहां तक 'कुछ' भी हो जिसे लेकर कुछ किया जा सके-ये सव-कुछ भौतिक-लौकिक-material है। इसे पार करने पर ही आध्यात्मिकता है। कोई छोटा-वड़ा है नहीं; जैसे वालक-कुमार-युवा वृद्ध से छोटे नहीं, वृद्ध उनसे वड़ा नहीं, सिर्फ़ विकास के स्तर का अन्तर है। स्कूल का लड़का कालेज के लड़के से छोटा-हीन-नहीं, कालेज का लड़का पाठ समाप्त करने वाले से छोटा-हीन-नहीं-जीवन के अनिवार्य विकास के सिर्फ़ स्तर के वाद स्तर हैं, जब तक न सब स्तरों का पार हो। जैसे कली से 'मटर', फिर फल का उदय, भिन्न भिन्न स्तरों के अन्दर से होते हुए फल पकता है, पक कर

अपने माथय वृक्ष से च्युत होता है, गिर पड़ता है। जब तक वक्ष से संलग्न है तय तक तरह तरह के रूप हैं। फल की बह है एक स्थिति, श्रीर दूसरी स्थिति है वृक्ष से सारा रम लेकर उससे अलग होना। पहली रियति है भौतिक, ग्रीर दूसरी है आब्दारिम र । छोटा-बड़ा, महान-हीन की बात बवा है ? माली जैसे युक्ष की देखभाल करता है, यह जान कर कि फल फलेगा, बढ़ेगा, पकेगा, गिर पड़ेगा — उसी प्रकार जो समाज यह जान कर व्यक्तियों के जीवन की नालना करे कि वे हर तरह से अपने को विवसित करता हुन्ना एक दिन संसार से मुक्ति लेगा। 'संसार' संसरति, कुछ 'है' नहीं, कुछ 'रहेगा' नही-सब कुछ चल रहा है-अपनी पकने की स्थित की धोर-जब कि वह अपने धाप में आ जाएगा, दसरों पर निर्भर नहीं रहेगा। सुतरां -

←-भौतिक -----लौकिक-

स्थूलतम, स्थूलतर, स्थूल--- सूक्ष्म, मूध्मतर, सूध्मतम इसके बाद ही-

द्याच्या त्मिक

जिसका विज्ञान-सम्मत, प्रज्ञान-सम्मत श्रेणी-विभाग है चत्र्वर्गं में--

| काम-म्रथं-धमं | ---- | मोक्ष |

जो समाज इस 'मोक्ष' की भ्रोर दृष्टि रख कर काम-ग्रर्थ-धर्म की व्यवस्या करता है, उसे 'आध्यात्मिक समाज' या आध्यात्मिक नीव पर अवलम्बित समाज कहा जाए, अन्यया सब भौतिक या सौकिक है। इस दृष्टि से आज के भारत का समाज भी कहा पाष्यात्मिक है ?

इसका स्पष्ट दिग्दर्शन उपनिषद् के मंत्र में है-भूत-सोक-मत्पः —matter—'यत्रान्यत्पर्यत्यन्यच्छणोत्यन्यद्विजानाति तदल्पम्'— [देखिये 'विजानाति' तक भौतिक है] श्रौर भूमा, ब्रह्म ग्रात्मा—spirit—यत्र तान्यत्पश्यति नान्यच्छृणोति नान्यद्विजानाति स भूमा। यो वै भूमा तदमृतमथ यदल्पं तन्मत्यम्।

ग्रौर भी-

योऽन्यां देवतामुपास्तेऽन्योऽसावन्योऽहमस्मीति न स वेद यथा पश्रदेवं स देवानाम् —

सुतरां दो को लेकर जहां तक काम है वहां तक है पगु-राज्य या भौतिक-लौकिक राज्य। अपने आपका राज्य है अध्यात्म राज्य या मानव राज्य। इसी का व्यावहारिक स्पष्टीकरण या उपवृंहण है सावित्री या गायत्री में।

इसी सिलसिले में आप सहज ही देखें कि universal brotherhood of humanity आध्यात्मक सिद्धान्त नहीं है, पर universal oneness of humanity है आध्यात्मक, जिसका सुन्दर इंगित आपने किया है (Page: 16)—'A living realisation of our oneness with the persons we served.'

क्षुद्र स्वार्थ—personal interest—जिसका ग्राधार— वह है 'स्यूल भौतिक'! Social or community interest जिसका ग्राधार—वह है 'सूक्ष्म भौतिक'—धार्मिक। ग्रीर सव वाहरी interest को छोड़ते हुए सिर्फ़ ग्रपने निर्विषय interest मोक्ष की ग्रीर दिष्ट रख कर उसी के ग्राधार पर चलते हुए social or community interest के ग्रधीन रह कर जो चलना है वह है आव्यात्मिक या spiritual. 'त्यागेनैकेनामृतत्वम्।' त्याग होने से, न कि त्याग करने से, छुट जाने से, न कि छोड़ने से—यही प्रधान स्मरण रखने की वात है।



सुरेन्द्र

[लगभग १६४४ ईशोपनिपत् की विद्या-प्रविद्या के बारे में भापको लिखने के पहले तत्व के मूल धाशय की परिचिति होनी ठीक लगता ताकि पूर्ण का ज्ञान होने से तथाकथित श्रशीभूतों का सन्निवेश उसके श्रन्दर

ग्रासानी से कर सकेंगे: प्रयम मंत्र का सन्वय यों है:

ईशावास्यमिदं सर्वे यत्किच जगत्यां जगत्। तेन त्यक्तेन, भुजीयाः, मा गृधः, कस्यस्विद्धनम् ? जगत्यां यत्किंच जगत् ग्रस्ति तदिदं सर्व ईशावास्यम्।

—चलन में,परिवर्तन में जो कुछ भी परिवर्तन यानी चलन

है-(जगत्=गच्छति इति जगत्=चल रहा है) ये सब कुछ ही ईश से यानी भ्रनिवार्य, अनवच्छिन्न एक शासन, एक संहति से श्रोत-

प्रोत है: इसलिये त्याग के साथ भोग करना, लोभ नही करना, धन किसका है ? [साघारण टीकाग्रों मे है—किसी के घन का लोम नही करना]

इस मंत्र का भाराय नया हुमा? एक अनवच्छिन्न भेद-रहित सत्ता है; जो कुछ भी मालूम हो रहा है वह है नहीं . वह सब कुछ

ही हो-रहा-है, एक धारा ही है, परिवर्तन ही है [जगत, संसार= समर्रात=सर सर खिसकना है] मृतरा कुछ [देश काल में भविच्छन्न, अलग धलग] नहीं है। पर कुछ तो मालूम हो रहा

हैन? "मैं", "तुम", "वह", ग्रादि का भेद तो मानूम हो रहा

है। तब क्या किया जाय ? "मैं कुछ हूं" - यह बीघ तो हो रहा है, मृतरां साथ ही साथ "चाहता हं" भी ।

तव ? हा जब चाहते हो तो लो, भीग करो, चाह नहीं

मिटने से तो कुछ नहीं होगा। [भूखा कुत्ता बया करेगा?]—पर क्सि इंदिट से लोगे ?

ंग्रनन्त चाह—ग्रनन्त वासना क्यों है ? क्या कारण है ?

तुम तो कुछ हो ही नहीं, मालूम हो रहे हो सिर्फ़, वदलते ही जाते हो, वदल हो रहे हो —वैसे ही सब कुछ —सब ही तो एक हैं। जब तुम अपने को 'कुछ' माना तभी तो उस एक से अपने को अलग किया, उस एक की हिंसा † की, उसे काट दिया, दो कर लिया न ?

लो तुम—किसलिये लेना ? तुम जो अपने को अलग मान रहे हो उससे मुक्त हो जाने के लिये। इसके लिये ही तुम्हारी यह जीवन धारा ;; मुतरां हालांकि तुम अपने को अलग मान रहे हो और उसी के आवार पर काम तुमको करना ही पड़ेगा, पर तुमको हमेशा याद रखना है कि तुम वही एक ही हो—सुतरां लेने से जो अलगपन होता है उसे काटो— दो: उसी एक को सुप्रतिष्ठित करते चलो:—

देना, तभी लेने का अविकार

'दो' तो 'लो'—न देने से लेने का अधिकार तुमको नहीं है। क्योंकि लेना तो उसी के लिये ही है कि तुम बही हा जाओ। तब लोभ की गुंजाइश हो कहां रह गई? यन को अगर स्थायी मानो तब तो लोभ? लोभ में यह आकृति अन्तःस्यूत है कि 'में' रहूं गा और मेरा धन भी रहेगा—जो कि मिथ्या है—चूंकि सब ही जगत है।—चल रहा है: एक 'चलना' ही है; 'है' कुछ नहीं। अगर धन है भी मानते हो तो किसका है वह? किसी एक ही का तो नहीं हो सकता है वह, हो तो 'ईश' का है, सबों का ह—सबों का समान अधिकार है; तुम सबों के हो; सब तुम्हारे हैं—क्योंकि एक ही है, वाकी तो उसके प्रकाश ही हैं—कोई अलग नहीं, जैसे पानी में भांति भांति की लहरें, फेन, बुल कुले मालूम होने लगते हैं, उठते-पड़ते हैं, वदलते रहते हैं—सिर्फ कुछ क्षणों के लिये दिखावट है: दरअसल हमेशा है वही 'पानी'।—पानी ही पानी, वाकी सिर्फ दिखावटें हैं।

अगर साधारण टीकाओं का अर्थ लिया जाय तो भिन्तता

को सत्य मानना पड़ेगा—तुम अलग, घन अलग, दूसरा भी घलग है। जिसका कि पहले चरण में निराकरण हो गया,—कुछ नहीं है, एक धारा चल रही है—सिर्फ़ हैं वहीं एक ईश—जिसका उन्तेष धाद के मंत्रों में 'आत्मा' कह कर किया है: 'ईशाबास्यमिदम्' की जगह पर अगर 'आत्मा' महि कर किया है: 'ईशाबास्यमिदम्' की जगह पर अगर 'आत्मना पूरितम्' कहा जाय तो शब्दों के व्यवहार में आसार्मजस्य नहीं। 'ईश' कहने से एक अपने आपसे अलग 'ईस्वर' की कल्लना हों गयी।—'शे' आ गया, जिसका † निराकरण मंत्र के प्रथम चरण में है।

तब बात वया निकली ?

एक है = तुम हो बहो-योऽसावसी पूरुप. सोऽहमस्मि-१६

लेकिन तुम अपने को अलग मान रहे हो, गुतरां उसी के साथ साथ अलग अलग सब मालूम हो रहा है।—काटना, काटना

है इस अलगपन को; कैसे ?

जिसे काटना है उसकी पूरी ‡ जानकारी हो तब तो ? जिम जमीन पर गिर पडा — उसी को पकड़ कर उसी के सहारे ही तो उसे छोड़ना होगा — खड़ा होना होगा न ? तब, बात क्या है ?

कुछ एक

बह है फैसा ?

वह है फैसा ?

दरप्रसल वह है नया ?

दे प्रमां ?

दरप्रसल वह है नया ?

दे प्रमां ?

इसका

स्त्रहण ?

— प्रविद्या—

(Sciences, सब विज्ञान, श्रुति)

[तथ्य—हर्य]

— वहर से नया सबंध ?

'वया' और कैसा ? —दोनों के मिलने से वस्तु-सत्ता ! र् मत-३, आत्महनो जनाः —यही है हिसा । इति भाव में अदैत ? हिसा

← "मैं कुछ हूं" → वहिम् खता में कैसा हूं ? वाहर के साथ किया-प्रतिकिया के रूप कैसे हैं, कैसे उन सबों के साथ मेरी स्थिति रहेगी-में कैसा हूं, तुम कैसे हो, वह कैसा है—स्रादि, ग्रादि—उन सारी वातों की जान-कारी से सबों के साथ चलने में ग्रासानी-तकलीफ़ नहीं रहेगी, बाहरी जीवन सुख से वीतेगा == (मंत्र ६ का तव क्या तात्पर्य है ?-इसमें शरीर, वाहरी दुनिया, परिवार, समाज, देश, भ्रादि सबं सम्मिलित हैं)

—श्रविद्या-

मेरा—मैं पर + अवर परावरज श्रोत्रिय. व्रह्मनिष्ठ ग्रह—→

मृत्यु का श्रति-क्रमण होगा

में क्या हूं ? दृष्टि ग्रन्दर की ओर--(में हूं क्या ? किसे कह रहा हूं मैं-आदि, आदि) –विद्या– [अमृत—स्थिरता]

अन्तम् खता

[बहिर्मु खता + ग्रन्त-मुं खता से अतीत =अध्यात्म =आत्मा में = अपने में

इन 'क्या' और 'कैसे' का फन्दा मिट गया—'दूसरों' के साथ अपना 'टक्कर' नष्ट हो गया, तो दूसरा और नहीं रह गया,— चूंकि तव तो 'मैं सब-कुछ हूं हो गया जब तव किससे विरोध ? तव 'मैं कुछ नहीं हूं' हो गया : फिर कहां रह गया परिवर्तन, कहां रह गया कुछ ? सिर्फ़ वही "में" हूं , ग्रौर कुछ नहीं !!

केवल में, ब्रह्म, आत्मा, जून्य, और कुछ-नहीं है। यही पूर्ण जीवन है, इसी के लिये ही अध्यात्म-योग है। कच्चे फल को पकना है: कच्चे फल के समग्र रूप को पार करना है—भर जाना है—घोड़ना नहीं है, भागना नहीं है—भर कर, पक कर छुट जाना है : भरना है हर घंग में —ब्यक्तिगत, परिवारगत, समाजगत, संस्कृतिगत, देशगत, यहाण्डगत —गारे घंगों में भर जाना है :

'सब' को आरमसात् करना है, अपना करना है --पराया महीं रह जाना है।

सब चाहों की परितृष्ति : ग्रीर कुछ नहीं चाहिए, और कुछ नहीं है ।

ये सब ईशोपनिषद के हैं : {सम्भूति = श्रविद्या श्रसम्भूति-विनाग = विद्या

मंत्र २:

कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेच्छनं समा । एवं त्वयि नान्ययेतीःस्ति न कर्मे लिप्यते नरे ।।

—इस भाव से [मंत्र १] काम करते हुए गत वर्ष जोने की इच्छा करना [गत वर्ष च्यूषं आयुः धतायुर्वे पुरुष]—इस तरह से चलने वाले तुम में कुछ गड़बड़ी नहीं होगी—कर्म का बन्यन नही होगा—दु:ख-दोक नहीं होंगे।

मंत्र ३:

प्रमूर्या नाम ते लोका अन्धेन तमसावृता । तांस्ते प्रत्याभिगच्छन्ति ये के चारमहनी जना ॥

—जो लोग आत्महा (बातमा को - एक को - प्रपने को हनन करते हैं, हिंसा करते हैं - दुकड़े करते हैं - 'दो' करते हैं -अपने को दूसरों से मलग करते हैं (हिंसा का स्वरुप देखों)] होते हैं वे असूर्य-जयोतिहींन-मानन्दहीन धन्य तमस से - दुःस-शोक-भय से प्रस्त स्थिति में रहते हैं।

'दो' नहीं है—'हैं सिफं एक ही—मंत्र ६-७: तत्र को मोह क: शोक: एक्स्समनुष्यत: ?—एक देसने वाते के लिये मोह क्या और शोक क्या ?

मंत्र द: इस 'एक' देखने वाले का काम कैसा होगा ?-वह 'कवि' मनीषी,-वह सब चीजों को 'यथातथ' रख कर चलता है-जो जैसा हो उसे वैसा ही देख कर चलता है:

मंत्र ६ : इस तरह चलने के लिये दृष्टि कैसी होनी चाहिए ? अपने भीतर-वाहर हर अंगों का ज्ञान होना चाहिए ; भीतर का ज्ञान विद्या, ग्रीर वाहर का ज्ञान अविद्या :

> अन्वं तमः प्रविशन्ति येऽविद्यामुपासते। ततो भूय इव ते तमो य उ विद्यायां रताः ॥

—जो लोग सिर्फ अविद्या की उपासना करते हैं वे लोग अन्घ तमस [blind darkness-चरम 'भय'-अशान्ति] में जाते हैं, पर जो लोग सिर्फ विद्या की उपासना करते हैं, विद्या में रत रहते हैं, उनका तमस और भी ज्यादह होता है-[मिलाग्रो-'West' and 'East']

तव उपाय क्या है ? Materialism vs Spiritualism ? नहीं :---

मंत्र १४ :

विद्यां चाविद्यां च यस्तद्वेदोभयं सह। श्रविद्यया मृत्युं तीत्वी विद्ययाऽमृतमञ्जूते ॥

— जो लोग विद्या और अविद्या को एक ही साथ जानते हैं - वे अविद्या की मदद से मृत्यु का अतिकम करते हैं और विद्या की मदद से अमृत को प्राप्त करते हैं।[मृत्यु=भौतिक दु:ख-कष्ट= 'भय'=भयं वै मृत्युः=भय ही मृत्यु है=वाहर के discomfort; Science ने क्या किया? ग्रीर ग्रमृत = सुखदु:खातीत मृत्युं जय स्थिति च शोकान्तरं रूपम् । अपने आप में = आत्मस्य = अद्वैत स्थिति । क्योंकि द्वैताद्वै भयं भवति । 'दो' रहने से ही भय होता है।]

. सुतरां, 'भागना' नहीं 'भोगना' है ; भुंजीथाः—किस दृष्टि

से, किन साधनों से भोगना है—इन बातों का खुलासा हुमा न ?

'उद्देय'-लक्ष्य और उसका 'प्रयोजन' व 'साधन'—सबों का अंगांगी रूप से प्रयम्भ हुमा। कुछ भी छोड़ना नहीं —सबों को लेकर सबों को अपना कर उनमें अतीत होना है ताकि 'दो' का बोध ही, भान हीन रह जाय। Material, Spiritual का इन्द्र कहां ?

'पूरा' होना है 'पूरा'—प्रविद्या विद्या दोतों को एक ही साथ लेना है; इससे ही धीरता स्प्रीर इस धीरता से जो टिन्ट पेदा होनी है वह एक ही देखता है, 'एक' की, अपने की,—'मैं की—विचित्र प्रवास में मनन्तता का अनुभव करता है—

तद्विज्ञानेन परिपश्यन्ति धीरा— धानन्दरूपममृतं यद्विभाति॥

प्रसाद, १०-७-५५

गुभाशीर्वाद.

तुम्हारी श्रद्धा का निदर्शन पहुंच गया था-पर साथ ही साथ तुम लोग कश्मीर के लिए निकल पड़े थे -इसलिए प्राप्ति-भाग अंगा के सका ! तुम्हारी, तुम दोनों की, दम्पती की यह स्वीकार हो नहीं सका ! तुम्हारी, तुम दोनों की, दम्पती की यह श्रद्धा अमूल्य है! कल्याणी सबों को जितनी प्रिय, तुम भी तो

उतना ही हो न ? - तुम दोनों में तो भेद नहीं हो सकता ! विवाह ? हां, विवाह तो मनुष्य की ग्रीर से प्रकृति के लिए एक ललकार है, एक challenge है ! कैसे ? प्रकृति के प्रकृतित्व

के ऊपर विजय की घ्वित है; सो कैसे? प्रकृति में है क्या ? सब भिन्न है—भांति भांति के लोग, भांति भांति के पदार्थ —दो दो हो है, एक नहीं; सब अलग, हर तरह

से ग्रलग !

ग्रीर विवाह ? ग्रलग को मिटाने की बुनियाद है :—

यादिदं हृदयं तद तदिदं हृदयं मम— यदिदं हृदयं मम तदिदं हृदयं तद ॥

—यह जो तुम्हारा हृदय वह है नेरा हृदय: यह जो मे

हृदय वह है तुम्हारा]!— "दों" को मिटा कर एक करने की प्रवेप्टा— "मेरा" ही 'तेरा" नहीं,-"तेरा" भी "मरा" है !

—्राम्" "त्र्" हूं,—

तव ही "तु" "में" है !! "तू" और "मैं" का अलगपन मिटा देने की आकृति प्रकृति की भिन्नता के ऊपर विजय है :---

प्रकृति में चेतन पदार्थ का उदय एक पहेली है, एक रहस्य ! भीर इस चेतन में मनुष्य का होना, मानव का भाविभाव है चुनौति प्रकृति के लिए: प्रकृति ने अपनी पराजय, अपनी भीत के लिए मपने ही मन्दर पैदा कर लिया इम मनुष्य को, घौर मनुष्य के लिए प्रत्यक्षतं एक चमत्कार है यह विवाह !--विदीप रूप से बहन ! एक दूसरे का पूरा भार लेना-! मी भी कैसे ? जिस पर विजय पाना है, उसको जानना,-- शत्रु का बलाबल, शतु का चाल, शत्रु का कौशल-विन्यास-सब जानकर ही न विजय? प्रकृति पर विजय ? क्या है प्रकृति, क्या है उसका नियम ?

प्रत्यक्षतः - सब भिन्न है : प्रलग भलग हैं : सुतरां ग्रनिवार्य रूप से--

'प्रत्येक' ही भपने को चाहता है : अपने को ही जानता है : दूसरे को नहीं।

तब ? कैसे दूसरे की भपनाया जाय ?-

---ेद्सरेको उसी की चाहके अनुसार्देकर ! प्रवने की छोड़ दूसरे के प्रनुसार होकर !

किमी को भ्रपनी और खीच कर भ्रपनाने का तरीका ?

---अपने स्थान को छोड़ उसकी मीर जाना, उसे पकड़ना, फिर खीचना !!

ग्रपने स्थान पर इटा रहकर नहीं हो सकता.

वैसे ही न-मन को खीचना, प्राण को खीचना, हृदय की वीचना ?

—→प्रकृति के अपने शर्त पर ही उसे वश में लाया जा मकता ¹ यही है प्रकृति का नियम ! मनुष्य ने उस नियम को जाना-

पहचाना, - भीर इस पहचान का प्रयोग है विवाह !

सम्पूर्ण मिलन ' धारीर-मन मवों का वहन है यह विवाह-इसलिए-कामस्य है भाग रतिस्व प्रीतिस्व . काम की दो शक्तिया है-रित भीर प्रीति

रति शारीर मुख

प्रीति = मानस मुख !

भीर इस पूर्ण प्रत्यक्ष सुख है दो को मिटा कर एक होने में ! भीर इमलिए ही यह विवाद प्रकृति के लिए है - चुनीति !!

प्रसाद, १०-७-५८

जुभाशीर्वाद,

तुम्हारी श्रद्धा का निदर्शन पहुंच गया था—पर साथ ही साथ तुम लोग कश्मीर के लिए निकल पड़े थे—इसलिए प्राप्ति-स्वीकार हो नहीं सका ! तुम्हारी, तुम दोनों की, दम्पती की यह श्रद्धा अमूल्य है! कल्याणी सबों को जितनी प्रिय, तुम भी तो उतना ही हो न?—तुम दोनों में तो भेद नहीं हो सकता!

विवाह ? हां, विवाह तो मनुष्य की ग्रोर से प्रकृति के लिए एक ललकार है, एक challenge है ! कैसे ? प्रकृति के प्रकृतित्व के ऊपर विजय की ध्वनि है; सो कैसे ?

प्रकृति में है क्या ? सब भिन्न हैं—भांति भांति के लोग, भांति भांति के पदार्थ —दो दो ही हैं, एक नहीं; सब अलग, हर तरह से ग्रलग !

ग्रौर विवाह ? ग्रलग को मिटाने की बुनियाद है :—

यादिदं हृदयं तन तदिदं हृदयं मम— यदिदं हृदयं मम तदिदं हृदयं तन।।

—यह जो तुम्हारा हृदय वह है मेरा हृदय: यह जो मेरा हृदय वह है तुम्हारा!!—

"दो" को मिटा कर एक करने की प्रचेष्टा—

"मेरा" ही "तेरा" नहीं,—

"तेरा" भी "मेरा" है !

→ "मैं" "तू" हूं,— तब ही "तू" "मैं" है !!

"तू" और "मैं" का अलगपन मिटा देने की ग्राकुति है प्रकृति की भिन्नता के ऊपर विजय है:— प्रकृति में चेतन पदार्थ का उदय एक पहेली है, एक रहस्य ! धोर इस चेतन में मनुष्य का होता, मानव का आविभांव है चुनीति प्रकृति के लिए : प्रकृति ने अपनी पराजय, धपनी मोत के लिए प्रपत्न ही धन्दर पैदा कर किया इस मनुष्य को, प्रोर मनुष्य के लिए प्रत्यक्षत. एक चमत्कार है यह विवाह ! — विदोप रूप से वहत ! एक दूसरे का पूरा भार लेना—! मो भी मंसे ? जिस पर विजय पाना है, उसकी जानना, —धानु का बलावल, शानु का चाल, शानु का कोशल-विन्यास —सय जानकर ही न विजय ? प्रकृति पर विजय ? बया है प्रकृति, क्या है उसका नियम ? प्रत्यक्षत —सव भिन्न है : अत्वा ध्रता है :

मुतरां ग्रनिवार्यं रूप से— 'प्रत्येक' ही ग्रपने को चाहता है :

प्रत्यक हा अपन का चाहता ह : अपने को ही जानता है : दूसरे को नहीं।

तद ? कैसे दूसरे को प्रपनाया जाय ?— —→दूसरे को उसी की चाह के अनुसार देकर !

मपने को छोड़ दूसरे के अनुसार होकर!

किसी को ग्रपनी ओर खीच कर ग्रपनाने का तरीका ?

— →अपने स्थान को छोड़ उसकी ग्रोर जाना, उसे पकडना, फिर खीचना!!

पकड़ना, फिर खाचना !! ग्रपने स्थान पर डटा रहकर नहीं हो सकता वैसे ही न—मन को खीचना, प्राण को खीचना, हृदय को

यस हा ने—मन को खाचना, प्राण को खाचना, हृदय क स्रोंचना? — →प्रकृति के अपने दार्त पर ही उसे यदा में लाया जा सकता!

—→प्रकृति के प्रपन दात पर हा उस वर्श में लागा जा सकता : यही है प्रकृति का नियम ! मनुष्य ने उस नियम को जाना-

पहचाना,—प्रोर इस पहचान का प्रयोग है विवाह । मम्पूर्ण मिलन : दारीर-मन मदों का बहुन है यह विवाह— इसलिए—कामस्य हे आर्ये रतिरव प्रीतिस्व

इसालए—कामस्य द्व भाय रातश्च प्रातिश्च काम की दो शक्तियां है—रित ग्रीर प्रीति

रति - शारीर मुख त्रीति =मानस मुख !

मीर इस पूर्ण प्रत्यक्ष मुख है दो को मिटा कर एक होने में ! भीर इमलिए ही यह विवाह प्रकृति के लिए है—चुनीति!! ग्रीर इसलिए ही मनुष्य जीवन एक रहस्य है, एक पहेली— प्रज्ञानपाद

ग्राश्रम, १२-१-५६

शुभाशीर्वाद,

तुम्हारे पत्र में "विज्ञान" ग्रीर ग्राइंस्टाइन के बारे में जो कुछ है वे सब निर्भू ल नहीं लगता: विज्ञान की जययात्रा वन्द हो जाती ग्रगर "ग्रसंभव" शब्द उसके साथ लग सकता; न्रू नो क्यों हंसते हंसते 'burnt at the stake?' किन्होंने जलाया? देखो, Dalton ने जब atomic theory निकाली तब atom शब्द (indivisible') लेने पर भी क्या संज्ञा दी?—The smallest of matter that has not yet been divided—यह नहीं कि—"cannot be divided'!—फिर 'theorem' और 'theory' में क्या भेद? 'व्यक्ति-सापेक्ष'? हां, जब तक "व्यक्ति-सापेक्ष" तब तक 'theorem', पर जब उसे प्रयोग में सत्य प्रमाणित किया—जो प्रमाण, जो कोई कर सकता,—तब हुग्रा theory —व्यवित-निरपेक्ष! पहले Science के आधार थे—

Conservation of matter

and

Conservation of energy:

प्रव "conservation of matter' कहां रहा ? 'Earthbound'—हां; gravitation से वाहर जाना "ग्रसंभव"? नहीं, "ग्रभी तक नहीं हुग्रा"; पर उस दिन Soviet ने man-made planet छोड़ दिया ! gravitation को जीत लिया ! कितनी वातें हैं! हां, personal equation रहता है,—यह भी "विज्ञान" का ही कहना है! "भौतिक" दृष्टि से earth-bound था—लेकिन ग्राज ? चन्द्र, गुक्र, मंगल में वसने का बन्दोवस्त करने में लगे हुए हैं—मनुष्य !! तव ? ग्रसंभव ? तव मानसिक, ग्राध्यात्मिक स्तर में—"व्यिनतत्व" को पार करना मनुष्य के लिए ग्रसंभव ? "वन्धन" से "मुवित"—ग्रसंभव ? तव मनुष्य

क्या ?—यह तो—"ध्यक्ति-सापेक्ष", "परोक्ष", material दृष्टि है!!—बाहर ही बाहर !! Alexander जब सब दुनिया पर "विजय" पाकर गिंवत हुमा तब Aristotle ने कहा—"म्मभे म्रुप्ते पर विजय पाना वाकी है!!" "बाहर" मौर "भीतर" दो जगत्!!—"विज्ञान" दोनों जगतों पर ही म्रुप्ती दृष्टि दौड़ाता है:—भारत को श्रेय है कि वह "भीतर" के जगत् पर जयी हुमा:—बह कहता है—

तद्विज्ञानेन परिपश्यन्ति धीरा ग्रानन्दरूपममृतं यद्विभाति ॥

- जो कुछ भी प्रकाशित हो रहा है, जिस किसी की भी सत्ता है, यह सब कुछ ही ग्रानन्दरूप है, ग्रमृत है !! ऊंच-नीच कहा ? कीन कहता, "व्यवित" ?—नही, "धीरा" "परि-

कान कहता, ''ब्यानत' !—नहा, ''धारा' ''पार-पश्यन्ति''—''हर तरह से देखता है''—धीर जो है ! ''धीर''

कौन है ?---

विकार हेती सित विकियन्ते येपान्न चेतांसि ते एव घीरा.।।

—वाहर विकार के कारणों के बावजूद जिनके चित्तों में विकार पैदान होता वे ही घोर हैं!!

तव व्यक्ति ?

Яo

द्यय मरवॉंडमृतो भवति— जो मरवं या वह ग्रमृत हम्रा '—

ग्राश्रम, ६-३-१६६३

गुभाशीर्वाद,

..... ग्रं—के लिए काफ़ी ग्रप्रिय ग्रौर ग्रसमंजस वना देने वाली वातें जरूर हैं। ग्रौर क्या करना है, —कुछ निर्णय पर पहुंचने की कोशिश करो ताकि स्वामी जी को इस मामले से मुक्ति मिले—नहीं तो ग्रं——लिखता ही रहेगा।

उसके पत्र में से इन बातों पर ध्यान देना—(१): फिर वही वात—diplomatically, strictly but softly: diplomatically=जो जैसा है उसे ठीक समभना, उसके ग्रहंकार पर चोट नहीं देना, उसे नीचा नहीं करना,—उसके भावों के ग्रनुसार उसे जीतना: strictly=जो point ठीक है उस पर दृढ़ रहना: like steel; may be elastic but strong: softly and not severely: Don't wound: put your case deliberately in soft tone, appealing manner so as to put your case correctly but showing other's wrong......

खूव खबरदारी से चलो, —हो सके तो जल्द खत्म करो: —

प्र०

श्राश्रम, १३-३-६३

गुभाशीर्वाद,

ठीक है—तुम स्वामी जी के प्रतिनिधि के रूप में काम कर रहे हो।

> एक वात याद श्रा रही है : जव गांघी जी १६३१ में Round Table Conference

में गये थे - उसी सिलसिले में King George V ने उनसे पूछा या-Mr. Gandhi, you were a pillar and supporter of the empire during the Boer War,-I am in a fix, how can you be against it now !!

गांधी जी ने जवाब दिया था-सिर्फ़ एक ही बाबय में :---

May I argue with your Majesty?-देखी. diplomatically, strongly and softly के हिसाब से कमाल ž!!

-He respected His Majesty-diplomatically: Strongly-he meant, he does not want

argue, -but expressed so

softly!

To

श्राश्रम, ७-२-६७

जुभाशीवदि,

सुधांशु श्रौर शैल, तुम्हारा पत्र कल पहुंचा।

परेशान न होना,—हालत एक ही नहीं रहती, वदलना ही नियम है, शरीर में कभी कभी बीमारी का श्राना स्वाभाविक है—जब जैसा होवे तब उसे स्वीकार करना मंजूर करना है—हां, श्रभी ऐसा हुश्रा; श्रीर क्या किया जा सकता देखकर वैसा करना। दिल-दिमाग ठीक रहने से काम भी ठीक होता है।

सेवा करो.—जो आया सो जायगा, रहता कुछ भी नहीं। वन्दोबस्त करो और अपनी शक्तिभर दिल लगा कर सेवा करना। चिन्ता करने की कोई वात नहीं है। · · · · ·

प्र॰

ग्राथम, २१-१२-७३

सुधांगु,

…… जन्मदिन दिखाता है कि पैदा हुए कितने दिन बीते ग्रीर इस बीच क्या किया इसकी तागीद : जीवन के लक्ष्य की ग्रोर कहां तक चल रहा है ग्रीर क्या बाकी है।

तुम भ्रपनी शक्ति के भ्रनुसार पूरा प्रयत्न करते रहो —

प्र॰

गिरधर मूलजी चावड़ा

गुभाशीर्वाद,

रांची, २२-६-७०

·····हां, तुम्हारी प्रचेष्टा फलवती हा रही है, प्रच्छी वात है—"मिहनत करने पर मजदूरी मिलती ही है"—प्रकृति का यह नियम है।

मन को अपना दूसरा अवलम्बन न मिलने से दूसरे विषयों में रस न मिलने के कारण, वह मूल वासना—रस की ओर मन मुक गया – यही है – बस्तुस्थिति । और यह काम बासना मूल से चलान जाय जब तक तब तक इसे दूर करने का या दूर रखने का प्रवास मिथ्या अम मात्र है। देखो उसको कितना जार है. विना "भोग" वह जायगा या नहीं। —याद रखना है कि बासना का लोप होता है कैसे—

भीग द्वारा तृष्ति की चेप्टा से श्रीर यह तृष्ति सभव नहीं

है-यह जानने से, परीक्षा के बाद। 'जो है सो है'!!

"जो है सो है—बोलना बहुत आसान है!" यह 'वोलना' भी तो असत्य है। बोलना तब हो सत्य है या बोलने का भिकार तब ही भाता है जब काम में, भाचरण में यह म्रा जाय!! नहीं तो कैसे मालूम है कि जो बोलते हो वह सत्य हैं?!

प्राजकल theoretically or intellectually एक जगत खड़ा किया जाता है—मानों जीवन से अलग इसका अस्तित्व है !!

जो भी हो—प्रयोग के लिये यही मुकर पत्या है— 'सब ही भिन्त है—मुझसे सब भिन्त हैं' या 'में हूं' ? तब 'बहु भी हैं'!!

सिर्फ 'मैं' ही नहीं हूं कि 'मेरे' कसौटी पर सब चले !!-

वयों ?

'मैं' ग्रोर 'वहं — भिन्न है— 'मैं', 'तुम', 'वहं, 'यहं — क्या है सब ? शब्द सब ही भिन्न है—

'में', 'तुम' नहीं, 'तुम' 'में' नहीं,— 'तुम' 'वह' नहीं, 'वह' 'तुम' नहीं—

तव ? अतल में है क्या ?---

'मैं' मैं हूं, 'तुम' तुम हो, 'वह वह है !! 'मेरा' मेरा ही हैं, 'तुम्हारा' तुम्हारा ही हैं— 'वह-का' या 'उसका' उसका ही हैं—

'मेरा' कभी 'तुम्हारा' नहीं---

तव ?'में' मैं ही हूं—और 'तुम तुम ही हो—'वह' वह ही है!! 'मैं' तुमसे कुछ भी 'आशा' नहीं कर सकता, क्यों [कि] मेरी आशा तो 'मेरी' ही है, तुम कैसे मेरी आशा के अनुसार कर सकते ?!

तव तो आराम है—तुम्हारा करना तुम्हारा ही है, मुझे अधिकार नहीं है—तुमते आशा करने का, तुमको विचार करने का!!

तेकिन —'ग्राशां करना, आशा पूर्ण हो तो खुशी, न हो तो नाराजगी, कोष !! यह कौन करता है? मन !! मन देखता नहीं —िक तुम तुम हो, वह वह है — उल्टे तुम मेरे मन के अनुसार करो — यही सोचता है —'तुम्हारी' जगह पर अपने को वैठाना चाहता है —'तुमं को उक कर !!! तुमसे अलग कुछ चाहता है!!

यही है विडम्बना !!

तुम 'देखते' हो—मन 'सोचता' है। श्रीर इस सोचने से— भावों का emotions का उदय है।

—तव ? 'मैं जब 'मैं रहे तब 'तुमं तुम, 'वह' वह !! नहीं तो मन वीच में आकर दक देता है —सुल-दुःख, हर्ष-शोक, क्रोष-पृणा तैयार करता है।

यही 'भूल' का 'माया' का चक-vicious circle!!

तव ? सत्य क्या है ? देखना है, सोचना नही !!

স৹

ग्राथम रांची, १-११-७१ "श्रापका पत्र श्राने के बाद इन्द्र श्रीर वासना का जोर कम

दिखलाई पड़ता है"—"ग्रापकी कृपा से देखता हू"—हां, यही 'देखना' यही आघार है 'ज्ञान' का, 'प्रज्ञान' का !! 'मन' देखने नही देता, वह खीच लेता है दूसरी झोर; 'जो है' वह नहीं, 'और दूसरा' बुख चाहिए यही है 'मन' का स्वरूप !! इसी का नाम है 'माया' !! —'जो हैं'— उसे न देखकर, मन दूसरा श्रीर कुछ चाहता है -यही 'देखना' ग्रीर 'चाहना'-इनमें खेल हैं !! 'देखने' में रहने से 'चाहना' खत्म, बल्कि 'चाहना' का उदय ही नही हो सकता।

"ग्रव काम की फिकर नही होती है—कभी-कभी होती है नो तुरन्त देखने से नष्ट हो जाती है "-ठीक है। 'काम' के बारे में एक ही बात पर नजर रखनी है-वह है 'त्याग करना' नहीं 'त्याग होना है- 'छोड़ना' नही, 'छुट जाना' हैं !! इस रहस्य को भर्ला-भांति पकड़ना है। 'त्याग' से ही ग्रमृतत्व है, त्याग करने से

विडम्बना है। भीर इस त्याग का आघार है -- 'देखना'।

'ब्यक्ति' सोचता है, चाहता है---

'मन्प्य' देखता है, भीर जो भाता है, उसे नेता है। 'देख' सकने से ही 'मनुष्यत्व' का उदय होता है -श्रीर ज्यों ज्यों यह 'सोचना' घटता जाय त्यो त्यो 'देखने' की शक्ति का स्फुरण होंवे ! 'देखने' 'होने' को ढक देता है वह 'सोचना' ग्रीर 'चाहना' -- भीर यह है -- 'बाहर की स्रोर' !! तव ?

व्यक्ति – बाहर की स्रोर सपकता है—'बाहर' ही सब कुछ है जिसके लिये।

मनुष्य—पुरुष—"वाहर" से "ग्रन्दर" की मोर जाता

''सोचना'' घट रहा है-

"आंशिक" मनुष्य — "देखना" ग्रा रहा है —
पुरुषोत्तम— "वाहर" कुछ नहीं है — जैसा ग्रन्दर वैसा ही
"वाहर" !!

"मनुष्य"—जिसमें "वाहर" "ग्रन्दर" का भेद नहीं है— जो है सो है !

"मनुष्य" से श्रेष्ठतर कुछ नहीं है-

Яo

ग्राश्रम रांची, १५-५-७२

हां, गिरिधर हां,—''होना चाहिए''—यही प्रधान आवरण हैं मन का, जो सब 'है' को ढक देता है और भांति-भांति के रूपों को पैदा कर फंसाता रहता है। सिर्फ 'सजग' रहने से रास्ता साफ होता रहेगा।

जो भी हो, जो भी वासना हो—ग्रस्वीकार नहीं करना, ग्रस्वीकार करने से उसका जोर ग्रीर भी बढ़ जाता है—स्वीकार करने से घटता है। तब देखना है—क्या करना है इस स्थिति में:—

स्वीकार, स्वीकार, स्वीकार!!

प्र०

षाथम रांची, ६-१-७३

बाबुल,

बहा के काम से तुमको जब काफो सन्तोप है तब मसंभव न होने से वही पर † काम पूरा कर वहां की कुछ मजुरी लेकर मा सको तो वही भ्रव्छा है, लीटने के लिये जल्दबाजी नहीं करना। भ्रोर मब समय पर ठोक ही हो जायगा।

प्रत्येक दो — भिन्न है — प्रत्येक देश भिन्न हैं — जो प्रवे स्थान में दृढ़ रह कर बाहर से जैनी जरूरत लेता है उनकी पृदि होती है, — जैसे पीथे! अपने मूल पर है पर चारों घोर के प्रालोक बायु लेकर बढ़ता रहता है। — अस्वीकार नहीं। प्रानन्द से रहो —

Seez Moulins, 30-0-03

गुभागीर्वाद,

नुभागवाद,
...... सगाई के बाद तुम जो एक साल ठहरने की बात कहते हो, वह ठीक है—वैसा पिताजी को लिल दिया। माय ही साथ यह बात लिखी गयी ... कि जब सगाई हो गया—तब बिवाह निस्चित हुग्रा —इस स्थिति से 'तृतन' का छोटो तुम्हारे पाम भौर तुम्हारा फोटो नृतन' के पास रहना है और तुम दोनों भागम में पत्रश्यवहार से भाव-विनिमय करते हुए एक दूनरे के पाम बाकर एक दूसरे को 'प्रपना' सको —इसलिये तुम दोनों में पत्र-स्यवहार का मुगोग कर देना चाहिए।

ग्राथम रांची, १-७-७४

गुभाद्यीर्वाद,

े पता चला कि तुम्हारे विमान में कुछ गड़वड़ी हुयी थी—पर तुम लोगों को कोई खास ग्रसुविवा नहीं हुयी।

तव "घटना" को किस दृष्टि से लेना? "घटना" को "घटना" की दृष्टि से ही लेना—क्यों ? क्यों कि वैसा हुआ ; होना नहीं चाहिए या दूसरा कुछ होना चाहिए—यह कौन कहता है ? तुम !! यानी तुम्हारे इसारे पर दुनिया चले !! अपने में बन्द,— संकीर्णता में बन्द—कुछ "नया" नहीं होना चाहिए—यही न? पर संसार में प्रकृति में घटनाएं घटती जाती हैं—यही है नियम, उसके साथ अपने को मिलाना है—कैसे ?

यही अब हुआ—नया हुआ—नूतन हुआ, तब ? उसके साथ चलने में ही अपना विस्तार अपनी वृद्धि हुयी !! सब नूतन, सब नूतन—यही नूतन ही तुम्हारी शक्ति है!

वलो, बच्चा, चलो, स्थिर-बीर रह कर आगे बढ़ो !

प्र०

आश्रम रांची, २७-७-७४

गुभाशीर्वाद,

बहुत नजदीक दोनों घर होने से इस तरह की गड़वड़ी हो सकती। † जब नूतन तुम्हारे घर पर रहेगी तब ज्यादह उसको अपनी मां के पास बुलाना ठीक नहीं है। गळतफ़हमी होने की गुंजाइश रहेगी—खामकर तुम्हारे श्वसुर का व्यवहार इस संबंध में काफ़ी सतर्क होना चाहिए क्योंकि वे घनी आदि हैं। कुछ मुक कर आने वह बर्नाव नहीं करेगा, तुम्हारे मां-पिताजी का सम्मान नहीं रखेगा तो गलतफ़हमी अनिवार्य होगी।

जहां तक हो सके तुम नूतन को लिख सकते हो कि जैसा

^{ों} मेरा कुछ ही समय पहले विवाह हुआ या और मेरी समुराल पटने में हमारे घर के काफी नज़दीक थी।

तुम दोनों में पहले ही तम हुआ था उत्ती के अनुसार वह दिसम्बर के पहले अमेरिका आना न चाहे। ‡ कुछ दिन मां-पिताओं के पाम वह रहे पहले तो ठीक होगा। तुम्हारे पाम तो नूतन जायगी ही तुम्हारे पाम ही उमका स्थान हैं—सिर्फ़ पहले कुछ दिन मां-पिताओं के पास रहने से इनका दिल भरेगा, नहीं तो उनके मन में यहा होगा—बाबुल भी हम लोगों से मलग हो गया,—'पर' हो गया! तुम नूतन को, और हो सके तो उसके माता-पिता को सरस मात्र से विनय के साथ वैसा लिख सकते हो—तुम को दोनों पक्षों को बचाना है सासकर मां-पिताओं को—विवाह के बाद सड़के नी हासत गावुक होती है।

पूर्व सावधान रहना—इन सब बातों से ग्रानी पढ़ाई जादि के कामों में कुछ ग्रांच न लगे।

धीर होकर चलो-

স•

ग्राथम राची, १७-६-७४

नूतन,

यादुल का पत्र साथ लेकर तुम्हारा पत्र पहुंचा। "हम मन्ती इच्छा से ही इनके साथ नहीं गए और इन्हें हंसते हंमते विदा किया। लेकिन इनके जाते के बाद मन बहुत ही झगान्त रहते लगा है। यात बात पर सूब रोने की इच्छा होती है …।" मादि – ठीक है रेपासी, —गुस्हारा पहला अनुभव था दिल मिलने ना इमलिये 'विदा' होने से रोना!! अब तो समय से कुछ शान्त हो ही हो — अब कुछ देखने की कोशिश करना। वया देखोगी?

वहीं 'तृतत' '! कुछ हुमा। बाहुल तुम्हारे जीवन में माया; जरुर हां माया; पर झावा मानी 'रहेगा' ? अमेरिका जाने में रोता माया, —तेकिन तुमको छोड़ कर हमेशा ही जाता रहा — हमें मा हुए होरे साथ ही नहीं रहा, न ? बाहर जाना, घर में भी कोई माए तो उनके माय बात करने जाना, धपना नित्यकर्म मादि के किताह के हुए बात बाद मैं अवेताह के हुए बात बाद में अवेताह मारी स्वाप्त में स्वाप्त स्वाप्त में स्वाप्त स्वाप्त में स्वाप्त स्वाप्त

लिये जाना—देखो विस्तार से, तुम्हारे साथ हमेशा चिपके नहीं रहा न? तब उन समयों में क्यों नहीं —''रोयी'', मन क्यों नहीं ''ग्रशान्त'' हुआ ? तुम्हारे 'मन' में था—'गए, ग्रभी आएंगे; श्रार श्रव चूं कि अमेरिका दूर पर है अभी नहीं आएंगे—यही न ? लेकिन शाने के साथ जाना है ही, हमेशा साथ रहना नहीं हो सकता। श्रीर ''साथ ?'' कितना ही नजदीक क्यों न हो 'दोनों' तो अलग ही रहना है; हो, अगर तुम उनकी गोदी में बैठ जाश्रो तो 'एक' हो गए!! लेकिन कितनी देर तक रह सकोगी, रे पगली? वह 'थक' जाएगा, तुमको उतरना ही होगा न? तब स्थूल रूप से शारीरिक रूप से एक साथ हमेशा रहना संभव नहीं है, लेकिन दिल में ? तुन दिल में रख लिया तो? तब, मां? दिल में रखो,—यह भी चूतन?

भीर इस तरह से अज्ञान्त होने से फल क्या ? वह भी दुःखित था—तुमको छोड़ जाने से, लेकिन जाना तो था ही, तब तुम अगर रोती हो, दुःख में हो—यह अगर वह देखे तो उसका दिल तुम्हारी ओर खींचा रहेगा; 'रोना' मानी 'रहें, 'न-जाए'—यही न ? लेकिन जाना है, काम है, —तब ? वह दोनों भोर से खींचाव से क्या करेगा ? इसलिये खुशी से छोड़ देना—तािक वह निश्चित्त होकर जाए—अपना काम करे, तब न तुम्हारी भीर सबों की सेवा ? ! देखो, पगली, देखो, तुम भी अब अपना काम करो—फिर !! साथ के दोनों पत्र—शैल श्रीर योगेन्द्र को—देना।

स्वामी जी के गुभाशीवीद लेना।

आश्रन रांची, १-२-७४

नूतन.

तुम्हारा सुन्दर पत्र आया।

हां, सत्य बहुत ही सहज और सरल है,—उसे ठीक ठीक देख-जान कर जीवन के हर क्षण में चलने की चेप्टा करने से जीवन शक्ति-सुख-शान्ति से भरा रहता है।

हां, रेपगली, आने के साय जाना है ही, 'आना' यदि मंजूर है तो 'जाना' भी मंजूर करना है—एक कागज का टुकड़ाहै, समतल, plane है न े रुके प्रगर तुन मोड़ कर एक पर्या सा बनाधों तिथे concave कहा तो नाय हो माय दूतरी तरफ देतो, उंधा हो गया convex । तब ने 'concave' चाहो तो साम हो साम एकारफ सा गया ; convex नहीं चाहिए, बेस, उसे दया दो न्युरास concave नी चला गया न ने रहा समतत, plane !! येते ही दु-स-नुत, अनग-जाना, अनुकुळ-प्रतिकृत, यो वो ओड़ी !! एह चाहो तो दूनरा प्रावेगा हो —देसी देसो —

जुम्हारी भन्नी परीक्षा के निमे तैयारी करो-उसके याद दिसम्बर में बाबुल के वात जाझोगी न ? तय तक यह भी गुणी के साय अपना काम करें :--जुम आनन्द में हो यही उसे हमेशा लिखती रहना---बह दूर पर है न ? बुभाशीबॉद लेगा--

No.

[तारीख नहीं मालूम

Majority नया है? Minority से outgrow करना है। तब minority नया है? dependence है, liking—dependence है: अपनी पसन्द या liking के भीतर से ही सब कुछ देखना है: majority है तब independence, self-dependence: capacity to see, understand and feel for what is what: जो-जैसा—उसे वंसा देखना—दूसरों के terms पर अपने को चलाना; —पहले "वह" वाद को "मैं"!!

स्वामी जी क्या हैं ? स्वामी जी 'सन्यासी' है,—जिससे वाहरी सब कुछ interest छुट गया है—स्वामी जी प्रजानपाद है—seat of प्रज्ञान है—manifestation or expression of प्रज्ञान, truth, awareness, truth-realisation, awareness of what is है, and not awareness of what is happening or what 'appears to be'! इसलिये इस 'appearance' के अन्दर जो-है—जो what is उसी के लिये ही स्वामी जी ले चलने वाले हैं।

इसलिये स्वामी जी से कुछ ग्राशा करना, कुछ मांग रखना
—ग्रसत्य है। जो ग्रसत्य है, जो emotional मांग है और जिसके
चलते सत्य दिखाई नहीं देता, गलतियां होती रहती हैं—उन
गलतिग्रों को देख कर उन्हें स्वीकार कर उनसे छुटकारा चाहनेवाला
स्वामी जी के पास आता है—उन गलतिओं से छुटने के लिये
उपाय जानने के लिये।

दूसरी कुछ भी इच्छा या मांग की गुंजाइश यहां नहीं है: ग्रीर इसलिये स्वामी जी जो देते हैं,—जो कहते हैं—जैसा चलने के लिये कहते हैं—उन्हें अपनाने में, स्वीकार करने में रुचि, interest, inclination होना है without doubt, without prejudice, without any question! काम करते रहना है, चलते रहना है और फिर कुछ शंका doubt हो तो उन्हें समया-मुसार मुलब लेने को कोशिश अवश्य ही करनी है: यानी पहले ही एक 'हां,' glad heart-felt acceptance! 'ना' नही! Like a child:—'Yes' 'हां' '—Eager inquisitiveness, simple, tender, graceful, sweet!— but convinced, strongly determined, persistent!

Negatively: स्वामी जी के लिए कोई ग्रपना नहीं (मीर बाकी पराया)

Positively: स्वामी जी के लिये सब अपना, सबी में स्वामी जी !

इसितिये: स्वामी जी को चाहना≔सवों को चाहनाः सर्वों के साथ (जब जहां जिनसे सम्पर्क) मिरु सकते, सर्वों को प्रपत्ताने से ही स्वामी जी के पास धाना संभव होता है।

[तारीख नही मालूम

Man is seldom, hardly an individual. Man is person—one in relationships. मनुष्य होता है जब कि मनुष्य जन्म मिला

Man to be man

मनुष्य के लिये एक ही काम है तेरे लिये

अपने को जानी—know thyself: कैसे ?—यह

जानना → में बया हूं अभी → 'अन्दर' ग्रीर 'बाहर'—internally, individually, subjectively—and externally, personally,—socially, objectively :—

ग्रीर इस 'अन्दर' को 'वाहर' के साथ मिलाने, सामंजस्य में ताने, मन्त में उसी में मिल जाने, merge कर जाने की कोशिया, --यानी हमेशा 'बाहर' की श्रोर इंटिट जैसे -- सुर्यमुर्सी फुळ -- सुबह से शाम तक सुर्य की भोर ताकते हुए अपना मुख घुमाता रहता है: वैसे ही वाहर के साय सम्पर्क, सम्वन्य relationships में में क्या हूं—यह देखना, जानना और वही में हूं—इसे justify करना, reconcile करना, fulfil करना, अपनाना, वही हो जाना : और कोई विकल्प नहीं, alternative नहीं—नहीं तो में में नहीं रह जाता, आत्मघात होता, अपनी हत्या होती :

Pliability, adaptability to relationships! Rigidity का बराबर का अन्त !!

परिशिष्टः संक्षिप्त परिचय

- १-२. योगेन्द्र नारायण बर्मा (जन्म १९०४) और रौतजा देवी (जन्म १९०८) : विवाह, १९२२; सन्तिः सानता मजु * (१९२६), मुखा *(१९२९), ऊपा *(१९२४), बन्याणी (१९३५), अमित * (१९४८), भुष्पश्च * (१९५९), स्वामी जी से सम्पर्क र पोणेन्द्र— १९२२ में. सीनजा—१९२६ में ।
 - मुमंगल प्रकास (जन्म १९०५): विवाह (१९३९)--- मिनति देवी में, स्वामी जी से सम्पर्क १९२३ में ।
 - द्यान्ता मंजु (जन्म १९२६): विवाह १९४३ महेश नव्दन प्रसाद मिह से; सन्तितः राजकमल शिरोमणि (११४७), स्वामी जी से सम्पर्वः श्रीगव अवस्था से ।
 - मुद्रा वर्मा (जन्म १९२९). विवाह १९४९— अवध कियोर नारायण सं, सन्तति : कमलतील (१९५०), मधुछन्त (१९५२), आनन्द-शील (१९५५), मधुनन्त्र (१९५७), मधुकन्ता (१९५९), स्वामी जी सं नार्यक : गीमव अवस्था में ।
 - ६. ऊपा नारायण (जन्म १९३४) : विवाह १९६१—प्रवध विमोर नारायण से. स्वामी जी से सम्पर्क : १९३८।
 - श्री प्रकाश (काशी विद्यापीठ में स्वामी जी के सहयोगी): यह पत्र मुमंगल प्रकास से प्राप्त हुआ, जिन्हें स्वामी जी ने इसकी प्रवितिषि भेजी थी।
 - ८. सुरेन्द्र (अस्पकाल के लिये स्वामी जी के सम्पक्त में आए एक सज्जन), यह पत्त सुमंगल प्रकास से प्राप्त हुआ, जिन्हें स्वामी जी ने इसकी प्रतिविधि भेजी थी।
 - नरेत्र कुमार सिन्हा (जग्म १९३५): विवाह १९५८ -- वत्याणी से; गन्ति : कीतिलेखा (१९५९), प्रीतिलेखा (१९६०), बीप्ति लेखा (१९६३), कीशल (१९६४), कुन्तम (१९६५);स्वामी जी से सम्पर्क: १९५८ में।

^{*} ये स्वयं भी पत्र पाने वालों मे हैं।

- १०. श्रीनाथ शर्मा (जन्म १९२२) : विवाह १९५१—माया से; सन्तित : कल्पना (१९५३), मधुलिका (१९५६), योगेश (१९६०); स्वामी जी से सम्पर्क : १९६० में।
- ११. सुधां जुप्रकाश (जन्म १९५१) : विवाह १९७८ मधु से ; सन्ति : श्रद्धा (१९७९) ; स्वामी जी से सम्पर्क : श्रेशव अवस्था से ।
- १२. गिरधर मूलजी चावड़ा (जन्म १९१८) : विवाह १९४७—अनसूया से; सन्तित : प्रवीणचन्द्र (१९४८), विद्याधर (१९५०), पुष्पा (१९५३), शिश्व (१९५४); स्वामी जी से सम्पर्क : १९६० में।
- १३-१४. अमित प्रकाश (जन्म १९४८) और नूतन (जन्म १९५३) : विवाह १९७४; सन्तित : शाण्यत (१९७६); स्वामी जी से सम्पर्क : अमित—शैशव अवस्था से, नूतन—१९७४ में।
 - १५. बजात: ये पत्र मिनित देवी से प्राप्त हुए हैं जिन्हें स्वामी जी ने उनसे अपनी कापी में लिख लेने के लिये कहा था; किन्तु ये किन्हें लिखे गये थे यह उन्हें नहीं मालुम।

